

三重県教育ビジョン

～子どもたちの輝く未来づくりに向けて～

三重県教育委員会は、10年先を見据えた本県教育の目指すべき姿と、その実現に向け2011年度(平成23年度)から2015年度(平成27年度)までの5年間に取り組む施策の方向性を示す新しい指針として、「三重県教育ビジョン」を策定しました。
このビジョンは、本県の学校・家庭・地域が一体となり、社会全体で教育の向上に取り組むための拠り所ともなるものです。



総論

1 基本理念

三重の教育のあり方を示す「基本理念」は次のとおりです。この考え方でビジョン全体を買きました。主語の「私たち」は、学校、家庭、地域を含んだ社会全体を指しています。

私たちは子どもたちを信じ
学校・家庭・地域が一体となって
子どもたちの大いなる可能性を引き出し
その輝く未来づくりに向けて取り組みます

～子どもたちの輝く未来づくりに向けた総力の結集～

教育の本質を「子どもたちの可能性を引き出すこと」ととらえました

これからの激動の時代を展望し、社会がいかに変化しても変えてはならない教育の本質を「子どもたちの大いなる可能性を引き出すこと」ととらえ、基本理念の中心にすえています。

子どもは、一人ひとりが「育つ力」、豊かな成長に向けた「大いなる可能性」を持っています。すべての子どもたちのこうした可能性を引き出し育むこと、また、育ちの段階に応じた支援をし、成長の「さまたげ」や「つまづき」になるものを取り除き、自立・社会参画できるよう支えていくこと—これらを教育の基本ととらえます。

「2つの決意」を明らかにしました

教育にたずさわる者すべてが常に念頭に置き、実践しなければならない考え方を、「2つの決意」として、基本理念に盛り込んでいます。

子どもたちを信じ

【決意1】私たちは子どもたちを信頼します。子どもたちの目線に立ちます。

子どもたちの可能性を引き出し育むため、子どもたちを保護されるべき受身の存在ではなく、「自分の意見を持ち、自分の考えで主体的に行動できる存在」としてとらえます。

この視点に立ち、三重の教育は、「一方的に教え込む」、「ルールを強制する」といった教育ではなく、「働きかけ育む」、「なぜルールが必要かを考えさせる」といった、子どもたちの力を信じ、「待つ」姿勢を兼ね備えた指導を大切にしていきます。

学校・家庭・地域が一体となって

【決意2】私たちは、さまざまな立場の者が協力し、県民総参加で教育に向き合います。

子どもたちは、学校教育に加え、家庭、地域における家族のふれあい、友だちとの遊び、地域の人たちとの交流などのさまざまな場での学びを通して豊かに育っていきます。

家庭や地域の教育力の低下が懸念される今こそ、学校だけでは対応できない課題の解決に向け、県民総参加で教育に向き合うことが必要と考えられます。



2 子どもたちに育みたい力

変化の激しい時代を生きる子どもたちに必要となる資質を、「自立する力」と「共に生きる力」の2つに大きく整理しました。

(1) 自立する力（輝く未来を拓く力）

直面することが予想されるさまざまな課題に対し、自ら考え判断し主体的に対応していく力

例えば 「学ぶ力」、「自主性」、「意欲・夢を描く力」、「自信・自尊心・自己肯定感」、「健康・体力」、「勤労観・職業観」などの資質・能力です。



(2) 共に生きる力（共に生きる未来を創る力）

他者との関わりの中で、共に支え合い、新しい社会を創造していく力

例えば 「人権を尊重する意欲・態度」、「自他の命を尊重する心」、「社会性・コミュニケーション力」、「規範意識」、「公共性・社会参画意識」、「感謝と思いやりの心」、「感動する心」、「三重を愛する心」などの資質・能力です。



3 基本方針

「基本理念」の実現に向けた、ビジョン全体を貫く基本的な取組姿勢として、7つの「基本方針」を示しています。

1 一人ひとりの違いを認め合う態度を育み、個性を伸ばします

個性や価値観の違いを認め合う態度を育み、共に生きる力を高めます。また、一人ひとりの個性に応じて能力を伸ばしていくきめ細かな教育を行います。

2 子どもたちの目線に立った、一貫した教育を行います

常に子どもたちの目線に立った、一貫した理念に基づく教育を行います。また、子どもたちの育ちを学年や学校種を越えて引き継ぐ連携により、子どもたちの成長と一貫して向き合う教育を進めます。

3 子どもたちにとって魅力のある学校を創ります

学校運営、授業等の工夫改善を進め、子どもたちが意欲を持って学習活動に取り組める、魅力ある学校を創ります。

4 地域に根ざした学校づくりを行います

地域との連携協力を深め、学校と地域がともに支えあい、発展しあう、地域に根ざした信頼される学校づくりを行います。

5 教職員がやりがいを持って子どもたちと向き合える環境を創ります

校長のリーダーシップのもと、教職員が創造性を発揮し、情熱とやりがいを持って、子どもたちと向き合い、指導に専念できる環境づくりを行います。

6 郷土の教育資源を生かします

三重県の有する美しい自然や多彩な文化、歴史、地域のさまざまな分野で活躍する人材等を教育に生かします。

7 社会の変化に柔軟に対応します

少子化・高齢化、国際化・グローバル化、高度情報化など、教育を取り巻く社会状況の変化に的確かつ柔軟に対応した教育を行います。

