

Desde 2016 hasta 2019

Visión sobre la educación de la prefectura de Mie

~ Para la esperanza y el futuro de los niños ~

Hemos establecido la "Visión sobre la educación de la prefectura de Mie" en la que se presentan las iniciativas educativas y los objetivos de la prefectura de Mie para los próximos cuatro años. Apoyemos la educación en la prefectura de Mie "para la esperanza y el futuro de los niños", combinando los esfuerzos de escuelas, familias y comunidades locales.

Declaración sobre la educación de la prefectura de Mie

- ✿ Cada niño es único e importante y todos tienen un potencial ilimitado.
- ✿ Los niños, que brillarán en la comunidad local y que asumirán un papel activo en el mundo, son nuestra "esperanza" y nuestro "futuro".
- ✿ La educación tiene la noble misión de crear un ambiente donde los niños puedan descubrir y desarrollar sus posibilidades y de crear un futuro rico y gratificante.
- ✿ Nosotros deseamos que los niños aprendan :
 - la capacidad de realizar sus sueños con determinación, sintiendo la alegría de vivir
 - la capacidad de crear una sociedad, apoyándose y cooperando mutuamente
- ✿ Confiando en los niños y creyendo que "Cada día es una encrucijada para el futuro", nosotros declaramos que reuniremos las fuerzas de los ciudadanos de la prefectura y que trabajaremos intensamente sobre la educación en la prefectura de Mie.

Aquí están indicadas las competencias necesarias para sobrevivir a una era de cambios muy rápidos: la "independencia" y la "convivencia armónica".

Aquí se expresa la voluntad de los adultos que rodean a los niños, de trabajar intensamente sobre la educación de los niños, aprovechando al máximo cada día y cada instante.

Iniciativas principales

- Fortalecimiento del rendimiento académico
- Promoción de la educación del corazón
- Mejora de la fuerza física
- Promoción de la educación especial
- Creación de espacios de aprendizaje seguros para todos
- Creación de escuelas brillantes abiertas a la comunidad local

Abril 2016
 Prefectura de Mie /
 Comité de Educación de la prefectura de Mie

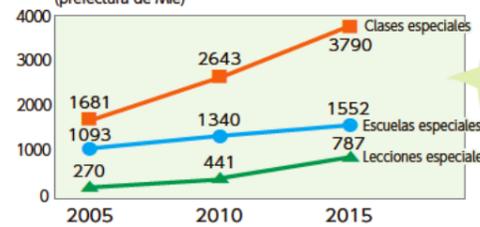
Iniciativa 4 ; Promoveremos la educación especial!

Elaboraremos un sistema educativo continuo desde la primera infancia para los niños con necesidades especiales, desarrollando las habilidades necesarias para ser autónomos y para poder participar en la sociedad.

Objetivo : Hacer que todos los estudiantes de bachillerato con necesidades especiales, que desean trabajar en empresas, puedan encontrar empleo.

- Trasmisión de las informaciones sobre la asistencia que el alumno necesita, utilizando un registro personal
- Realización de las carreras deseadas por los estudiantes, a través programas de aprendizajes en los lugares de trabajo y búsquedas para nuevos puestos de trabajo
- Desarrollo de la escuela especial Higashi-Kishu Kuroshio Gakuen (sede principal), de la escuela especial Kagayaki y la escuela especial local de Matsusaka (nombre provisional)

Número de alumnos que frecuentan la Escuela Especial Prefectural, las clases especiales en las primarias y secundarias públicas y las lecciones especiales (prefectura de Mie)



El número de los niños con necesidades especiales está aumentando de año en año.

Registro personal

Es un registro en el que están registrados el crecimiento del niño y las asistencias recibidas, cumplimentado y conservado por el niño mismo y por los padres. Utilizando este registro personal en las consultas educacionales o cuando el alumno avanza hacia la siguiente etapa educativa, el alumno podrá fácilmente proceder al siguiente nivel de asistencia.

Iniciativa 5 ; Haremos los espacios de aprendizaje más seguros para todos!

Fortaleceremos la educación de prevención de desastres y las medidas de prevención de desastres para proteger la vida de los niños. Además, teniendo en cuenta los problemas como la intimidación en las escuelas y el ciclo de pobreza, nos encargaremos de crear un ambiente en el que todos los niños puedan aprender tranquilamente.

Objetivo : Aumentar el número de los niños que sienten sus vidas escolares seguras.

Si tienen preocupaciones consulten a los profesores de la escuela o a los consejeros escolares. Servicio de consulta y servicio de consulta por teléfono están disponibles en el Centro de Educación de la prefectura de Mie.



- Fortalecimiento de la educación de prevención de desastres y de la educación de prevención de desastres basada en la experiencia, utilizando el "Cuaderno de prevención de desastres"
- Medidas de prevención de colapsos del techo etc. en las instalaciones escolares como el gimnasio
- Pronta resolución de los problemas de intimidación en las escuelas mediante contramedidas organizativas
- Mejora del sistema de consultas y de apoyo por parte de los consejeros escolares y de los asistentes sociales de la escuela
- Desarrollo de las clases complementarias en las escuelas y de los sistemas de apoyo al estudio en las comunidades locales
- Apoyos financieros para asistir a la escuela (Becas de Estudios para Estudiantes de Bachillerato / Becas de Estudios de la prefectura de Mie para Estudiantes de Bachillerato etc.)



Estudiantes de secundaria y niños que hacen simulacro de evacuación juntos.

Iniciativa 6 ; Crearemos escuelas abiertas a la comunidad local!

Promoveremos la "creación de una escuela relacionada con la comunidad local", a la que participarán los padres y la población local e intentaremos caracterizar la escuela y hacerla más atractiva.

- Promoción de la introducción de escuelas comunitarias y de sedes regionales para el apoyo a las escuelas
- Promoción de las actividades educativas en cooperación con la comunidad local
- Establecimiento de cursos avanzados en el instituto técnico de Yokkaichi



Escuela comunitaria

Es un sistema en el que los padres y la población de las comunidades locales trabajan juntos para sostener el crecimiento rico de los niños, pensando juntos e incorporando sus opiniones en la gestión de las escuelas.

Objetivo : Aumentar el número de pueblos / ciudades y escuelas que participan en los proyectos de escuelas comunitarias etc..



Niños que cultivan arroz con la gente local.

Para informaciones más detalladas, consulten la página web del Comité de Educación de la prefectura de Mie o contacten:

Visión sobre la educación de la prefectura de Mie



Prefectura de Mie / Comité de Educación de la prefectura de Mie

<http://www.pref.mie.lg.jp/KYOIKU/HP/>

514-8570 Komeichō 13, Tsu, Mie Pref.

TEL 059-224-2951
 FAX 059-224-2319

e-mail kyosei@pref.mie.jp

Código QR



Mascota del Comité de Educación de la prefectura de Mie: Miebi

Situación actual de los niños en la prefectura de Mie

Rendimiento académico
Según las encuestas nacionales sobre el rendimiento académico y la condición de aprendizaje, aunque se observan signos de mejoría cada año, el puntaje promedio de la prefectura de Mie es menor del puntaje promedio nacional en todas las asignaturas

Motivemos a los niños a estudiar, alabándolos y alentándolos. Por favor cooperen a crear un ambiente en que los niños puedan concentrarse en el estudio.



Hábitos diarios
El tiempo que los niños de la prefectura de Mie pasan estudiando o leyendo es inferior al promedio nacional. Por otro lado, en Mie hay muchos niños que utilizan smartphone e internet por muchas horas al día.

Los adultos tienen que dar ejemplo a los niños. Establezcamos reglas de la casa sobre el uso de videojuegos y smartphone.



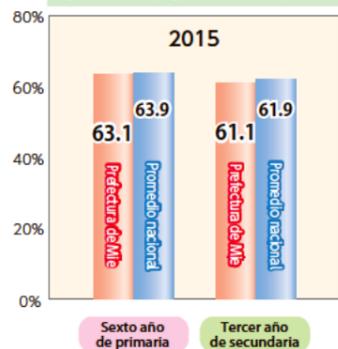
Fuerza física
Los resultados de las pruebas de fuerza física de chicos y chicas de primaria y secundaria han sido los mejores jamás alcanzados. En particular, los resultados de los chicos de secundaria han sido superiores al promedio nacional.

¡Acostarse temprano, levantarse temprano, desayunar! Hagamos deporte con la familia y llevemos una vida sana.



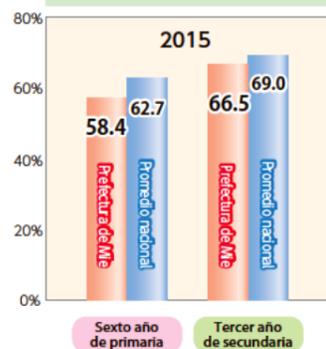
Resultados de la encuesta nacional sobre el rendimiento académico en las asignaturas escolares
(Encuesta nacional sobre los rendimientos académicos y las condiciones de aprendizaje)

Porcentaje promedio de respuestas correctas en cuatro asignaturas (Japonés A, Japonés B, [Aritmética-Matemáticas A], [Aritmética-Matemáticas B]). En los exámenes de asignaturas "A" las preguntas son sobre la teoría, en los de asignaturas "B", las preguntas son sobre la aplicación.



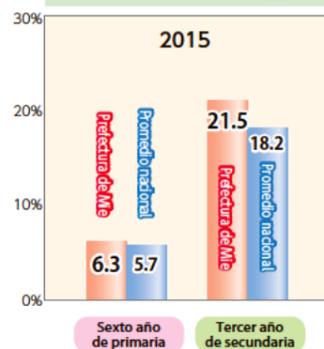
Situación de aprendizaje en casa
(Encuesta nacional sobre los rendimientos académicos y las condiciones de aprendizaje)

Porcentaje de niños que, además de las clases en la escuela, estudian más de una hora durante la semana (se incluyen las escuelas de cursos intensivos etc.)



Situación del uso de internet etc.
(Encuesta nacional sobre el rendimiento académico y las condiciones de aprendizaje)

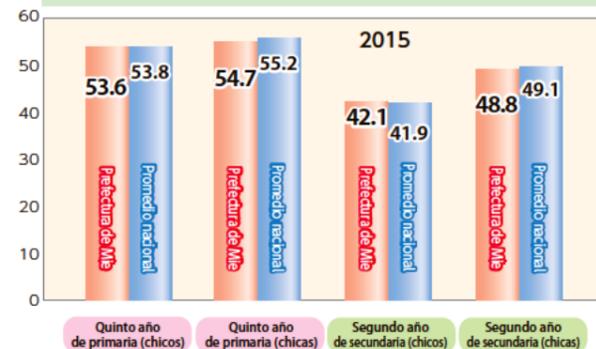
Porcentaje de niños que durante la semana utilizan smartphones para llamadas y mensajes, e Internet por más de tres horas al día



Resultados de las pruebas de fuerza física

(Encuesta nacional sobre fuerza física, capacidad atlética, hábitos deportivos etc.)

Puntaje total de ocho pruebas de fuerza física (fuerza de agarre, abdominales, flexión de tronco adelante en posición sentado, saltos lado a lado, 20 metros ida y vuelta (o test de resistencia), carrera de 50 metros, salto de longitud desde posición de parado, tiro del balón)



Iniciativa 1 ; Fortaleceremos el rendimiento académico!

Nos empeñaremos en crear clases en las que los niños puedan experimentar el "placer de aprender" y la "alegría de comprender". Además, intentaremos establecer hábitos diarios y hábitos de estudio.

Objetivo : Lograr superar el promedio nacional en todas las asignaturas en las encuestas nacionales sobre el rendimiento académico y las condiciones de aprendizaje.

- Mejora de las clases usando medidas como el conjunto de los tres proyectos de: encuesta nacional sobre el rendimiento académico y las condiciones de aprendizaje en las primarias y en las secundarias, comprobación de estudios de Mie y hojas de trabajo
- Fomento de un método de aprendizaje en el que los estudiantes aprenden independientemente y colaborativamente intentando detectar y resolver problemas (el así llamado "aprendizaje activo")
- Establecimiento de hábitos diarios, hábitos de estudio y de lectura usando listas de verificación



¡ Revisemos en casa los hábitos diarios de los niños!



Lista de verificación de hábitos diarios / de hábitos de lectura

Iniciativa 2 ; Promoveremos la educación del corazón!

Impartiremos la educación del corazón a los niños desde temprana edad, en función de sus etapa de formación, para suscitar un espíritu de respeto para la dignidad humana y de reverencia para la vida, y para aumentar la conciencia de los derechos humanos y de las normas sociales.

Objetivo : Aumentar el número de los niños conscientes de sus propias cualidades.

- Mejora de la educación preescolar, que desarrolla la base para la formación del carácter
- Promoción de los estudios que tratan de varias cuestiones de derechos humanos
- Promoción de la educación ética, usando materiales didácticos como "La nuestra ética" y "El cuaderno del corazón de la prefectura de Mie"



* La ética se convertirá en asignatura en las primarias en 2018 y en las secundarias en 2019.

Iniciativa 3 ; Fortaleceremos la fuerza física!

Fomentaremos las actividades de los clubes deportivos para el fortalecimiento de la fuerza física de los niños y en vista del Campeonato Nacional Intercolegial de Bachillerato (en 2018) y del Campeonato Nacional de Secundaria (en 2020).

Objetivo : Mejorar el puntaje total de fuerza física en las pruebas de fuerza física.

- Fijación de objetivos para el fortalecimiento de la fuerza física y ejecución del programa "Una actividad física para cada escuela" (comprometer a toda la escuela en hacer actividad física como salto de la cuerda durante la hora del recreo)
- Envío de entrenadores externos de clubes deportivos (entrenadores deportivos locales) a las escuelas
- Promoción de la participación de los niños al Campeonato Nacional Intercolegial de Bachillerato como "deportistas", "espectadores" y "colaboradores"



Campeonato Nacional Intercolegial de Bachillerato 2018
2018 Emociones multicolores Campeonato de Tokai *

Vuela más alto de todos, en los cielos de Tokai



* El Campeonato se llevará a cabo en la zona de Tokai, que comprende la prefectura de Mie, que es el organizador principal, y las de Aichi, Shizuoka y Gifu.