

県の危機管理は、知る、備える、行動するをキーワードに、災害が起きることを前提に考えられて いるようですが、今回の台風災害ではこれらに基づいた的確な対策が取られたのか疑問です。危機管理の基本的考え方をお伺いします。

一般質問

詳しい内容は、三重県議会ホームページにてご覧いただけます。

県の危機管理は、知る、備える、行動するをキーワードに、災害が起きることを前提に考えられて いるようですが、今回の台風災害ではこれらに基づいた的確な対策が取られたのか疑問

問 東日本大震災への支援や台風12号の対応を通じて得た教訓として、防災教育の重要性や要援護者の対応、災害対応体制整備、エネルギーの重要性や風評被害の恐ろしさなどが考えられますが、これらの教

災害対応で得た 教訓を防災対策に

危機管理の 基本的考え方

(新政みえ／桑名市・桑名郡選出)
三谷 哲央 議員

代表質問

詳しい内容は、
三重県議会ホームページにて
ご覧いただけます。

答 危機管理については、準備、発生時、減災、復旧の4つの段階で対応する必要があり、危機発生時には、全体の方向性を一致させることや活動の自

訓を生かし、今後想定される東海・東南海・南海地震に向けた三重県の防災に取り組むべきです。

中川 正美 議員
(自民みらい / 伊勢市選出)

○他の質問事項

ほか

A photograph showing a group of approximately ten people in blue uniforms with green accents, seated around a long wooden conference table. They appear to be engaged in a formal meeting or training session. The setting is an indoor room with wooden walls and doors.

答 策・防災教育の指針の検討や、災害時に児童生徒が自ら判断し行動できる対応力を身に付けるための教材づくりを進めており、それらを活用した実践的な訓練も計画していくといふことです。

問 釜石市の小中学校では、自分の命は自分で守るという防災教育が徹底されていましたことから、東日本大震災においてもほとんどの小中学生が助かりました。県でも、大地震での津波被害が懸念されており、防災対策の推進とともに防災教育の充実に早急に取り組む必要があります。

防災教育の充実を

釜石市長から説明を受ける知事

文中の傍線部分については、5ページに用語解説を掲載しております。