

# 教員の指導力の向上に向けた取組（教育委員会事務局研修分野）

子どもたちの学力の向上に資するよう、教職員に系統的で質の高い研修を提供し、教職員の専門性を高めるとともに授業力の向上をはかります。

## みえの教職員授業力向上支援事業

悉皆研修の活用により、  
すべての教職員が受講できます

### 授業の改善

#### 【授業実践研修】

##### 学び合い、授業力を高める

- 初任・経験5年・経験10年研修  
受講者による授業研究
- 異校種合同の研修班で授業研究

#### 【教育課題に対応する研修】 授業研究に役立つ知識 やスキルUP

- 特別支援教育、外国人児童生徒教育、キャリア教育、コーチング研修

#### 【優れた実践に学ぶ映像 教材の作成】 授業のモデル

- 映像教材を活用した授業改善

### 校内研修の活性化

#### 【授業研究担当者育成研修】

##### 授業研究の文化を学校につくる

- 授業研究を中心とした校内研修の企画・運営
- 授業実践研修の成果を校内で活かす研修の構築
- 研究協力校の授業研究に参加

##### <実践交流会の開催>

- 授業研究担当者育成研修の成果を県内の各学校へ還元

#### 授業研究担当者の育成

### 授業研究の文化を学校へ定着

## 教職員の授業力の向上

## 学力の向上

### 授業づくり、学級経営の研修

#### 教科等研修（希望研修）

- 基本的な教科指導力の育成をめざす研修を実施

#### 情報教育研修（希望研修）

- 授業でのICT指導力の育成をめざす研修を実施

#### ブロック別研修

##### （市町教育研究所等との連携講座）

- 授業づくり、教科指導等の講座を開設
- 学級づくり、集団づくりの講座を開設

### 大学等と連携した研修

#### 大学教授等の専門性を活用

- 教科等研修、授業実践研修等の講座講師として、大学教授等の高い専門性、先進性を活用

#### 内地留学等

- 教育実践に必要な専門的知識・技能の習得、研究・研さんの機会として派遣研修を実施

### ネットDE研修（eラーニングによる研修）

- 授業力向上（12講座）、教科指導等（39講座）、学級経営（12講座）をインターネットで配信

【ねらい】

- 教職経験の異なる教員が**研修班**に分かれ、**授業研究**を通して、継続的な相互研鑽による**授業改善**を図るとともに、**授業力の向上**をめざす。

【目標】

- 教職経験の異なる教員で研修班を形成し、学校現場で授業研究等を行います。
- 継続的な相互研鑽による授業改善を図り、教員の授業力の向上をめざします。
- 他の教員に授業改善を指導できる役割を担う中堅教員の育成をめざします。

【対象】

(5月17日現在)

- 県内公立小・中・県立学校の初任者:442名
- 教職経験5年の教員:280名
- 教職経験10年の教員:119名

(※ 研修内容により県内公立学校教職員の受講も可)

【実施方法】 **相互研さんによる授業研究と授業改善**



【研修内容】

- ・合同班での授業公開
- ・授業づくりに特化した講義
- ・事後協議(ワークショップ)

異校種合同班  
約40名

経験5年は任意参加

【研修内容】

- ・授業公開
- ・ビデオ記録による授業公開
- ・事後協議(ワークショップ)
- ・学習指導案の見直し
- ・授業の改善策検討

- Webページ「研修講座フォーラム掲示板」での
  - ・受講者間の意見交流
  - ・学習指導案等の情報交換

- 授業公開の研修会場は、各班の発表者の学校で実施することを基本とします。

三重県教員の授業力向上

## 資料 2 - 3

### 平成 22 年度 【授業実践研修】 アンケートまとめについて

#### ○フォローアンケート回収方法

授業実践研修終了後（H23.1～2月）、4～5ヶ月間の自己実践を行い、6月中に FAX で回収  
回収率 42.8%

#### 1 「授業実践研修 1～4」は役に立ちましたか。

	初任者(人)	経験5年(人)	経験10年(人)	合計(人)
1 役に立った	112	115	43	270
2 やや役に立った	31	27	19	77
3 あまり役に立たなかった	0	1	0	1
4 役に立たなかった	0	0	0	0
合計	143	143	62	348

#### 2 この研修で学んだことをどのように実践にいかしましたか。

校種	実践内容	初任者(人)	経験5年(人)	経験10年(人)	合計(人)
全体	1 指導案の作成	36	12	7	55
	2 教材や資料の準備	82	57	36	175
	3 授業の組み立て流れ	97	78	45	220
	4 発問の工夫	79	57	28	164
	5 板書	62	26	18	106
	6 グループ・少人数学習	46	24	9	79
	7 導入の仕方	39	26	10	75
	8 視聴教材の活用	30	23	12	65
	9 その他	7	6	5	18
	10 特にしていない	0	1	0	1
合計		478	310	170	958

#### 3 だれがどのように変容しましたか。(記述より抜粋)

##### ○自分の変容

- ・たくさんの授業を見て、事後研修を経験した結果、経験年数に関わらず、自分の授業を客観的に見られるようになったとともに、授業への取り組みに緊張感や意識の高まりが見られるようになった。
- ・小学校では、児童生徒に関心をもたせ、学習意欲につながるように授業の流れや教材に工夫をするようになった。
- ・中・高校では、専門的な知識を求め幅広い教材研究が必要であるという自覚が高まったという意見や、一方的な授業から生徒の様子や特性をとらえながら発問を工夫したり、グループ学習や学び合いを取り入れるなど、コミュニケーションの量や質を高める授業を意識するようになった。

##### ○児童生徒の変容

- ・教師側が発問やグループ活動に工夫をした結果、挙手や発言の増加が実感できた。また教師と児童生徒間のコミュニケーションだけでなく、子ども同士のコミュニケーション力がついてきたことを実感できたという声がきかれた。
- ・中・高校では、授業への集中力が増し、活気が出てきた。また小学校では、指示がなくても子どもたちが積極的に行動できるようになった。

## 平成23年度 研修講座【教科等研修】一覽

三重県教育委員会事務局 研修分野 (三重県総合教育センター)

整理番号	講座名	実施日	定員
1	授業づくり(小学校国語)	08/01(月)	60
2	授業づくり(中学校国語)	08/02(火)	30
3	高校国語	08/19(金)	30
4	国語授業スキルアップ研修(小学校)【3日間】	07/25(月)	30
5	国語授業スキルアップ研修(小学校)【3日間】	08/10(水)	30
6	国語授業スキルアップ研修(小学校)【3日間】	12/26(月)	30
7	国語授業スキルアップ研修(小学校)【3日間】(第1日)	07/25(月)	30
8	国語授業スキルアップ研修(小学校)【3日間】(第2日)	08/10(水)	30
9	国語授業スキルアップ研修(小学校)【3日間】(第3日)	12/26(月)	30
10	授業づくり(小学校社会)	01/01(日)	30
11	授業づくり(小学校算数)ー協同学習を取り入れた『足場』のある算数授業ー	07/29(金)	30
12	授業づくり(中学校数学)	08/09(火)	30
13	高校数学ー授業実践例に学ぶー	07/07(木)	30
14	算数授業スキルアップ研修(小学校)【3日間】ー授業力の向上をめざしてー	07/22(金)	100
15	算数授業スキルアップ研修(小学校)【3日間】ー授業力の向上をめざしてー	08/08(月)	100
16	算数授業スキルアップ研修(小学校)【3日間】ー授業力の向上をめざしてー	08/18(木)	100
17	算数授業スキルアップ研修(小学校)【1日目】ー授業力の向上をめざしてー	07/22(金)	100
18	算数授業スキルアップ研修(小学校)【2日目】ー授業力の向上をめざしてー	08/08(月)	100
19	算数授業スキルアップ研修(小学校)【3日目】ー授業力の向上をめざしてー	08/18(木)	100
20	授業づくり(小学校理科実験入門)ー教科書の実験を題材にー	08/22(月)	24
21	楽しい理科の実験教材(小・中学校)ー身近なもので科学するー	08/04(木)	24
22	理科実験スキルアップ研修(小・中学校)【3日間】	08/01(月)	12
23	理科実験スキルアップ研修(小・中学校)【3日間】	08/12(金)	12
24	理科実験スキルアップ研修(小・中学校)【3日間】	08/18(木)	12
25	理科実験スキルアップ研修(小・中学校)【3日間】 第1日	08/01(月)	12
26	理科実験スキルアップ研修(小・中学校)【3日間】 第2日 身近なもので理科実験100連発!	08/12(金)	12
27	理科実験スキルアップ研修(小・中学校)【3日間】 第3日	08/18(木)	12
28	物理研修	08/09(火)	15
29	化学研修	07/01(金)	24
30	生物研修	08/19(金)	24
31	地学研修	12/02(金)	24
32	図画工作・美術科研修【県立美術館との連携講座】ー教師のための鑑賞指導講座ー	01/06(金)	30
33	音楽研修ー弦楽器の楽しさを体験しよう!ー	08/16(火)	30
34	レクリエーション機能を生かした楽しい体育授業	08/29(月)	40
35	技術・家庭科研修【技術分野】ー教科観の転換で授業をかえるー	01/01(日)	20
36	授業づくり(中高英語)	08/23(火)	30
37	小学校外国語活動	08/17(水)	50
38	道徳教育推進講座ー子どもはいかに資料を読むかー	08/11(木)	40
39	環境教育A【県環境学習情報センターとの共催講座】ー社会系の参加体験活動ー	08/24(水)	20
40	環境教育B【県環境学習情報センターとの共催講座】ー自然系の体験活動ー	08/02(火)	20
41	健康教育ー児童虐待と学校の対応ー	08/03(水)	50
42	授業改善のための実践研修ー県立学校の教科指導に関わる公開授業をとおしてー	01/01(日)	20
43	授業改善のための実践研修【数学】ー高等学校・数学科の公開授業をとおしてー	11/11(金)	30
44	授業改善のための実践研修【音楽】ー高等学校・音楽科の公開授業をとおしてー	10/21(金)	40
45	授業改善のための実践研修【美術・工芸】ー高等学校・美術・工芸科の公開授業をとおしてー	12/12(月)	20
46	授業改善のための実践研修【書道】ー高等学校・書道科の公開授業をとおしてー	10/06(木)	25
47	授業改善のための実践研修【保健体育】ー高等学校・保健体育科の公開授業を通してー	09/13(火)	80
48	授業改善のための実践研修【家庭】ー結婚について考えようー	10/07(金)	20
49	授業改善のための実践研修【農業】ー明野高等学校・経済科の公開授業をとおしてー	10/11(火)	15
50	授業改善のための実践研修【工業】ー高等学校・工業科の公開授業をとおしてー	10/24(月)	20
51	授業改善のための実践研修【福祉】ー高等学校・福祉科の公開授業をとおしてー	11/04(金)	20
52	授業改善のための実践研修【情報】ー高等学校・教科「情報」の公開授業をとおしてー	11/08(火)	40
53	授業改善のための実践研修【国語】ー高等学校・教科「国語」の公開授業をとおしてー	未定	未
54	授業改善のための実践研修【英語】ー高等学校・教科「英語」の公開授業をとおしてー	未定	未

## 平成23年度 ブロック別研修講座一覧

三重県教育委員会事務局 研修分野（三重県総合教育センター）

番号	講座名	実施日	定員
1	算数科授業づくり講座【桑名市教育研究所との連携講座】	08/25(木)	100
2	新学習指導要領対応講座・小学校外国語活動講座【桑名市教育研究所との連携講座】	08/30(火)	500
3	特別研修講座：算数・理科コラボ研修【いなべ市教育研究所との連携講座】	06/29(水)	50
4	授業力アップ研修：社会【いなべ市教育研究所との連携講座】 －地図学習と板書の工夫－	07/27(水)	30
5	電子黒板を活用した外国語活動【いなべ市教育研究所との連携講座】 －子どもとの対話を生み出す電子黒板を活用した外国語活動－	08/02(火)	30
6	授業力アップ研修：理科【いなべ市教育研究所との連携講座】	08/04(木)	30
7	学級づくりの基礎基本～荒れへの予防と治療のコツ～【いなべ市教育研究所との連携講座】	08/11(木)	80
8	重点教育課題研修【四日市市教育委員会との連携講座】－教師力向上研修－	08/04(木)	400
9	重点教育課題研修【四日市市教育委員会との連携講座】－学力向上・授業づくり研修－	08/19(金)	100
10	絵画の指導法【三重郡教育研究所との連携講座】 －楽しく絵を描くために－	07/28(木)	40
11	今日的な学習指導のあり方【三重郡教育研究所との連携講座】 －学びの共同体づくりという考え方－	08/11(木)	50
12	小学校算数の実践的指導法【三重郡教育研究所との連携講座】 －思考力・表現力を育てる算数授業づくり－	08/23(火)	60
13	ICT教育【鈴鹿市立教育研究所との連携講座】 －電子黒板を活用した授業づくり－	07/29(金)	40
14	小学校外国語活動【鈴鹿市立教育研究所との連携講座】 －評価と小中連携について－	08/08(月)	100
15	学力保障【鈴鹿市立教育研究所との連携講座】 －語彙力と自学力を育てるための家庭と連携した学習習慣の確立－	08/09(火)	100
16	学力保障【鈴鹿市立教育研究所との連携講座】	08/25(木)	100
17	学級づくり・集団づくり研修会【亀山市教育委員会教育研究室との連携講座】 クラス会議で学級は変わる	08/18(木)	80
18	学力向上研修会【亀山市教育委員会教育研究室との連携講座】 授業研究を中心とした校内研修の充実	08/11(木)	80
19	教師の発想力を生かした外国語活動【津市立教育研究所との連携講座】	08/02(火)	80
20	コミュニケーション能力の素地の育成を目指して【津市立教育研究所との連携講座】	08/26(金)	180
21	小学校外国語活動を生かした中学校英語教育について【津市立教育研究所との連携講座】	10/27(木)	90
22	「学び」の意味を大切にしたい授業づくり【松阪市子ども支援研究センターとの連携講座】 －「学びの共同体」の理念に基づいて－	08/18(木)	100
23	「しなやかに生きる心の能力」を育てるライフスキル教育【松阪市子ども支援研究センターとの連携講座】	08/19(金)	80
24	言語活動の充実に向けて【松阪市子ども支援研究センターとの連携講座】 －「書くこと」の指導を軸に－	08/23(火)	80
25	小学校外国語活動の展望【松阪市子ども支援研究センターとの連携講座】 －今、何をすべきか？－	08/10(水)	80
26	教職員研修講座【伊勢市教育研究所との連携講座】 －算数・数学－	08/24(水)	50
27	夏期研修講座【伊勢市教育研究所との連携講座】 －子ども理解－	07/28(木)	200
28	教職員研修講座【伊勢市教育研究所との連携講座】 －小学校外国語活動－	08/08(月)	120

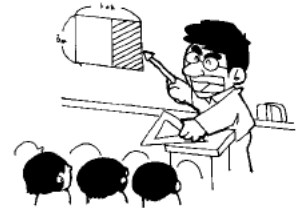
29	授業に役立つ情報スキルアップ講座【伊勢市教育研究所との連携講座】	08/19(金)	35
30	教職員研修講座【伊勢市教育研究所との連携講座】 ー不登校児童生徒への対応ー	08/23(火)	50
31	教科領域研修 学力向上授業づくり【名張市教育研究所との連携講座】 ー楽しい理科の授業づくりー	08/04(木)	30
32	課題研修講座【名張市教育研究所との連携講座】 ー教職員のためのメンタルヘルスー	10/03(月)	70
33	学校ICTの効果的な活用法【伊賀市教育研究センターとの連携講座】	08/19(金)	40
34	表現力をテーマとした基礎学力の向上・授業づくり【伊賀市教育研究センターとの連携講座】	08/09(火)	40
35	子どもたちと楽しく学ぶ小学校英語活動【伊賀市教育研究センターとの連携講座】	08/22(月)	40
36	音楽【紀北教育研究所との連携講座】 ー子どもたちが生き生きと活動できる音楽科の授業ー	06/23(木)	30
37	体育【紀北教育研究所との連携講座】 ー運動会に役立つリズム運動ー	07/26(火)	30
38	へき地・複式教育の充実を図るために【紀北教育研究所との連携講座】 ー間接指導時の効果的な学習の進め方ー	08/23(火)	30
39	子どもたちと楽しく学ぶ小学校外国語活動【紀北教育研究所との連携講座】	08/09(火)	30
40	特別支援教育・子ども理解講座【桑名市教育研究所との連携講座】 ー特別支援教育の視点を生かした通常学級の授業ー	08/23(火)	100
41	通常学級における特別支援教育【いなべ市教育研究所との連携講座】	08/17(水)	80
42	通常の学級で取り組む特別支援【三重郡教育研究所との連携講座】 ～子どもたちへの気づきと通常の学級での支援的授業～	08/08(月)	60
43	特別支援教育【鈴鹿市立教育研究所との連携講座】	08/11(木)	100
44	特別支援教育研修【津市立教育研究所との連携講座】 ー発達障がい児の支援についてー	08/19(金)	200
45	特別支援教育研修講座「特別な支援を必要とする児童生徒理解の視点」【多気郡教育指導室との連携講座】	07/28(木)	50
46	夏期研修講座【伊勢市教育研究所との連携講座】 ー特別支援教育ー	08/10(水)	200
47	クラスにおける気がかりな子への支援の在り方・考え方【度会郡四町教育委員会との連携講座】 ー子どもの側に立った「困り感」をどうとらえるかー	08/04(木)	30
48	教室でできる特別支援教育【志摩市教育委員会との連携講座】 みんなが、生活しやすい学級づくりを通して	08/16(火)	50
49	課題研修 特別支援教育【名張市教育研究所との連携講座】 ー児童虐待とその心理的問題ー	11/04(金)	70
50	特別支援教育講座【伊賀市教育研究センターとの連携講座】	08/05(金)	40
51	特別支援教育【紀北教育研究所との連携講座】 ー発達障がいのある子への理解と支援ー	08/03(水)	30
52	外国人児童生徒教育研修会【亀山市教育委員会教育研究室との連携講座】 外国につながる児童生徒への指導・支援～子どもの困り感を理解し、自尊感情を高める授業づくりのために～	08/08(月)	80
53	外国人児童生徒へのJSLカリキュラムによる教科指導のポイント【松阪市子ども支援研究センターとの連携講座】	08/04(木)	80
54	キャリア教育研修【四日市市教育委員会との連携講座】 ー三泗キャリア教育研究協議会共催研修ー	08/25(木)	200
55	キャリア教育【鈴鹿市立教育研究所との連携講座】 ほめて伸ばす！叱って育てるー学校におけるキャリア教育ー	08/18(木)	100
56	キャリア教育研修講座【鳥羽市教育委員会との連携講座】 夢を描くキャリア教育	10/20(木)	70
57	「陶の道を歩く」～陶芸家の目から見たキャリア教育～【熊野市教育委員会との連携講座】	08/24(水)	100

## ネットDE研修公開講座（関係63講座を抜粋）

タイミングをのがさないでインターネットで即研修

広いジャンルを選択受講できます。  
研修は思い立ったときが一番効果あり！ あなたの「やる気」に応えます。

いつでも・どこでも・なんどでも!!!


<http://websv.mpec.jp/inavi/>

☆…新規作成講座

※ 講座名・所属の表記は収録時のものです

講座名	講師
<b>学級経営</b>	
外国人児童生徒教育の充実	元三重県公立中学校教諭 藤本 美知代
教室で使えるポルトガル語講座	天理大学 野中 モニカ
日本語指導－初期指導から教科活動へ－	東京外国語大学 伊東 祐郎
日本語指導 はじめの一步	中国帰国者定着促進センター 池上 摩希子
実践から導く学校飼育動物の活用法とその利点	全国学校飼育動物研究会 中川 美穂子
こころを育てる合唱指導	国立市立国立第三中学校 渡瀬 昌治
朝の読書の原点を求めて	新潟県立新潟県央工業高等学校 片桐 史裕
図書館を有効に活用した調べ学習－学びの大航海に旅立とう－	神奈川県立青少年センター 片岡 則夫
ワークショップ型研修を学ぶ	熊本県立総合教育センター 西 泰弘
☆ 学級における人間関係づくり－円滑な学級経営のために－	名城大学 曾山 和彦
☆ これからの学習評価－児童等の指導要録の改善から－	奈良教育大学大学院 吉田 明史
☆ 尾木直樹の「子どもが自立する学校」－その秘訣－	法政大学 尾木直樹
<b>授業力向上</b>	
魅力ある授業実践	株式会社 アビリティレーニング 木下 晴弘
☆ 続・魅力ある授業実践	株式会社 アビリティレーニング 木下 晴弘
三重県における学力の向上	三重大学 森脇 健夫
授業の技を磨く	教材・授業開発研究所 有田 和正
授業力アップのための授業デザイン	日本女子大学 吉崎 静夫
授業力アップをめざして－〇つけ法と復唱法－	愛知教育大学 志水 廣
子どもたちの学習意欲と確かな学力を高める基礎学力指導法	富山市立山室中部小学校 杉田 久信
教員のためのコミュニケーションスキル	関西国際大学 米田 薫
思考を耕す発問・板書の工夫	世田谷区立奥沢小学校 井出 一雄
子どもたちを振り向かせる授業のコツ－お笑いの世界に学ぶ－	授業づくりネットワーク 上條 晴夫
☆ 学力形成を保障する授業の技法	植草学園大学 野口 芳宏
☆ 授業研究充実へのアプローチ	大阪教育大学 木原 俊行
<b>教科指導等</b>	
これからの「ことばの教育」	石井 順治
境界線上の教材を用いた表現指導の戦略	早稲田大学 町田 守弘
子どもが意欲をもって学びあう国語の授業	元四日市市立小学校長 石井 順治
国語学力の正体とその伸ばし方	日本教育技術学会 野口 芳宏
国語科学習指導と評価	青山学院大学 小森 茂
新しい時代の国語科を創る	日本言語技術教育学会 市毛 勝雄
☆ 論理的思考力を育てる国語の授業づくり	筑波大学附属小学校 白石 範孝
社会科で身につける学力とは	愛知教育大学 寺本 潔
有田式 面白社会科授業のコツ	教材・授業開発研究所 有田 和正
社会科の基礎・基本と指導のあり方	信州大学 洪澤 文隆
授業実践例に学ぶ『数学的活動』	筑波大学附属中学校 大根田 裕
坪田算数 授業で大切にしたいこと	筑波大学附属小学校 坪田耕三
中学校数学科における授業づくりの視点－若手教師のための入門講座－	国立教育政策研究所教育課程センター 永田 潤一郎
折り紙を使って算数を学ぼう	東京学芸大学附属竹早中学校 山中 和人
新しい時代のニーズに応える算数の授業	東海大学教育開発研究所 秋山 仁
数学的活動の実際と授業への生かし方	東京女学館中学校・高等学校 金児 正史
生活との結びつきを重視した算数科の授業	四日市市立富田小学校 中村 純司
☆ 協同学習を取り入れた「足場」のある算数授業	横浜国立大学 石田 淳一
理科実験のいろは	三重県教育委員会 研修指導室 大森 雅彦
いのちのかがやきをみよう！	ノートルダム女学院中学高等学校 中川 美津春
「撮る－観る－わかる」の理科授業	三重県教育委員会 研修指導室 専門研修グループ
科学好きな子どもを育てる総合的な理科教育	国立教育政策研究所 教育課程研究センター 五島 政一
佐治晴夫博士が語る「科学の世界と教育」	鈴鹿国際大学短期大学 佐治 晴夫
わくわく楽しい科学実験	名古屋市科学館 佐伯 平二
液体窒素を使った実験	三重県教育委員会 研修分野研修・情報化チーム 渡辺 祐治
簡単にできる岩石プレパラート作り	三重県立四日市南高等学校 河原 孝

講座名	講師
小学校外国語活動の在り方と進め方	文京学院大学 渡邊 寛治
小学校英語活動の進め方	兵庫教育大学 高橋 美由紀
高学年向きおもしろ英語活動	昭和女子大学附属昭和小学校 小泉 清裕
英語授業の構成と進め方	日本女子大学 長 勝彦
英語を通して生徒に英語を理解させる授業作り	筑波大学附属中学校 久保野 りえ
音楽科における指導と評価を考えよう	東京芸術大学 佐野 靖
図画工作科の指導と評価	国立教育政策研究所 板良敷 敏
古武術の動きを用いた身体繰法～力を抜いた動きの開発～	三重大学 脇田 裕久
海外の体育事情－魅力ある体育を求めて－	筑波大学 岡出 美則
小学校体育 おもしろ体づくりのアイデア	三重大学 山本 俊彦
学校・家庭・地域社会が連携した道德教育の展開	東京純心女子大学 吉澤 良保
道德研修 －モラルジレンマを活用した道德授業づくりのコツ－	兵庫教育大学 荒木 紀幸
「総合的な学習」と「教科の学習」を統合 －統合する子どもの学び－	上越教育大学 西野 範夫



# 2011年度 新規公開講座情報

学びの応援！ ネットDE研修

カテゴリ	講座タイトル / 講師名 / 講座のねらい・内容
学校経営	<b>三重県教育ビジョン</b> ～子どもたちの輝く未来づくりに向けて～ 県教育委員会事務局 教育振興ビジョン策定特命監 福永 和伸 県内教職員が三重県教育ビジョン策定の趣旨を理解し、信頼される学校づくりの実現に向けて、10年先を見据えた「基本的な考え方」及び、5年間における「基本的な取組方向」、「主な取組内容」について研修します。
	<b>三重県型「学校経営品質」について</b> ～よりよい学校づくりをめざして～ 県教育委員会事務局 教育改革室 若林 直樹、林 康子 三重県型「学校経営品質」の理念・考え方や仕組みを理解し、教職員にとって楽しくやりがいのある学校づくり、児童・生徒や保護者・地域住民により一層信頼され、活力溢れる学校づくりに意欲を持って取り組む人材を育成するため、本研修を実施します。
学級経営	<b>尾木直樹の“子どもが自立する学校”</b> -その秘訣- 法政大学 教授 尾木 直樹 学級崩壊、いじめ、携帯依存、不登校等、学校で見られる子どもの危機の実態とそれを生み出す背景を、愛情溢れる軽快な口調でわかりやすく解説し、実践例の提示により、教育再生への考え方を研修します。
	<b>学級における人間関係づくり</b> -円滑な学級経営のために- 名城大学 准教授 曾山 和彦 学級経営や学級づくりにおいて、円滑で豊かな人間関係をつくりトラブルを未然に防ぐための、具体的な手だてと理論について研修します。
	<b>これからの学習評価</b> -児童等の指導要録の改善から- 奈良教育大学院 教授 吉田 明史 これからの学習評価について指導要録の改善に焦点をあて、日々の授業での留意点について研修します。
学校安全危機管理	<b>学校における防災</b> -「学校における防災の手引き」をもとに- 県教育委員会事務局 教育総務室 川本 孝司 「学校における防災の手引き」をもとに、平常時に行っておくべき備えや災害発生時の対応、学校が果たす役割等について考えます。
生徒指導教育相談	<b>児童虐待と学校対応の基礎</b> 三重県児童相談センター 上羽 康史 「児童虐待と学校対応の基礎」として、児童虐待の定義と種類、被害児童と虐待者に見られる特徴について触れ、学校に期待される対応や、学校にできること・できないことは何か等について、研修します。
	<b>「生徒指導提要」を活用する生徒指導の改善・充実</b> 東京女子体育大学 名誉教授 尾木 和英 小学校から高等学校までの段階に応じ、時代の変化に即した生徒指導の諸課題に対応するためにまとめられた生徒指導提要を、各学校現場でどのように生徒指導の改善・充実へ活かしていくかを研修をします。
今日的課題	<b>会議がガラリと変わる！効果的な会議運営</b> 株式会社 グローバリンク 大串 亜由美 “複数の参加者の意見がうまく引き出せ、掛け合わさる”会議の成果と効率の最大化を目指して、“ファシリテーション”とは何かを学びます。
特別支援教育	<b>クラスの中にいる「気になる子ども」をどう支援するか</b> 宮城教育大学 教授 野口 和人 発達障がいと思われる「クラスの中にいる気になる子ども」をどう支援していくかについて、その現状と背景とともに具体的に学習します。
授業力向上	<b>続・魅力ある授業実践</b> 株式会社 アビリティレーニング 代表取締役 木下 晴弘 子どもたちに興味を持たせ、維持させるための感動演出法ーパラダイムシフトーに焦点を当てて研修します。
	<b>学力形成を保障する授業の技法</b> 植草学園大学 教授 野口 芳宏 授業の本質と具体的な授業の技法について、講師の模擬授業を通して学びます。
	<b>授業研究充実へのアプローチ</b> 大阪教育大学 教授 木原 俊行 授業研究の充実に向けて、授業研究の意義、企画・運営の工夫、それを実現していくためのリーダーシップについて研修します。
教科指導等	<b>論理的思考力を育てる国語の授業づくり</b> 筑波大学附属小学校 教諭 白石 範孝 文学的文章と説明的文章を扱うそれぞれの授業で論理的思考力を育てるための、授業づくりの考え方や具体的な方法について研修します。
	<b>協同学習を取り入れた「足場」のある算数授業</b> 横浜国立大学 教授 石田 淳一 本時の学習内容に関連する「足場」をつくる作業を毎時間の導入場面に設定する算数授業づくりや算数の話し合い指導について、実践例を交えて学びます。
教育一般	<b>文化体験授業</b> -みえの子どもたちに感動を！- 三重大学 山田 康彦 講師 津屋 結唱子 長谷川 峰子 実践的事例や相談窓口等も紹介しながら、文化体験授業の意義やその効果について研修します。