



三重县教育展望

~为了孩子们的希望与未来~

我们策画了“三重县教育展望”，以示未来4年将致力于三重县的教育及教育目标。“为了孩子们的希望与未来”，让我们一起集结合学校、家庭及地区的力量，为了三重县的教育努力。

三重的教育宣言

- ✿ 每个孩子都是不可取代的重要存在，每个人都拥有无限的可能性。
- ✿ 将来，孩子们在地区或全世界发光发热的身影，是我们的“希望”，也是“未来”。
- ✿ 教育所肩负的崇高使命，就是要打造能使孩子们的可能性萌芽的土壤，并使其开花结果，创造出成果丰硕的“未来”。

为了在变幻莫测的时代中生存，展现所需的“自立”与“共生”的力量。

- ✿ 我们真心地盼望孩子们拥有
 - 能够感受生命的喜悦，并怀抱志愿、实现梦想的力量
 - 能够与他人互相扶持，并创造社会的力量

孩子身边的大人们珍惜着每一天与每一个瞬间，同时怀抱着想全心全力为孩子们的教育努力的心思。

- ✿ 我们在此宣示，会相信孩子们，并以“每天都是迈向未来的分岔路”的概念为基础，集结县民的力量，全心全力地耕耘三重的教育事业。

主要的努力方向

- 提升学力
- 推广心的教育
- 提升体力
- 推广特别支援教育
- 打造人人安心的学习环境
- 打造与地区融合，闪耀的学校

2016年度3月
三重县、三重县教育委员会

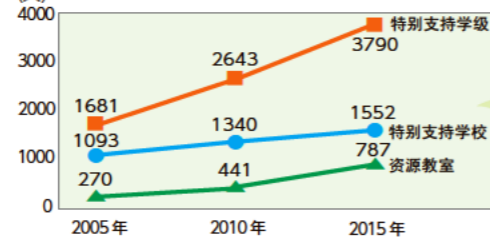
努力方向4 推广特别支持教育！

充实由早期阶段开始的一连串支持，提供给需要特别支持的孩子们，并培养他们自立及社会参与所需的能力。

目标：让特别支持学校高中部里希望进入一般企业就职的学生 全体就职

- 交接活用个人纪录表整理的支持信息
- 依职场实习与职场开发等实现期望的出路
- 整顿特别支持学校东纪州 KUROSHIO 学园(本校)、KAGAYAKI 特别支持学校、松板地区特别支持学校(暂称)

在县立特别支持学校、公立中小学中的特别支持学年及资源教室中学习的儿童学生人数(三重县)



需要特别支持的孩子们逐年增加。

个人纪录表

是统整孩子接受的支持内容与成长纪录的档案，由本人或监护人记录并保管。在教育咨询或升学时可以活用纪录表，帮助孩子们顺利衔接下一阶段的支持。

努力方向5 打造人人安心的学习环境！

充实防灾教育及防灾对策，以保护孩子们的生命安全。并且，考虑至罢凌问题及穷困循环等课题，努力打造能让孩子们安心学习的环境。

目标：让更多孩子对校园生活感到安心

若有担忧的事，请咨询学校教职员及校园咨商中心等。也可以致电三重县综合教育中心或直接到现场咨询。



- 充实活用防灾手册的防灾学习及体验型防灾学习
- 学校的室内体育场等场所的天花板塌落预防措施 中学生与幼儿的联合避难训练
- 以组织化应对，早期解决罢凌
- 充实校园咨商及校园社工的咨商、支援体制
- 充实校内补充学习及地区上的学习支持
- 就学相关的经济支持(高中生等奖学金给付、三重县高中等学习奖学金)



努力方向6 打造与地区融合，闪耀的学校！

进行监护人及地区居民筹划的“打造与地区同在的学校”，以及创造学校的特色与魅力。

- 促进导入学校营运协议会制度与学校支持地区总部
- 推广与地区合作的教育活动
- 于四日市工业高中设立专业科目

目标：增加致力于学校营运协议会制度等的市镇与学校

学校营运协议会制度

藉由校方与监护人及地区的全体居民集思广益，并针对学校经营提出意见，同心协力支持孩子们丰富成长的组织。



与当地居民一起种植稻米的孩子们

关于详细内容，请至三重县教育委员会网站查看，或洽询下述单位。

二维码



三重县孩子们的现状

学力

全国学力、学习状况调查的结果，虽然每年都有显著的进步，但所有学科还是在全国平均以下。

生活习惯

在家中学习或阅读的时间与全国相比较之下偏少，并且有许多孩子长时间使用智能型手机及网络等等。

体力

体力测试的结果，中学、小学生男女成绩皆为历年最佳，中学男生则是全国平均之上。

让我们一起夸奖并鼓励孩子们，培养他们的干劲。我们期盼打造一个让孩子能专心学习的环境。



大人一起成为孩子的榜样，制定关于玩游戏及使用智能型手机的家庭条约吧。

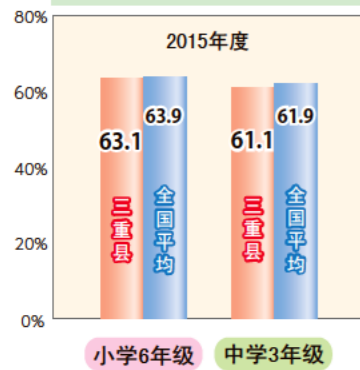


早睡早起，吃早餐！全家一起多多运动，实现健康的生活吧。



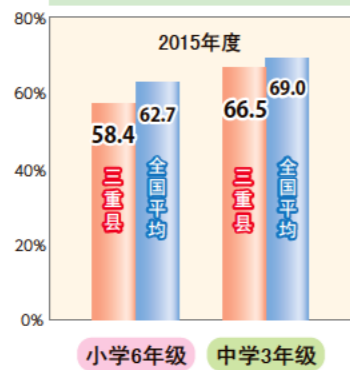
● 学科相关的学力调查结果 (全国学力、学习状况调查)

4学科(【国语A】、【国语B】、【算数/数学A】、【算数/数学B】)的平均答对率。A以“知识”为主，B则以“活用”方面的相关问题为主



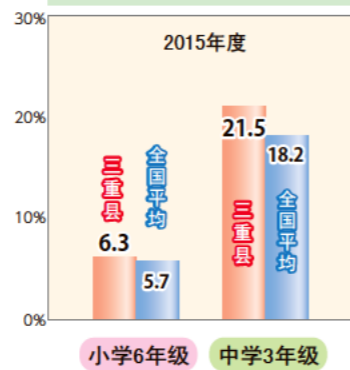
● 家中学习的状况 (全国学力、学习状况调查)

孩子除了学校课程外，平日学习1小时以上的比例 (包含补习班等)



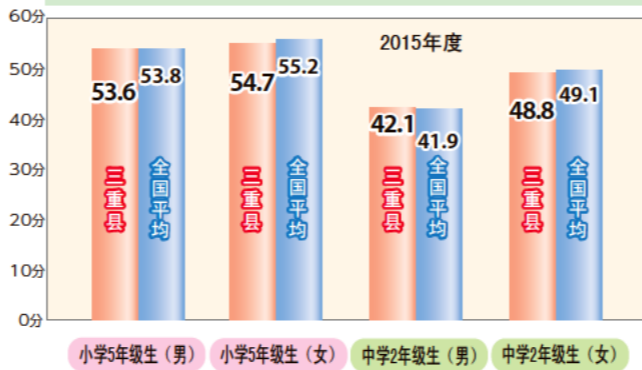
● 网络等等的使用状况 (全国学力、学习状况调查)

平日使用智能型手机通话或传彩信、上网超过3小时以上的比例



● 体力测试的结果 (全国体力、运动能力、运动习惯等调查)

8种项目(握力、仰卧起坐、坐位体前屈、反复横跳、20米反复跑[或是长跑]、50米跑步、立定跳远、掷球)的体力加总得分



努力方向1 提升学力!

努力打造能让孩子感受“学习的快乐”、“理解的乐趣”的课程。并且，希望能确立生活习惯、学习习惯等等。

目标：全国学力、学习状况调查的全学科为全国平均以上

- 以中小学的全国学力、学习状况调查，活用三重学习、检视及学习单3式一套等机制改善课程
- 以发现及解决问题为目标，充实学习主体性/协同性的学习方式(即所谓的“主动学习(active learning)”)
- 确立活用检视单的生活习惯、学习习惯及阅读习惯



在家庭中检视生活习惯!



生活习惯、阅读习惯检视单

努力方向2 推广心的教育!

为培养孩子对人尊重的精神及对生命敬畏的观念，并提高人权及规范的意识，从幼儿时期施行与发展阶段相符的心之教育。

目标：让更多孩子觉得自己拥有优点

- 充实培养人格形成基础的幼儿教育
- 充实孩子对于各种人权问题的学习
- 推广活用“我们的道德”及“三重县心灵笔记本”等教材的道德教育



※小学从2018年度，中学从2019年度开始将道德教材化。

努力方向3 提升体力!

努力提升体力，并且活化以全国高中综合体育大会(2018)、全国中学综合体育大会(2020)为目标的体育社团活动。

目标：提高体力测试的体力加总计分

- 实施提升体力的目标设定及“1学校1运动计划”(利用休息时间等时间，举办全校一起跳绳等活动)
- 派遣社团活动外部指导员(地方体育指导员)至校内
- 促进孩子们从“做”、“看”及“扶持”的立场，参与高中整体的相关事项



2018年度全国高中综合体育大会※
2018 缤纷感动 东海总动员



飞吧!飞向东海最高的那片天空

※由三重县担任干事县，由爱知、静岡、岐阜三县构成的东海企划执行。

