

平成27年度 公立小中学校及び県立高等学校・特別支援学校におけるいじめの状況等  
(データ)

(表1) いじめの認知学校数・認知件数等の推移

いじめを認知した学校数・認知件数

区 分		公立学校総 数:A(校) 学校基本調 査の校数	認知学校 数:B(校)	認知率:B/A× 100(%)	認知件数:C (件)	認知件数の増 ▲減率(%)	1校あたりの認 知件数:C/A (件)	1,000人あ たりの認 知件数
小学校	平成23年度	418	54	12.9	102	▲ 34.6	0.2	1.0
	平成24年度	414	221	53.4	975	855.9	2.4	9.6
	平成25年度	412	182	44.2	621	▲ 36.3	1.5	6.2
	平成26年度	402	177	44.0	536	▲ 13.7	1.3	5.5
	平成27年度	399	292	73.2	871	62.5	2.2	9.0
中学校	平成23年度	173	61	35.3	109	▲ 25.3	0.6	2.1
	平成24年度	172	126	73.3	630	478.0	3.7	12.4
	平成25年度	170	122	71.8	529	▲ 16.0	3.1	10.4
	平成26年度	165	93	56.4	310	▲ 41.4	1.9	6.2
	平成27年度	164	132	80.5	504	62.6	3.1	10.1
高等学校	平成23年度	69	21	30.4	33	▲ 2.9	0.5	0.8
	平成24年度	68	40	58.8	126	281.8	1.9	3.2
	平成25年度	70	27	38.6	54	▲ 57.1	0.8	1.3
	平成26年度	68	29	42.6	61	13.0	0.9	1.5
	平成27年度	68	59	86.8	125	104.9	1.8	3.0
特別支援学 校	平成23年度	15	1	6.7	1	▲ 75.0	0.1	0.7
	平成24年度	16	5	31.3	7	600.0	0.4	5.0
	平成25年度	16	2	12.5	5	▲ 28.6	0.3	3.4
	平成26年度	16	2	12.5	3	▲ 40.0	0.2	2.0
	平成27年度	16	4	25.0	10	233.3	0.6	6.6
合計	平成23年度	675	137	20.3	245	▲ 27.9	0.4	1.3
	平成24年度	670	392	58.5	1738	609.4	2.6	9.0
	平成25年度	668	333	49.9	1209	▲ 30.4	1.8	6.2
	平成26年度	651	301	46.2	910	▲ 24.7	1.4	4.8
	平成27年度	647	487	75.3	1510	65.9	2.3	8.0

※平成25年度調査から、高等学校には通信制を含む。

(表2) いじめの解消状況

区分	解消しているもの				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	64	910	579	493	818
全体に占める割合(%)	62.7	93.3	93.2	92.0	93.9
中学校	81	564	477	288	478
全体に占める割合(%)	74.3	89.5	90.2	92.9	94.8
高等学校	23	112	52	53	97
全体に占める割合(%)	69.7	88.9	96.3	86.9	77.6
特別支援学校	1	7	5	3	9
全体に占める割合(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	90.0
計	169	1,593	1,113	837	1,402
全体に占める割合(%)	69.0	91.7	92.1	92.0	92.8

(表3) いじめの態様

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	認知件数に占める割合
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	581	367	73	8	1,029	68.1%
仲間はずれ、集団による無視をされる。	155	75	14	0	244	16.2%
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	208	65	20	1	294	19.5%
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	44	16	10	0	70	4.6%
金品をたかられる。	6	1	2	0	9	0.6%
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	46	17	11	2	76	5.0%
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	78	31	11	2	122	8.1%
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	20	55	18	1	94	6.2%
その他	36	32	7	0	75	5.0%
計	1,174	659	166	14	2,013	

(表4) いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法について

(単位：校)

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	いじめを認知した学校	いじめを認知していない学校	いじめを認知した学校	いじめを認知していない学校	いじめを認知した学校	いじめを認知していない学校	いじめを認知した学校	いじめを認知していない学校	いじめを認知した学校	いじめを認知していない学校
アンケート調査の実施	292	83	132	26	59	9	4	12	487	130
実施頻度	ア 年1回	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	イ 年2～3回	256	73	107	22	56	9	4	423	116
	ウ 年4回以上	36	10	25	4	3	0	0	64	14

(表5) 県内市町における「地方いじめ基本方針」の策定状況

○地方いじめ防止基本方針

	策定済み		策定に向けて検討中		策定するかどうか検討中		策定しない	
	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)
平成27年10月1日現在	25	86.2	4	13.8	0	0.0	0	0.0
平成28年3月31日現在	29	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

※構成比は29市町に対する割合