



Versión resumida

Visión sobre la Educación de la prefectura de Mie

~ Hacia la creación de un futuro brillante para los niños ~



Visión sobre la Educación de la prefectura de Mie

~ Hacia la creación de un futuro brillante para los niños ~

El Comité de Educación de Mie tiene establecida una "Visión sobre la que refleja la postura del Comité de Educación de esta prefectura para los quinquenales de política educativa entre 2011 y 2015 para llevar a la práctica Esta Visión, a la vez, sirve de base para el desarrollo de actividades conjuntas familias y comunidades con miras al mejoramiento de la educación.

Educación de la prefectura de Mie", próximos 10 años y nuevas directrices la realización de dicha postura. de plena asociación entre escuelas,



Visión global

1 Conceptos básicos

A continuación se describen los "Conceptos básicos" que demuestran cómo debe estar la educación de Mie. La Visión cumple plenamente estos conceptos. El sujeto "nosotros" se refiere a la sociedad entera, es decir, las escuelas, familias y comunidades.

**Nosotros nos fiamos de los niños
nosotros en sólida unión
intentamos descubrir y desarrollar el gran
potencial de los niños
y emprendemos la creación de un futuro
brillante para ellos.**

~ Concentración de todos los esfuerzos en la creación del futuro brillante para los niños ~

Comprendemos que la entraña de la educación es "descubrir y desarrollar el gran potencial de los niños" .

Teniendo ante nosotros la visión de una época venidera de agitación, tenemos presente que la entraña de la educación, que debemos mantener inalterable aunque varíe la sociedad, es "descubrir y desarrollar el gran potencial de los niños" .

Cada uno de los niños cuenta con el "poder de crecer" y "gran potencial" para crecer provechosamente. Descubrir y desarrollar este potencial de los niños, prestarles apoyo adecuado en cada una de las etapas de crecimiento, eliminar "obstáculos" y "tropiezos" que impiden su regular crecimiento y apoyarles para que puedan independizarse y participar en la sociedad, constituyen la base de la educación.

Declaramos "2 decisiones" .

Tenemos incluidos en los Conceptos Básicos "2 decisiones" que todos los involucrados deben tener en cuenta y realizar constantemente.

Nosotros nos fiamos de los niños

[Decisión 1] Nos fiamos de los niños. Estaremos a la misma altura del sentido de valor que de los niños.

Para descubrir y desarrollar el potencial de los niños, comprendemos que los niños no son sujetos pasivos ni simplemente protegidos, sino que son "sujetos que tienen voluntad propia y pueden actuar por su propia iniciativa" .

Desde este punto de vista, la educación de Mie descarta el método de "enseñar unilateralmente" e "imponerles las reglas" , y pone la importancia en un método de educación con "paciencia" como es "motivarles" , "hacerles pensar en porqué necesitas las reglas" , etc.

En sólida unión entre las escuelas, familias y comunidades

[Decisión 2] Nosotros colaboramos entre los diferentes involucrados y abordamos la educación con participación de todos los ciudadanos.

Los niños crecen provechosamente a través del aprendizaje como son, la simpatía en su propia familia y comunidad, entretenimiento con sus amigos, intercambio con la gente de la comunidad, etc., además de la educación escolar.

Ahora que estamos con la aprensión de un empeoramiento del poder educativo de familias y comunidades, creemos necesario abordar la educación con la participación de todos los ciudadanos para solventar aquellas problemáticas difíciles de solucionar a través, solo, de las iniciativas que adopten las escuelas.



2 Capacidades que esperamos de los niños

Clasificamos en 2 las principales capacidades, “capacidad de independizarse” y “capacidad de convivencia”, como las dotes necesarias en los niños para sobrevivir en esta época de cambios severos.

(1) Capacidad de independizarse (capacidad de crearse un futuro brillante)

Capacidad de pensar, juzgar y superar por su propia iniciativa las dificultades que puedan encontrar en su vida.

Como ejemplos de dotes y capacidades serían: “capacidad de estudiar”, “autonomía”, “entusiasmo y capacidad de soñar”, “confianza en sí mismo, orgullo y afirmación de sí mismo”, “salud y fuerza física”, “concepto del trabajo y profesión”, etc.



(2) Capacidad de convivencia (capacidad de crear un futuro de convivencia)

Capacidad de apoyarse recíprocamente y crear una sociedad nueva relacionándose con otras personas.

Como ejemplos de dotes y capacidades: “entusiasmo y actitud de respetar el derecho humano”, “voluntad de respetar la propia vida y la de otras personas”, “sociabilidad y capacidad de comunicación”, “conciencia sobre las normas”, “conciencia de civismo y participación social”, “gratitud y benevolencia”, “emoción”, “amor a Mie”, etc.



3 Líneas básicas

Establecemos 7 “Líneas básicas” como nuestras posturas básicas de la visión para la realización de los “Conceptos básicos”.

1 Crear una actitud de percatarse recíprocamente y desarrollar la personalidad.

Crear una actitud de estar atentos recíprocamente a la personalidad y sentido de valor de otras personas y elevar la capacidad de convivir. Así mismo, impartimos una educación esmerada que permite mejorar las capacidades conforme a la individualidad de cada niño.

2 Procedemos a educar coherentemente manteniendo la misma altura del sentido de valor que los niños.

Procedemos a impartir una educación coherente manteniendo siempre la misma altura del sentido de valor que los niños. Mediante la coordinación que permite seguir el crecimiento de los niños de diferentes grados y clase de escuelas, procedemos a educar con atención coherente al crecimiento de los niños.

3 Crear escuelas fascinantes para los niños.

Procedemos al mejoramiento de la administración escolar, de los métodos a impartir en las clases, etc., creamos escuelas fascinantes donde los niños puedan estudiar con entusiasmo.

4 Proceder a la creación de escuelas enraizadas en las comunidades.

Procedemos a la creación de escuelas enraizadas en las comunidades que permitan profundizar en los vínculos y coordinación con las comunidades y apoyar y desarrollar conjunta y recíprocamente entre escuelas y comunidades.

5 Crear el ambiente que permita a los docentes poder relacionarse con los niños con alegría.

Creamos el ambiente que permita a los docentes, bajo la dirección de los directores, poder relacionarse con los niños con entusiasmo y placer.

6 Aprovechar los recursos educacionales regionales.

Aprovechamos en la educación aspectos como la naturaleza, cultura e historia variada y bella de la prefectura de Mie, el recurso humano que actúa en varios campos locales, etc.

7 Atender de manera flexible a la variación social.

Procedemos a la educación atendiendo de manera acertada y flexible a los cambios sociales que rodean la educación, tales como la baja natalidad, envejecimiento, globalización, informatización de alto nivel, etc.



Visión sistemática (Imagen esquemático)

Conceptos básicos

Nosotros nos fiamos de los niños,
nosotros en sólida unión
intentamos descubrir y desarrollar el gran potencial de los niños
y emprendemos la creación de un futuro brillante para ellos.
~ Concentración de todos los esfuerzos en la creación del futuro brillante para los niños ~

“Capacidades que esperamos de los niños”

(A) Capacidad de independizarse (capacidad de crearse un futuro brillante)

- Capacidad de estudiar
- Autonomía
- Entusiasmo y capacidad de soñar
- Confianza en sí mismo, orgullo y afirmación de sí mismo
- Salud y fuerza física
- Concepto del trabajo y profesión, etc.

(B) Capacidad de convivencia (capacidad de crear un futuro de convivencia)

- Entusiasmo y actitud de respetar el derecho humano
- Voluntad de respetar la propia vida y la de otras personas
- Sociabilidad y capacidad de comunicación
- Conciencia sobre las normas
- Conciencia de civismo y participación social
- Gratitud y benevolencia
- Emoción
- Amor a Mie, etc.

Políticas básicas


1. Conocimientos escolares y formación de la capacidad de participación social
2. Formación de riqueza de espíritu
3. Formación de cuerpo sano
4. Creación de escuelas fiables
5. Creación de una sociedad en la que varios sujetos emprenden la educación
6. Educación social y fomento de los deportes

Líneas básicas


- (1) Crear una actitud de percatarse recíprocamente y desarrollar la personalidad
- (2) Procedemos a educar coherentemente manteniendo la misma altura del sentido de valor que los niños
- (3) Crear escuelas fascinantes para los niños
- (4) Proceder a la creación de escuelas enraizadas en las comunidades
- (5) Crear el ambiente que permita a los docentes poder relacionarse con los niños con alegría
- (6) Aprovechar los recursos educacionales regionales
- (7) Atender de manera flexible a la variación social

Temas particulares sistema de política

1 Conocimientos escolares y formación de la capacidad de participación social

- (1) Formación en conocimientos escolares
 - (2) Desarrollo de la educación de asistencia especial
 - (3) Fortalecimiento de la educación de alumnos extranjeros
 - (4) Desarrollo de la educación de comprensión internacional
 - (5) Fortalecimiento de la educación de carrera
 - (6) Desarrollo de la educación informática
 - (7) Fortalecimiento de la educación infantil
- 


2 Formación de riqueza de espíritu

- (1) Desarrollo de la educación en derechos humanos
 - (2) Formación de la conciencia de las normas
 - (3) Formación de los niños para que desistan de maltratar a otros y contra la violencia
 - (4) Creación de los grupos agradables (asistencia a los niños que no pueden ir a escuela)
 - (5) Estímulo continuo de los estudiantes de bachillerato (atención a los estudiantes que abandonaron el bachillerato a mitad de curso)
 - (6) Desarrollo de la educación medioambiental
 - (7) Desarrollo de las actividades culturales y artísticas y de la lectura
 - (8) Desarrollo de la educación sobre la tierra natal
- 


3 Formación de cuerpo sano

- (1) Desarrollo de la educación de salud
- (2) Desarrollo de la educación de los alimentos
- (3) Mejoramiento de la fuerza física


4 Creación de escuelas fiables

- (1) Aseguramiento de la seguridad y tranquilidad de los niños
 - (2) Mejoramiento de la cualificación del docente
 - (3) Creación del ambiente que permite a los docentes trabajar con comodidad
 - (4) Desarrollo de una educación coherente desde la etapa infantil
 - (5) Fortalecimiento de la administración escolar (desarrollo de las actividades destinadas al mejoramiento de la calidad de la administración escolar)
 - (6) Envergadura y disposición escolar adecuada
 - (7) Creación de escuelas de características particulares
 - (8) Creación de escuelas abiertas
 - (9) Fortalecimiento y mejora de las instalaciones escolares
- 

5 Creación de una sociedad en la que varios sujetos emprenden la educación

- (1) Mejoramiento de la capacidad de educación familiar
 - (2) Mejoramiento de la capacidad de educación comunitaria
- 

6 Educación social y fomento de los deportes

- (1) Desarrollo de la educación social
 - (2) Conservación, sucesión y aprovechamiento de bienes culturales
 - (3) Desarrollo de deportes regionales
- 

1. Conocimientos escolares y formación de la capacidad de participación social

1. Formación de conocimientos escolares

Concedemos importancia a "cómo aprovechar lo que aprendió" más que a "qué aprendió". Desarrollamos un "aprendizaje de Mie" coherente que contribuye a la capacidad de resolver temas y de estudiar y mejorar reciprocamente con sus amigos.

Para los padres

Les pedimos que observen estudio y vida de los niños, los reconozcan y estimulen para que ellos puedan elevar el entusiasmo de en el estudio y se acostumbren a estudiar.



Contenido principal del emprendimiento

- Desarrollo del "aprendizaje de Mie" coherente desde la etapa preescolar
- Desarrollo de la educación con un número reducido de alumnos en una clase
- Mejoramiento de capacidad didáctica de los docentes
- Fortalecimiento de la coordinación con familias, comunidades, etc.

2. Desarrollo de la educación de asistencia especial

Creamos la sensibilidad en el respeto recíproco entre los niños sin desventaja y los niños impedidos. Completamos dirección y asistencia que contribuye a elevar el potencial individual con miras a que los niños impedidos puedan independizar se y participar en la sociedad.

Para los padres y vecinos

Vamos a observar a los niños impedidos y prestarles apoyo para que puedan descubrir sus potenciales, con miras a que ellos puedan convivir con su comunidad.



Contenido principal del emprendimiento

- Construcción del sistema de apoyo coherente desde la etapa precoz hasta la graduación.
- Fortalecimiento de la orientación de futuro y asistencia para su colocación.
- Mejoramiento de capacidad especialista de los docentes
- Arreglo de las escuelas de asistencia especial

3. Fortalecimiento de la educación de alumnos extranjeros

Partimos del concepto básico: "cada uno de los niños extranjeros es un miembro irremplazable de la sociedad". Y proseguimos en colaboración con los vecinos la educación dirigida a auto-realización de los niños.

Para los de NPO y empresas

Esperamos su colaboración para la construcción de una red de educación de la sociedad entera y creación de un ambiente donde los niños extranjeros puedan estudiar tranquilamente.



Contenido principal del emprendimiento

- Fortalecimiento de la enseñanza del idioma japonés
- Asistencia para adquisición de conocimiento y técnica necesaria para la vida social
- Establecimiento del sistema de dirección escolar
- Introducción y consulta de ingreso en la escuela y apoyos para selección de la carrera a seguir después de graduarse
- Desarrollo de la educación de convivencia multicultural

4. Desarrollo de la educación de comprensión internacional

Formamos al recurso humano fiable para la sociedad internacional. Para lo cual, cultivamos la actitud de respetar diferentes culturas y sentidos de valor, capacidad de pensar desde un punto global, capacidad de comunicación, etc.



Para los padres y vecinos

Vamos a desarrollar intercambio internacional de base en las comunidades y crear una sociedad de convivencia multicultural a través de experiencias de convivencia con la gente de varios países.

Contenido principal del emprendimiento

- Desarrollo de la comprensión internacional y fortalecimiento de las actividades de intercambio internacional
- Formación de la habilidad de comunicación en inglés
- Fortalecimiento de las actividades en idioma extranjero en las escuelas primarias
- Mejoramiento de la capacidad didáctica de los docentes de inglés

5. Fortalecimiento de la educación de carrera

Formamos concepto de trabajo y profesión deseable, así mismo dotes y capacidades básicas referentes a la profesión. Transmitimos a ellos "dignidad de trabajar" y sistematizamos los emprendimientos tales como el de proporcionar ocasiones de experiencia profesional, etc.



Para los padres

Les pedimos que compartan tareas domésticas con sus hijos y les ofrezcan ocasiones que permitan conocer el trabajo de su familia, e intenten conversar sobre el significado, placer y seriedad de trabajar.

Contenido principal del emprendimiento

- Fortalecimiento de la educación de carrera a través de todas las actividades educativas
- Desarrollo de la educación de carrera orgánica y sistemática
- Fortalecimiento de coordinación con familias, comunidades, administración, etc.
- Desarrollo de la educación profesional valorando el tecnicismo
- Realización de asistencia para colocación

6. Desarrollo de la educación informática

Formamos la capacidad de seleccionar y utilizar de manera adecuada la información para que los niños puedan vivir por su propia iniciativa en esta sociedad altamente informatizada. Así mismo, desarrollamos la educación de ética informática a saber la orientación del uso de móvil, etc.



Para los padres y vecinos

Para que los niños puedan utilizar de manera segura y eficiente el móvil, ordenador, etc., les pedimos a Vds. que aprendan cómo utilizarlos y establezcan con los niños una regla de uso de los mismos.

Contenido principal del emprendimiento

- Formación en la capacidad de uso de información
- Fortalecimiento de la educación de ética informática
- Mejoramiento de la capacidad de educación y utilización ICT (Tecnología de Información y Comunicación) de los docentes
- Fortalecimiento del ambiente ICT de las escuelas

7. Fortalecimiento de la educación infantil

Desarrollamos coordinación y colaboración entre jardines de niños, guarderías, flamillas y comunidades. Formamos a los niños la base para poder vivir mejor, a través de experiencias diversificadas basadas en los entretenimientos.



Para los padres y vecinos

La etapa infantil es muy importante para que uno cultive la base de formación humana para su curso de vida. Vamos a colaborar con los jardines de niños y guarderías y apoyarlos para que los niños crezcan sanos física y mentalmente.

Contenido principal del emprendimiento

- Mejoramiento de dotes y calidad del docente de jardín de niños y puericultores
- Fomento de la coordinación entre jardines de niños, guarderías y escuelas primarias
- Construcción de las bases abiertas de las comunidades para la formación de la siguiente generación
- Fomento de las políticas relacionadas con la educación infantil

2. Formación de espíritu rico

1. Desarrollo de la educación en derechos humanos

En base a la "Línea base de la Educación del Derecho Humano de la prefectura de Mie", desarrollamos de manera integral esta educación en todas regiones de la prefectura. Formamos a los niños en la capacidad de actuar con respeto a los derechos humanos propios y de otras personas.

Para los ciudadanos

Les pedimos que colaboren en la creación de un ambiente donde cada uno de los niños pueda sentirse bien cuidado como una persona.



Contenido principal del emprendimiento

- Desarrollo de la "creación de escuelas plenas de sentido en el respeto del derecho humano"
- Desarrollo y esfuerzo referente al tema del derecho humano individual
- Desarrollo de la "creación de comunidad que respeta los derechos humanos"
- Fomento de ocasiones de aprendizaje referente a la creación de unas calles de diseño universal

2. Formación de conciencia de las normas

Dando importancia al "estudio" de los niños mismos, les transmitimos la importancia de respetar las normas y a otras personas. Nosotros y la sociedad entera formamos a los niños en la conciencia de las normas no solo en las clases de ética sino también en otras ocasiones.

Para los ciudadanos

Nosotros mismos adultos reflexionamos nuestras palabras y acciones y procuramos mejorar la ética, y vamos a formar a los niños en la conciencia de las normas a través de la colaboración entre escuelas, familias y comunidades.



Contenido principal del emprendimiento

- Fomento de la conciencia de las norma mediante la educación completa escolar
- Fomento de una dirección adecuada y decidida y actividades, etc. destinadas a fortalecer por sí mismos
- Fomento de la educación en ética en colaboración entre familias, comunidades, etc.
- Fortalecimiento de las actividades voluntarias

3. Formación de los niños para que desistan de maltratar a otros y violencia

Formamos a los niños en la capacidad de actuar con respeto de los derechos humanos propios y de otras personas. Cuando se producen problemas tomamos medidas ágiles y oportunas y protegemos perfectamente a los niños que sufren daños.

Para los ciudadanos

Con miras a eliminar el maltrato y la violencia del mundo de adultos y crear una sociedad local donde puedan vivir tranquilamente, cada uno de nosotros vamos a levantar la voz y ponernos en acción.



Contenido principal del emprendimiento

- Apoyos a las actividades voluntarias de los niños
- Emprendimiento para formar la capacidad de comunicación
- Descubrimiento y atención precoz del maltrato y actos violentos
- Fortalecimiento de la coordinación con familias, comunidades, administración, etc.
- Atención a la vejación en la red (net), etc.

4. Creación de los grupos agradables (asistencia a los niños que no pueden ir a escuela)

Creamos escuelas alegres donde todos los niños pueden estudiar tranquilamente. Así mismo, para que los niños que no pueden ir a escuela puedan participar en la sociedad les prestamos asistencia poniéndonos en el lugar ellos y en colaboración con las entidades concernidas.

Para todos aquellos que presten asistencia a los niños que no pueden ir a escuela

No impongan unilateralmente a los niños sus opiniones de adultos, sino que vayan decidiendo el método de asistencia escuchando a fuego lento el sentimiento de los niños.



Contenido principal del emprendimiento

- Desarrollo de la creación de escuelas llenas de alegría
- Fortalecimiento del sistema de consulta educacional dentro y fuera de la escuela
- Apoyos a los niños que no pueden ir a escuela

5. Estudio continuo de los estudiantes de bachillerato (atención a los estudiantes que abandonaron el bachillerato a mitad de curso)

Procuramos que la vida en bachillerato sea significativa mediante perfeccionamiento de la orientación de futuro de las escuelas secundarias y creación de bachilleratos atractivos. Así mismo, prestamos apoyos de reestudio a aquellos niños que quieren cambiar su futuro.

Para los padres

Cediendo importancia al interés y aptitud de los estudiantes de escuelas secundarias, den consejos a ellos sobre el paso a bachillerato.



Contenido principal del emprendimiento

- Fortalecimiento de la orientación de futuro en las escuelas secundarias y transmisión de información de los bachilleratos.
- Fortalecimiento de la dirección didáctica y mejoramiento más de características y atractivo propio.
- Perfeccionamiento del sistema de consulta educacional y uso eficiente del sistema de cambio de escuela e incorporación.

6. Desarrollo de la educación medioambiental

Formamos a los niños que se encargan de la siguiente generación en la actitud que permite actuar a propia iniciativa para la conservación y creación medioambiental. Para ello, nosotros y la sociedad entera proporcionamos varias oportunidades de estudio medioambiental en las actividades comunitarias y en la vida cotidiana.

Para los padres

Vamos a elevar la conciencia medioambiental de los niños mediante iniciativas de ahorro de agua y electricidad, reducción de basuras y vida amigable al medioambiente.



Contenido principal del emprendimiento

- Desarrollo de la educación medioambiental en las escuelas
- Desarrollo de la creación de escuelas con atención medioambiental
- Fomento de oportunidades para pensar en los problemas medioambientales

7. Desarrollo de las actividades culturales y artísticas y de lectura

Desarrollamos las actividades culturales y artísticas y de lectura que contribuyen a la formación de sensibilidad y sentimiento rico. Nosotros y la sociedad entera fomentamos las actividades destinadas a familiarizarse con la cultura y arte y desarrollamos emprendimientos de "vínculo entre los niños y los libros" que contribuye a la formación en la costumbre de la lectura.

Para los padres y vecinos

Con el fin de formar la sensibilidad de los niños, les pedimos su colaboración en temas tales como asegurar la "oportunidad de familiarizarse con la cultura y el arte auténticos", "ocasiones de leer junto con los niños en las familias y comunidades", etc.



Contenido principal del emprendimiento

- Fomento de oportunidades para familiarizarse con la cultura y el arte auténticos
- Fomento de las actividades culturales en colaboración con las comunidades
- Fomento de oportunidades para expresión de los niños
- Fortalecimiento de la actividad de lectura
- Uso eficiente de las bibliotecas escolares

8. Desarrollo de la educación sobre la tierra natal

Desarrollamos la educación sobre la tierra natal utilizando recursos familiares tales como naturaleza, cultura, recurso humano, etc. Cediendo la importancia al punto de vista de elevar la vitalidad regional, formamos a los niños en el amor a su tierra natal y la voluntad de contribuir a con la misma.

Para los padres y vecinos

Vamos a heredar junto con los niños la cultura particular de nuestra tierra natal, la prefectura de Mie. Les pedimos su colaboración para el estudio de la tierra natal que las escuelas y comunidades llevan a cabo.



Contenido principal del emprendimiento

- Desarrollo del material didáctico con los temas familiares tales como comunidades y la prefectura de Mie.
- Fomento de la educación sobre la tierra natal en colaboración con las comunidades.
- Desarrollo de las actividades experimentales utilizando los recursos locales de zona agraria, pesquera y montañosa.
- Arreglo y uso de la nueva biblioteca prefectural

3. Formación de un cuerpo sano

1. Desarrollo de la educación de salud

Formamos a los niños para que tengan un cuerpo y mente sanos. Completamos, en colaboración con los establecimientos médicos, etc., la dirección sanitaria y consulta de salud y atendemos a los diversos temas sanitarios tales como alergias, salud mental, etc.

Para los padres

La costumbre de vida adquirida en la etapa de niño es importante para la salud física y mental de toda la vida. Les pedimos que presten atención a la vida cotidiana para que los niños puedan llevar una vida sana y disciplinada.



Contenido principal del emprendimiento

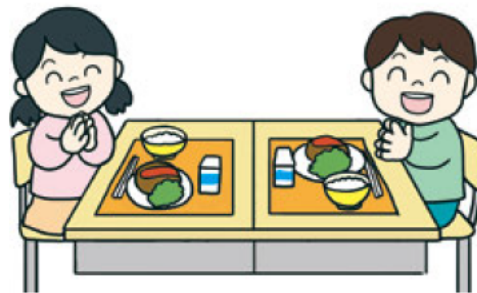
- Desarrollo de la educación con el tema de vida
- Fortalecimiento del sistema de consultas
- Desarrollo de la orientación sanitaria
- Fortalecimiento de la coordinación entre escuelas, familias, comunidades, etc.

2. Desarrollo de la educación alimentaria

Transmitimos a los niños conocimientos correctos sobre alimentos y formamos en ellos la capacidad de practicar la alimentación sana. Para ello, desarrollamos la educación alimentaria que contribuye al crecimiento de un espíritu rico en colaboración con las familias y comunidades, mediante actividades experimentales, etc.

Para los padres

Respetamos 3 principios de salud a saber, alimento, ejercicio y sueño y desarrollamos la educación alimentaria en las familias tales como práctica de "acostarse temprano, levantarse temprano y desayunar", comunicación familiar a través de comidas, etc.



Contenido principal del emprendimiento

- Fortalecimiento de la orientación referente a alimentos.
- Perfeccionamiento de la comida escolar
- Estimulo de familias
- Formación de docentes de nutrición y fortalecimiento del sistema de apoyos

3. Mejoramiento de la fuerza física

Vamos a establecer costumbre de deporte diario con el fin de heredar junto con los niños la cultura particular de nuestra tierra natal de la prefectura, de fortalecer a los niños. Para ello, formamos a los niños en el "placer" del deporte dando importancia a "reconocer" y "competir".

Para los padres

Les pedimos que los inviten a practicar por lo menos una vez al día y emprendan con los niños deportes y actividades deportivas.



Contenido principal del emprendimiento

- Mejoramiento de la cualidad de los docentes y de la idea y mejora de las clases
- Ejecución continua y uso eficiente del nuevo examen físico
- Arreglo del ambiente deportivo
- Fortalecimiento de las actividades de club deportivos

4. Creación de escuelas fiables

1. Aseguramiento de la seguridad y tranquilidad de los niños

Arreglamos en colaboración con las escuelas, familias y comunidades un ambiente donde los niños pueden estudiar tranquilamente. Perfeccionamos la educación en seguridad a Saber, de prevención de desastres y delincuencia, seguridad del tráfico, etc. y formamos a los niños en su capacidad de protegerse de peligros.

Para los vecinos

Les pedimos a cada uno de los vecinos haga lo que pueda y cuando pueda, bajo el lema de "Con todos los vecinos de la comunidad protegemos a nuestros niños" con miras a asegurar la seguridad y tranquilidad de los niños.



Contenido principal del emprendimiento

- Formación de la conciencia del peligro y fortalecimiento de la administración de peligros.
- Fomento y desarrollo de la educación y orientación de seguridad.
- Desarrollo de la educación en la prevención de desastres con el eje puesto en el auto-esfuerzo y colaboración.
- Arreglo de un ambiente seguro y tranquilo.
- Perfeccionamiento de la asistencia para el aprendizaje

2. Mejoramiento de la cualificación del docente

Asegurando el vínculo de formación, admisión y adiestramiento de los docentes, vamos a formar a los docentes que tengan la "pasión y entusiasmo", en su capacidad de resolver problemas basada en conocimientos especializados, "humanidad rica" y "capacidad de pensar a igual altura del sentido de valor de los niños".

Para los de universidad, oficinas, etc.

Les pedimos su colaboración a la universidad sobre la formación de "personalidad apta para docente" de esta prefectura y a las oficinas que acepten adiestramiento experimental social de los docentes.



Contenido principal del emprendimiento

- Coordinación entre establecimientos de formación docente y comité de educación.
- Realización de examen de admisión de docentes con importancia cedida a la personalidad.
- Realización de cursos diversificados y aseguramiento de oportunidad de los mismos.
- Fomento de OJT.

3. Creación del ambiente donde los docentes pueden trabajar tranquilamente

Con miras a perfeccionar la educación que permite atender cada uno de los niños, vamos a asegurar un tiempo suficiente para que los docentes puedan estar cara a cara con sus alumnos. Así mismo, desarrollamos creación del lugar de trabajo donde los docentes trabajan con pasión y entusiasmo.

Para los padres y vecinos

Les pedimos su colaboración activa a aquellos que cuenten con diversos conocimientos y experiencias, con el fin de asegurar suficiente tiempo para que los docentes puedan estar cara a cara con sus alumnos.



Contenido principal del emprendimiento

- Simplificación y mejora de la eficiencia de trabajo
- Uso eficiente del recurso humano externo y docentes retirados
- Construcción del mecanismo para atención a los proyectos difíciles
- Administración de salud y medidas de salud mental de los docentes

4. Desarrollo de una educación coherente desde la etapa infantil

Varias escuelas en colaboración, desde jardines de niños hasta bachilleratos, desarrollan la educación detallada basada en la idea coherente. Analizamos el mecanismo apto para heredar con certeza la información de dirección con respeto a cada uno de los niños.

Para los padres y vecinos

Vamos a construir una red de enlace entre vecinos, padres y todas las escuelas y emprendemos criar a nuestros niños hasta que salgan a la sociedad.



Contenido principal del emprendimiento

- Coordinación entre jardines de infancia, guarderías, escuelas primarias y secundarias, bachilleratos y escuelas de asistencia especial.
- Fomento de coordinación y colaboración con las familias y comunidades.
- Coordinación entre establecimientos de formación docente y comité de educación.

5. Fortalecimiento de la administración escolar (desarrollo de las actividades destinadas al mejoramiento de la calidad de la administración escolar)

5 Con el fin de realizar una imagen de escuela cuyo objetivo consiste en el perfeccionamiento de la administración escolar (desarrollo de las actividades destinadas al mejoramiento de la calidad de la administración escolar), repasamos la situación actual desde el punto de vista de niños, padres y comunidades, y acometemos el mejoramiento continuo. Todos ellos deben practicar por su propio esfuerzo la creación de buenas escuelas.

Para los padres y vecinos

Puesto que practicamos la creación de buenas escuelas, dando importancia al punto de vista de los niños, padres y comunidades, les pedimos su comprensión y colaboración activa.



Contenido principal del emprendimiento

- Apoyos destinados al perfeccionamiento de emprendimientos.
- Adiestramiento de los administradores
- Formación del recurso humano nuclear
- Celebración de círculo de intercambio de prácticas ejemplares, etc.
- Perfeccionamiento de la evaluación escolar.

6. Envergadura y disposición escolar adecuada

Damos importancia al concepto de mantener y mejorar la vitalidad de actividades educativas en un ambiente de baja natalidad. Así mismo, teniendo en cuenta las circunstancias actuales y opiniones de Vds., procuramos que las escuelas obtengan una envergadura y disposición adecuadas a su clasificación escolar.

Para los vecinos y ciudadanos

Seguimos escuchando las opiniones de Vds. sobre la reestructuración y activación de bachilleratos prefecturales, por lo que les pedimos su colaboración.



Contenido principal del emprendimiento

- Apoyos a los comités de educación municipales
- Desarrollo de envergadura y disposición adecuada de los bachilleratos
- Atención a los estudiantes que deben desplazarse larga distancia a su escuela, etc.

7. Creación de escuelas de característica particular

Cediendo importancia a "atender las necesidades de los alumnos" y "los alumnos eligen por su propia iniciativa su escuela y estudian en ella", desarrollamos la creación de bachilleratos atractivos y con característica particular y la mejora del sistema de admisión.

Para los vecinos y ciudadanos

Necesitamos sus opiniones con el fin de crear escuelas atractivas y con particular característica para responder a las necesidades de los alumnos. Les pedimos su colaboración.



Contenido principal del emprendimiento

- Desarrollo del arreglo de educación en bachilleratos atractivos y con característica particular
- Flexibilización del sistema de curso en las escuelas a tiempo parcial y por correspondencia.
- Realización adecuada de admisión de bachilleratos.
- Desarrollo de una educación coherente de secundaria y bachillerato.
- Creación de escuelas primarias y secundarias de característica particular en colaboración con las comunidades.

8. Creación de escuelas abiertas

Con miras al perfeccionamiento de las actividades educativas, fomentamos la participación de padres y vecinos en la administración escolar. De esta manera, fomentamos la creación de escuelas abiertas aprovechando lo bueno de la comunidad y en sólida unión con ella.

Para los padres, vecinos y ciudadanos

Con el fin de desarrollar la creación de escuelas abiertas a la comunidad, esperamos sus opiniones francas sobre la administración escolar. Les pedimos su participación activa.



Contenido principal del emprendimiento

- Aprovechamiento las escuelas comunitarias, etc.
- Aprovechamiento del vigor educativo de la comunidad.
- Restitución del recurso educativo a la comunidad.
- Fomento y popularización del sistema de evaluación escolar.

9. Fortalecimiento y mejora de las instalaciones escolares

Procedemos a la rehabilitación de unas instalaciones escolares "seguras y tranquilas", "cómodas de ser utilizadas por cualquier persona", "capaces de adaptarse de manera flexible a las variaciones", y "amigables con el medioambiente" e "influidas por la cultura regional".

Para los vecinos

Las escuelas son instalaciones importantes ya que es donde los niños estudian y se convierten en refugios en caso de desastre. Procuren utilizarlas de manera adecuada cuando las utilicen para actividades locales.



Contenido principal del emprendimiento

- Reforzamiento con el sistema antisísmico
- Instalaciones con medidas de seguridad y de larga vida útil
- Instalaciones libres de barreras
- Arreglo-mejora con la instalación de generación eléctrica solar.

5. Creación social donde la educación es acometida por varios sujetos

1. Mejoramiento de la capacidad de educación familiar

Nosotros y la sociedad entera hacemos un llamamiento y prestamos asistencias para el mejoramiento de la capacidad de educación familiar. Las escuelas representan el papel de primera ventanilla de consulta y proceden a la educación para aclarar el papel de hogares y familias.

Para los padres

- * El criar a los hijos es una tarea bella que conduce a la creación de futuro. Esperamos que hagan llegar a los niños lo fenomenal de vivir positivamente.
- * La educación correcta es un regalo para los niños. Les sugerimos que intenten establecer una regla propia familiar junto con sus hijos.

Para los vecinos

El número de familias con inquietud sobre cuidado de sus hijos se ha incrementado. Con la comunidad entera vamos a apoyar a familias con hijos en proceso de educación.



Contenido principal del emprendimiento

- Fomento de coordinación entre escuelas, familias, comunidades, etc.
- Apoyos destinados al perfeccionamiento de intercambio y oportunidad de consulta.
- Transmisión de mensajes estimuladores para el fomento de educación familiar.
- Fomento de comprensión de la sociedad entera.
- Fomento de educación de padres de siguiente generación.

2. Mejoramiento de la capacidad de educación comunitaria

Invitando a todos los vecinos de la comunidad, creamos un ambiente por el que no solo las familias que tienen hijos sino también otras familias sin hijos y la comunidad entera puedan cuidar y proteger a los niños. Así mismo, aprovechamos de manera activa las capacidades de los vecinos para la educación escolar.

Para los padres y vecinos

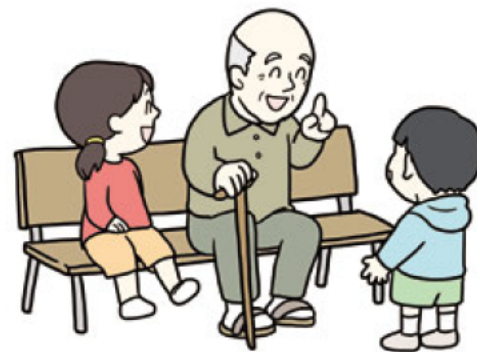
Les pedimos que utilicen el fruto de "aprendizaje" de Vds. y participen en la creación comunitaria y apoyos escolares

Para los padres

Nosotros y la comunidad entera vamos a participar en colaboración con los padres, escuelas y vecinos en emprendimientos de educación de los niños.

Para las empresas

Con el fin de formar a los niños en sociabilidad, les pedimos su colaboración mediante diversas iniciativas tales como práctica experimental en el lugar de trabajo, conferencia con el tema profesional, etc...



Contenido principal del emprendimiento

- Mejoramiento de la capacidad de educación comunitaria mediante participación de vecinos
- Fomento y apoyos en creación de bases de actividad de los niños para al salir de la escuela, días festivos, etc.
- Desarrollo de apoyos escolares de comunidad
- Restitución del recurso educativo a la comunidad.

6. Educación social y fomento de deportes

1. Desarrollo de la educación social

Procuramos perfeccionar las actividades comunitarias de la educación social. Así mismo, asegurando la coordinación entre educación escolar y educación social, vamos a realizar de manera paralela la formación de un espíritu sano de los niños y reforzar el placer de vivir de los vecinos.

Para los vecinos

Les pedimos que participen en las actividades destinadas al mejoramiento del amor y orgullo al terruño mediante un uso eficiente de varias instalaciones de educación social. Así, esperamos que Vds. mismos formen a niños de espíritu sano.



Contenido principal del emprendimiento

- Celebración de curso, etc. en las instalaciones de la educación social, coordinados con la educación escolar.
- Creación de centros de intercambio donde proceder a la educación del recurso humano y al aseguramiento de información en común.
- Galardonar las iniciativas de la educación social.
- Perfeccionamiento de las instalaciones de la educación social.

2. Conservación, sucesión y aprovechamiento de bienes culturales

Fomentamos el uso de los bienes culturales para la educación escolar mediante "visitas experimentales", etc. de los mismos. Así mismo, fomentamos la comprensión de los ciudadanos sobre los bienes culturales y desarrollamos la creación de una comunidad atractiva por medio del uso de los mismos.

Para los padres

Los patrimonios culturales son materiales didácticos de todas las generaciones. Con el fin de formar a los niños con amor y orgullo al terruño, esperamos que visiten con sus hijos los patrimonios culturales de Mie, etc.



Contenido principal del emprendimiento

- Conservación, sucesión de patrimonios culturales
- Suministro de información sobre los patrimonios culturales
- Coordinación con la educación escolar
- Apoyos al uso de los patrimonios culturales

3. Desarrollo de deportes regionales

Fomentamos el deporte de por vida teniendo como núcleos los centros deportivos regionales y clubes integrales regionales de deporte. Así mismo, mediante un entrenamiento coherente desde junior, formación y aseguramiento de instructores, etc., fomentamos el deporte de competición.

Para los vecinos

Creamos y mantenemos en las comunidades "Clubes integrales regionales de deporte" que sirvan como centro de deporte regional. Esperamos que participen activamente en dichas actividades.



Contenido principal del emprendimiento

- Aprovechamiento del centro deportivo regional
- Ofrecimiento de oportunidades deportivas
- Medidas para el mejoramiento de la cualidad competitiva
- Arreglo y explotación de las instalaciones deportivas

Expectativa hacia la "familia"

~ Práctica de los papeles como punto original de la educación ~

- ◆ Funcionando como "sustento del espíritu" formen a los niños afectuosamente.
- ◆ Funcionando como "punto de partida de la educación" apoyen a los niños para que ellos puedan crecer sanos física y mentalmente.
- ◆ En la educación escolar hay varios elementos cuya eficiencia se mejora por la colaboración de su familia, tales como fijación del hábito de estudio, costumbre de deporte, etc. Esperamos que fortalezcan el vínculo con las escuelas y colaboren en el mejoramiento de los efectos educativos.
- ◆ Comprendan bien la importancia de actividades tales como Asociación de Padres y Maestros, círculo de niños, etc.



Con destino a la realización de la visión

Vamos a colaborar entre escuelas, familias y administración.

Para realizar los conceptos básicos de la visión, es de suma importancia que las escuelas, familias y la administración tengan la misma "expectativa", coordinen y colaboren para el crecimiento de los niños. Aunque las escuelas y la administración van a ir cumpliendo sus obligaciones, queremos pedirles a las familias y vecinos su colaboración.



Papel de la "escuela"

~ Realización de la educación y creación de escuelas abiertas ~

- ◆ Formamos a los niños en su "capacidad de independizarse" y "capacidad de convivir". Para ello, vamos a crear escuelas donde todos los niños puedan estudiar tranquilamente.
- ◆ Si los docentes mantienen alta su ambición y misión, van a ampliar las posibilidades de cada uno de los niños.
- ◆ Vamos a crear escuelas fiables y abiertas a su comunidad.



Expectativa hacia la "comunidad"

~ Participación de la comunidad entera en la educación y apoyos escolares ~

- ◆ Proporcionen a los niños oportunidades de experiencia e intercambio que faciliten el desarrollo de una personalidad rica.
- ◆ Les pedimos que la comunidad entera apoye a las escuelas y ayude al cuidado de niños y educación familiar.
- ◆ Les pedimos a las empresas que fomenten la creación de un ambiente laboral que admita apoyos al cuidado de los hijos. Participen activamente en las actividades educativas utilizando sus especialidades profesionales.
- ◆ Las universidades, etc. restituyan el recurso educativo a los niños locales y presten apoyos al perfeccionamiento y desarrollo de la educación obligatoria y de bachilleratos.



Papel de la "administración"

~ Creación de un ambiente educativo de alta calidad ~

- ◆ Para que el aprendizaje de los niños se perfeccione, vamos a apoyar a las escuelas y crear un ambiente educativo de alta calidad.
- ◆ Arreglamos los proyectos para la realización de la visión y damos consejos necesarios a escuelas y docentes.
- ◆ Actuamos y prestamos apoyo para que los padres, comunidades y empresas puedan participar en las actividades educativas.
- ◆ Para que la organización completa, incluyendo las escuelas, funcione correctamente, procedemos a una administración orgánica de alta calidad.

