

防災ノート(ワークシート①) 小学生(高学年)版

なまえ
名前

() 年

組

番)

学校防災みえ 防災みえjp

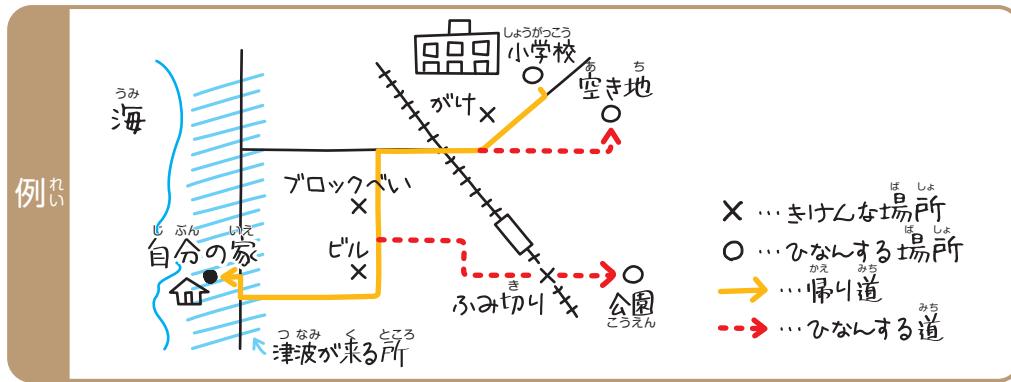


避難マップを作ろう

学校からあなたの家までの帰り道を描いたり、地図を貼ったりしてください。

それから危険な場所があれば×をして、何が危険か書きましょう。

また、避難する場所に○をして、そこまでの道を描きましょう。



上手くできたら
うちひと
お家の人に○を
つけてもらおう。



「危険な場所」「避難する場所」の例をあげましょう。

※地震避難マップと台風避難マップは違う場合があります。

ぼうさい 防災ノート(ワークシート②) 小学生(高学年)版

なまえ
名前

(年 組 番)



学校防災みえ 防災みえ.jp

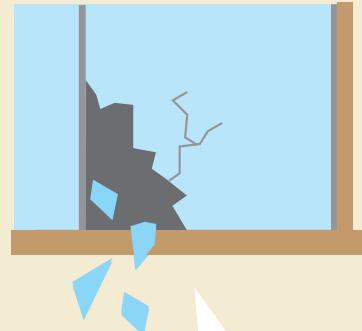
部屋を 安全にしよう

下の①に、例のようにあなたがよくいる部屋の絵を描いてください。また、②に、地震がおきてもケガをしないようにするにはどうすればよいか、ヒントを見て書いてみましょう。

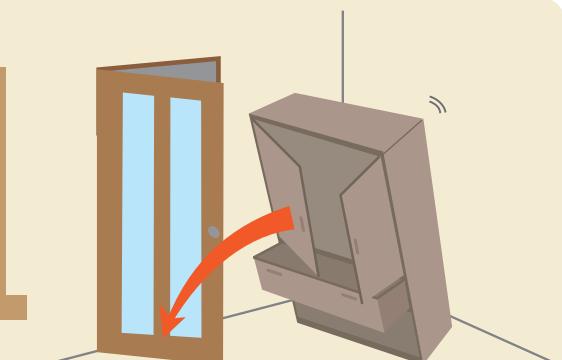
した
下のようなポイントに注意してください。



たおれてくる家具はないか?

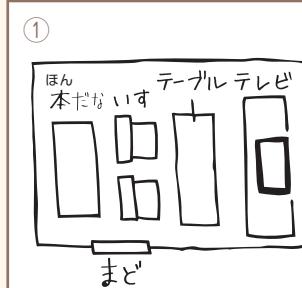


われたガラスがとびちらないか?



ドアは開くか?

例
れい



②

ほん
本だなやテレビを
こてい
固定する。
まどにフィルムを
はる。

①

②

じしん
地震のゆれを感じたり、

きんきゅう じしんそくほう
緊急地震速報を見たり聞いたりしたときは…。

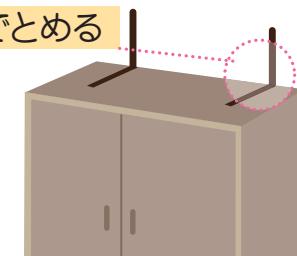
!! あわてず、自分の身を守ろう!



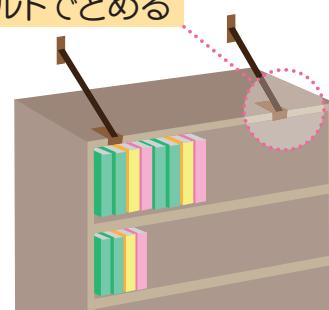
ヒント

部屋を安全にする方法

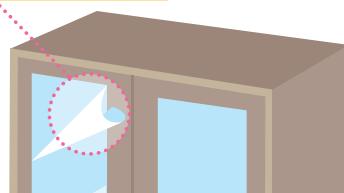
かなぐ
金具でとめる



ベルトでとめる



フィルムをはる



部屋が安全になつたらお家の人に○を
つけてもらおう。





ひじょうようもんだひん
非常用持ち出し品を チェックしよう

あなたの家では、避難するときの非常用持ち出し品として、どのような物を用意していますか。おうちの人聞いて、どのような物があるか右の表に書いてみましょう。

たのものいんりょうすい 食べ物・飲料水	いのい 衣類	いえもの 家にある物
 <p>かんぱん 飲料水 クラッカー かんづめ</p>	 <p>雨具 タオル ジャンパー</p>	<p>[例] 水 $2\text{L} \times 6$ 本</p>
あんせんもの 安全のための物	つかるもの ふだん使う物	
 <p>ヘルメット ガーゼ 防災ずきん きず薬 ばんそうこう</p>	 <p>マスク トイレットペーパー けい帯ラジオ かい中電灯</p>	
べんりのもの あると便利な物		
 <p>ウェットティッシュ ねんちゃくテープ 食品用ラップ</p>		

ひじょうようもんだひんちゅうい 非常用持ち出し品で注意すること

- 食べ物は、水を使わなくても食べられる、かんパンやクラッカーがよい。
(たとえば、カップラーメンは、お湯がないと食べられない。)
 - 非常用持ち出し品は、ときどき取り出して確認する。
(食べ物や水は、賞味期限に注意。けい帯ラジオやかい中電灯は、使えるかスイッチを入れてみること。)
 - 持ち出すときは、リュックやカバンに入れて、一人で持つことができる重さや、大きさにする。

あなたが持っていく物は何ですか。

防災ノート(ワークシート④) 小学生(高学年)版

なまえ
名前

(年 組 番)

学校防災みえ 防災みえjp



避難先を決めておこう

もし、避難することになんでも、誰がどこに避難するか決めてあれば、家族がおたがいに見つけやすくなります。

そこで、家族でどこに避難するか、また、避難した後どうするか話し合ってみましょう。

だれが	地震にあう場所	避難する場所	避難した後
れい [例] つよし	家の近く	学 校	家族がむかえに来るまでまつ。
	○○海岸の近く	△△△避難センター	さいがいようでんごん 災害用伝言ダイヤル(171)で、 避難している場所を伝える。

災害用伝言ダイヤル(171)について

伝言の録音方法	伝言の再生方法
1 7 1 をおす 録音の場合 電話番号 (xxx)xxx-xxxx	1 7 1 をおす 再生の場合 電話番号 (xxx)xxx-xxxx

家から避難すると
きは、避難したこと
がわかるようにし
ておきましょう。



お家の人に話し合った感想を書いてもらいましょう。