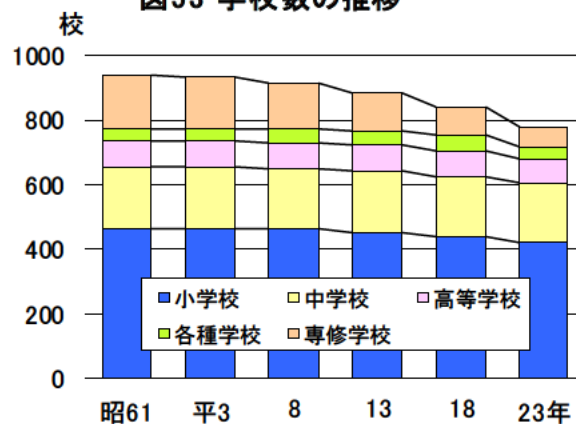


教育・文化

学校数

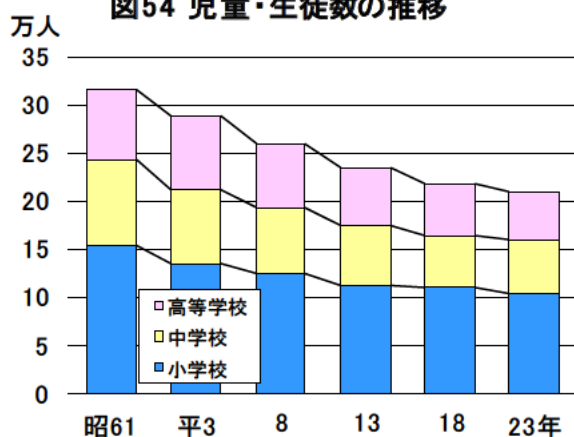
平成23年5月1日現在の学校数は、幼稚園259園、小学校421校、中学校184校、高等学校73校、大学8校、短期大学4校、高等専門学校3校、特別支援学校17校、専修学校42校、各種学校61校で、前年と比べると、小学校2校、高等学校4校、専修学校2校、各種学校2校がそれぞれ減少しました。

図53 学校数の推移



資料 県統計課「学校基本調査結果」

図54 児童・生徒数の推移



資料 県統計課「学校基本調査結果」

児童・生徒数

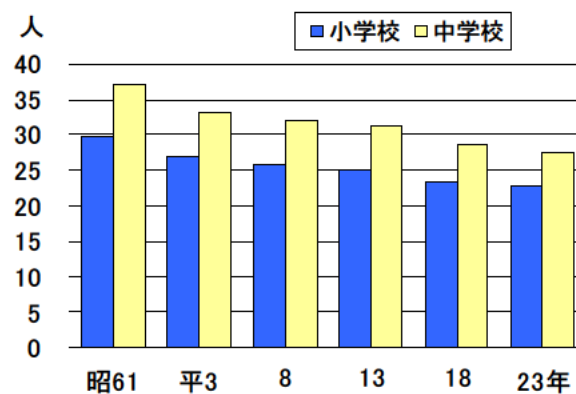
平成23年5月1日現在の児童・生徒数は、小学校10万4,557人(男5万3,530人、女5万1,027人)、中学校5万4,609人(男2万7,999人、女2万6,610人)、高等学校5万654人(男2万5,622人、女2万5,032人)で、前年に比べ小学校が1,780人(1.7%)減少、中学校が376人(0.7%)増加、高等学校が705人(1.4%)減少しました。

学級数及び1学級当たりの児童・生徒数(小・中)

平成23年5月1日現在の学級数は、小学校4,597学級、中学校1,977学級で、前年度に比べ小学校が27学級(0.6%)減少、中学校は39学級(2.0%)増加しました。

1学級当たりの児童・生徒数は、小学校22.7人、中学校27.6人で、前年度に比べ小学校、中学校とも若干減少しています。

図55 1学級当たりの児童・生徒数



資料 県統計課「学校基本調査結果」

教員数及び教員1人当たりの児童・生徒数 (小・中・高)

平成23年5月1日現在の本務教員数は、小学校7,150人(男2,573人、女4,577人)、中学校4,171人(男2,326人、女1,845人)、高等学校3,840人(男2,600人、女1,240人)で、前年に比べ小学校が3人減少、中学校が48人増加、高等学校が1人減少しました。

教員1人当たりの児童・生徒数は、小学校14.6人、中学校13.1人、高等学校13.2人で、前年に比べ小学校は0.3人、中学校は0.1人、高等学校は0.2人減少しました。

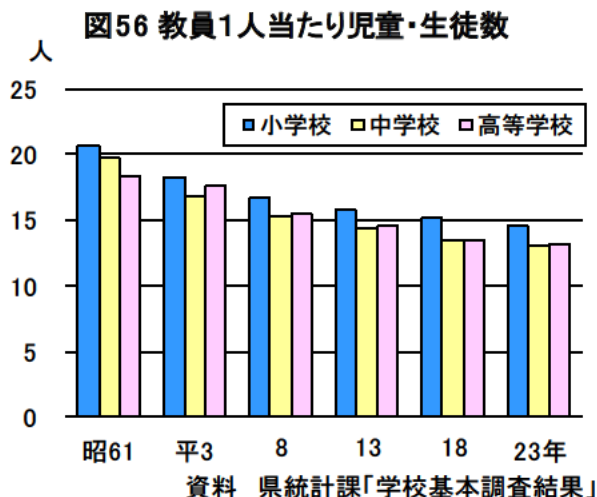
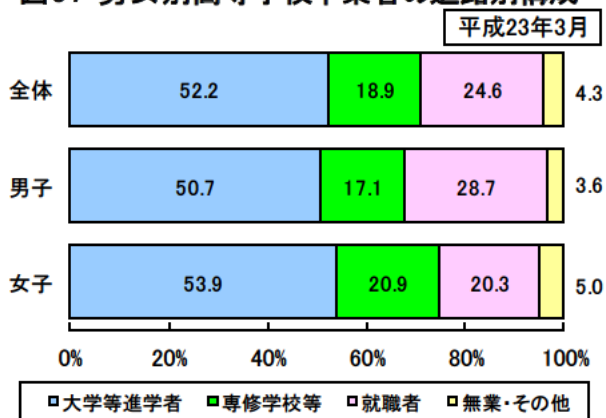


図57 男女別高等学校卒業者の進路別構成



高等学校卒業者の進路状況

平成23年3月の高等学校卒業者総数は1万6,366人で、前年に比べ71人(0.4%)減少しました。

卒業後の進路をみると、就職者24.6%、大学・短期大学等への進学者(就職進学者を含む)52.2%、専修学校等への入学者(就職入学者を含む)18.9%、その他(一時的な仕事に就いた者、無業者、死亡・不明)4.3%となっています。また、就職率(進学者や専修学校等入学者のうち就職している者を含む就職者の割合)は、24.6%で、前年に比べ0.7ポイント上昇しました。

進学率

平成23年3月の中学校卒業者の高等学校等への進学率(就職進学者を含む)は98.5%で、前年に比べ0.1ポイント上昇しました。男女別にみると、男98.2%、女98.8%となっています。

また、高等学校卒業者の大学・短期大学等への進学率(就職進学者を含む)は52.2%で、前年に比べ0.1ポイント上昇しました。男女別にみると、男50.7%、女53.9%となっています。

図58 中学・高等学校卒業者の進学率・就職率の推移

