

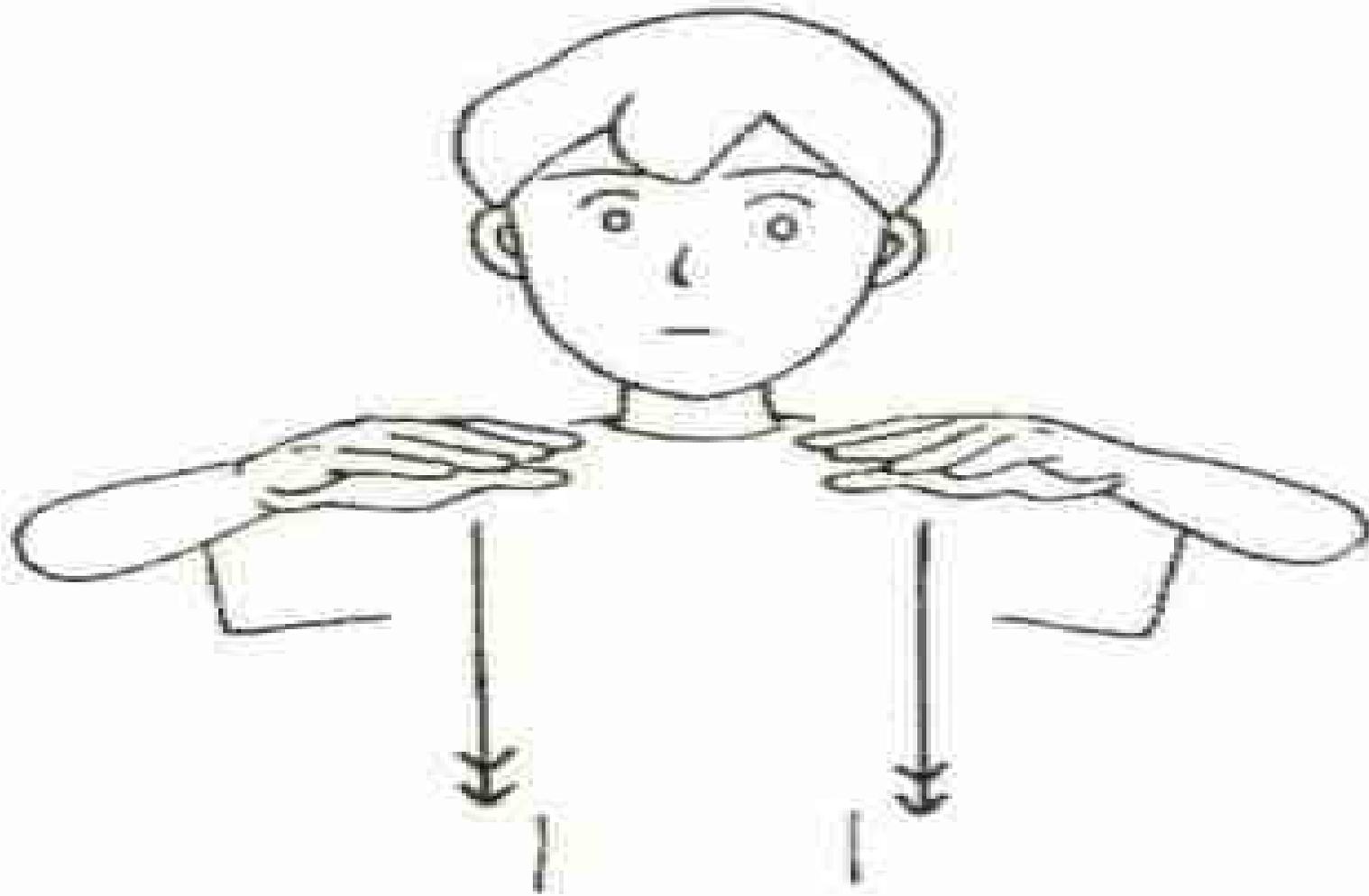
聴覚障がい児の社会参加に向けての第一歩 ～ 日本語習得の取組～

三重県立聾学校
小 学 部

雨が 強く

降ってきたね

雨が強く降ってきたね



<雨①>

聴覚障がい児が書く文章に多い誤り

ケーキ は あまいでした。

入学式 を はじまりました。

世界の国 は 仲良たり 助けたり します。

笑顔 に 握手 しました。



活用のある言葉の間違い

助詞の間違い



苦手意識

学習意欲の低下

日本語文法指導の導入

活用のある言葉の間違い
助詞の間違い

外国人
日本語学習者

共通点

聴覚障がい児

日本語文法指導

低学年の児童にも分かる文法指導

	わ行	ら行	や行	ま行	は行	な行	た行	さ行	か行	あ行	
	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	ア段
ん	い	り	い	み	ひ	に	ち	し	き	い	イ段
	う	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	ウ段
	え	れ	え	め	へ	ね	て	せ	け	え	エ段
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	オ段

か	
行	
か	ア段
き	イ段
く	ウ段
け	エ段
こ	オ段

か
き
く
こ

ば ①グループ なまえ()

あるく



ていねいな いいかた

ふつうの いいかた

ほどうき

あるき

ます。

あるく

どうき

あるき

ません。

めい

ほどうき

あるき

なさい。

あるけ

みんなて

めいこ

ましょう。

あるこ

教員が一致団結

月2回 学部研修

指導内容・指導方法
各学期に研究授業
指導案・ケース検討

教材・教具の開発

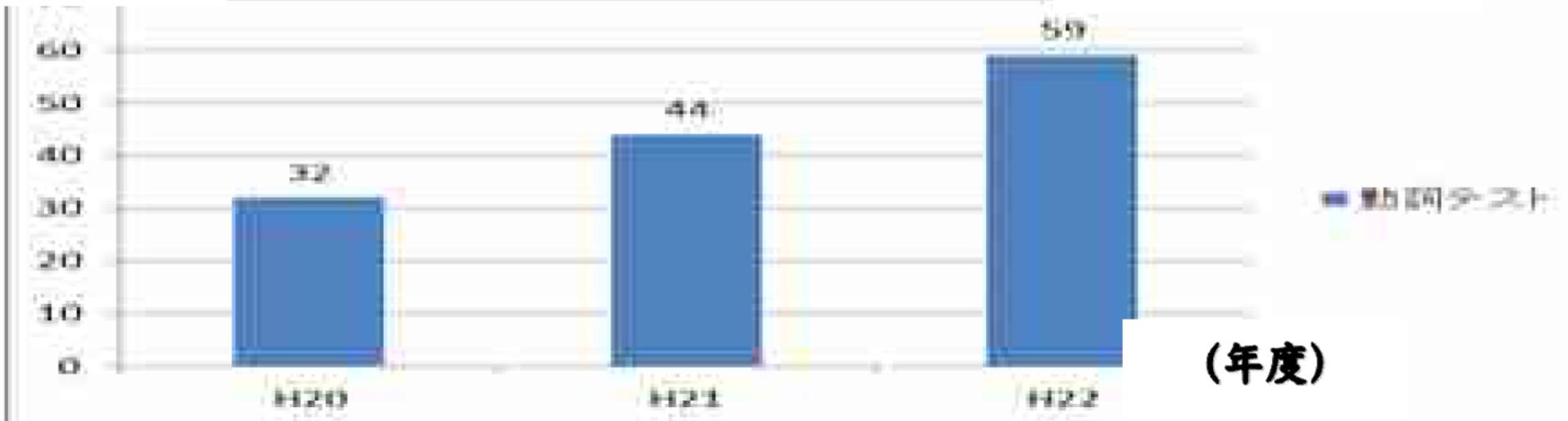
プリントなどの共有化
活用プリント計**394枚**
指導プログラムの作成



(点数)

動詞テスト

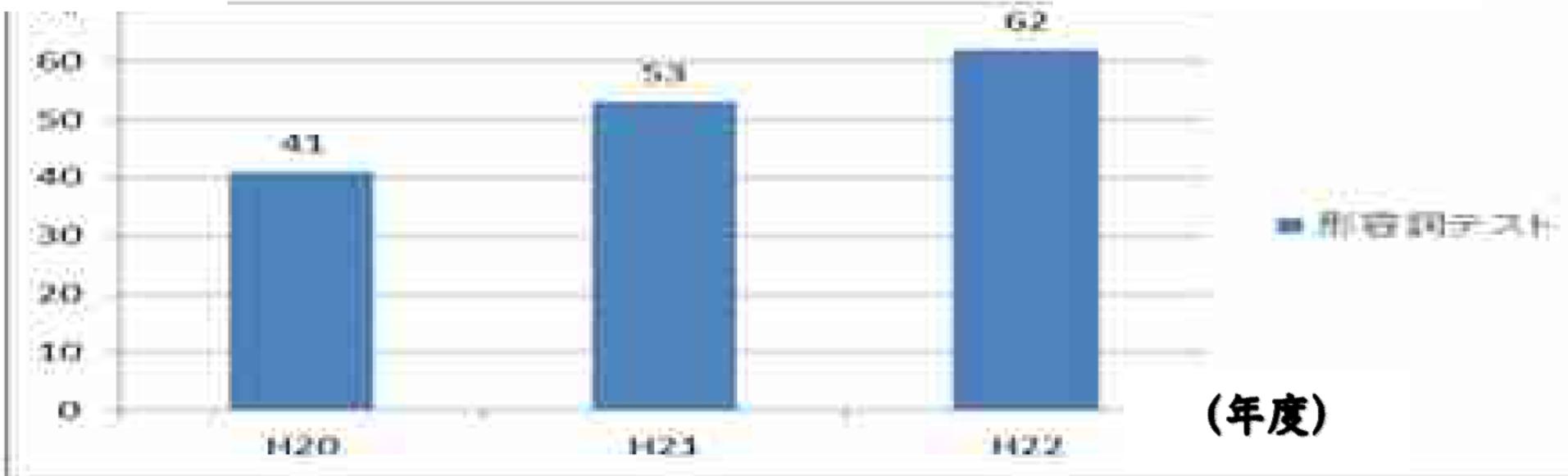
(100点満点)



(点数)

形容詞テスト

(100点満点)



三重県立聾学校から全国へ発信



ご清聴ありがとうございました

三重県立聾学校
小学部