

N2クラス 報告書

授業実施日	9月4日（火）	時間	19:00～21:00
担当者		出席者	14名

指導内容

使用教材：文字語彙/ 新完全マスター 読解/ N2 スピードマスター

1.語彙 第2部 性質別に言葉を学ぶ 意味がたくさんある言葉 動詞② 確認問題
右に寄せる、意見を寄せる、関心を寄せる など

2.文法 第一部 6課「～だけでなく・それに加えて」

3.～ばかりか、4.～はもとより、5. ～上に

練習問題(p32,33) FB

3.読解 長文①(HWのFB)

解き方、解説

下線を問う問題 段落ごとに 下線を含む段落を読み 答えを探す 全文を理解しようとしな

語彙、文法は いくつか取り合げたもののみ 解説

気付いたこと:

読解は 最初は文章の量に圧倒されてしまうようであるが、全文を読まず、まず問題を読む。下線部を問う問題であれば 答えの検討をつけながら そこから読むように。

文法、いつもながら時間が足りなくなり 丁寧な解説ができなかった。が、問題の範囲内は限られているため 選択肢の中で答えを選ぶことはできています。

語彙 宿題でやった範囲であるが 複雑なものも多く難しい。細かい質問もでた。

HW. 連絡事項等

読解:長文②

文字語彙:

文法:7課「～について・～を相手にして」予習

その他、備考

N2クラス 報告書

授業実施日	9月11日(火)	時間	19:00~21:00
担当者		出席者	14名

指導内容

使用教材: 聴解/文法/文字語彙 新完全マスター

1. 聴解 ポイント理解

まとまりのある内容を聞いてないようが理解できているかどうか(選択肢を事前に見て ポイントを絞って聞く)

2. 読解 長文② 主張理解 HWのFB

3. 文法 第1章7課「～について・～を相手にして」

～に関して、～をめぐって、～にかけては、～に対して、～にこたえて
解説、確認 練習問題P36、37

4. 文字語彙 意味が似ている言葉 2課 名詞・動詞 確認問題

倉庫の一部を(改築・改装・改善・改正)して、事務所として使うことにした。など

気付いたこと: 学習者の理解度、参加度 または 反省補足など

・文法は毎回 問題は前ページで学習した項目からの3択で(文法形式を問う場合と内容から選ぶ場合があるが)この短文も早く読めるようになってきた。答えも範囲内からなので ほぼ正しいものを選ぶ。
あくまでも問題の中で選べるということで実際の使用には間違いがおきやすく(～にとって、～に対してなど)混乱しがちなところである。

・聴解はみな概ねよくできていおり点数を稼げそうなところ。語彙も良く知っている。

・読解の実践問題 表現を選ぶ問題(文の中で)はだいたい選ぶことができる。

HW. 連絡事項等

読解: 長文③

文法: 第3部 4課 視点を動かさない手段ー「～てくる・～ていく」の使い分け
解説部分のみ読んでくる

文字語彙: 第一部 4章 旅行・交通

その他、備考

N2クラス 報告書

授業実施日	9月 18日 (火)	時間	19:00~21:00
-------	------------	----	-------------

担当者	
-----	--

指導内容

使用教材: 聴解、文法、語彙 / 完全マスター

1. 聴解 概要理解 長めの文を聞き、全体から 話者の意図や主張を理解
練習問題

2. 文法 視点を動かさない手段一 「~てくる・~ていく」の使い分け
具体的、抽象的 ~てくる、~ていく
練習問題 練習1、練習2

3. 読解 長文③FB
「スピードマスター」より 長文の問題③ 内容を問う問題、主張理解

気付いたこと:

・読解は 文の内容も語彙も難しい語が多いが かなり丁寧に調べてきていることと もともと背景や予備知識はある(今回の内容は賞味期限切れの食品の廃棄について)ということで 大まかには内容把握ができていた。

が、選択肢も紛らわしいものや選択肢に使われている語彙が難解で答えられないもの(予習なしでは)ある。しかし、徐々にではあるが 目標の時間には届かなくても 長文問題でも抵抗はなくなってきている様子

・文法 空間的に「~てくる」ほうは分りやすいが、継続、進行での使い方は若干間違いやすいが、三択で選ぶ形式なので問題は良くできていた。

HW. 連絡事項等

文字語彙: 4章 副詞1課 程度・時間・頻度の副詞 基本練習

文法: 第3部 4課 視点を動かさない手段一1 動詞の使い方(自他動詞)
「てくる~ていく」問題 練習3、まとめ

読解: 長文④ 主張理解

その他、備考

N2クラス 報告書

授業実施日	9月 25日 (火)	時間	19:00~21:00
-------	------------	----	-------------

担当者			
-----	--	--	--

指導内容			
------	--	--	--

使用教材:			
-------	--	--	--

- 1.聴解 模擬試験 問題1 課題理解
 テストの形式、問題数 まとまりのあるテキストを聞いてないようが理解できるかどうか
 ないをしたらいいか。次に何をするか 絵及び選択肢がかいてあり選ぶ問題
- 2.読解 長文④宿題 答え合わせ
 長文
 答え解説と 問題の解き方 * 最初から文を全部読まない 問題文を先に それが書いてある部
 分の前後のみ注意して読む。知らない語に惑わされない など。
- 3.文法 動詞の使い方、自他動詞の使い方 問題

気付いたこと:

聴解は本日より模擬試験問題をWU的に問題形式ごとにひとつずつ入れていく。

問題1はみな 余裕の様子

読解はFBでは まずまず理解できているようであるが、HWでうちでゆっくり調べながらやってきているから であつて規定の時間内にやるのは良くできる方でも難しい。が、一通りの問題をやるため次回より中文へ

文法は自他動詞及び受身使役なども一部出てきて かえって混乱を招いた。改めてゆっくり整理したい。

HW. 連絡事項等

文字語彙:副詞 2課 後ろに決まった表現が来る副詞 基本練習

読解: 中文①

文法: 問題の続き

その他、備考