

小学校編
テーマ2

宿題ちゃんとしてるとおもってたのに…

ワーク用エピソード

まいこさんの担任の鈴木先生から、電話がかかってきました。

鈴木先生：「まいこさん、この頃宿題の提出が遅いのですが？おうちでの様子はいかがですか？」

まいこさんのお父さん：「えっ！帰ってきてから自分の部屋にいて、てっきり宿題をしていると思っていたのですが・・・」

まいこさんのお父さんは、担任の先生の話をおいてびっくりしてしまいました。そこで、最近のまいこさんが家に帰ってからの様子を思い出してみることになりました。

ワーク1 お子さんは家に帰ってから夕食までの間に、どんなことをしていますか。あてはまるものをすべて選んでみましょう。

- | | | |
|--------|---------|--------|
| a ゲーム | b テレビ | c 読書 |
| d 家庭学習 | e 屋外で遊び | f スポーツ |
| g 学習塾 | h 習い事 | |
| i その他 | | |



ワーク2 お子さんの帰宅後の学習について、どれくらい把握していますか。それぞれの項目について、わかっていることを書いてみましょう。

いつ
例：帰宅後すぐ、夕食後 など

どこで
例：リビング、自分の部屋、塾 など

誰と
例：一人で、保護者と など

何を
例：宿題、自主学習、調べる学習 など

内容は
例：予習、復習 など

どれくらい
例：30分、2ページ など



ワーク3 家庭学習が定着するために、家庭でできる取組や保護者の関わりを考えてみましょう。



家庭でできる取組をお子さんと話し合っ、一週間後にふり返ってみましょう。すこしでもできるようになったことを、具体的な言葉でほめましょう。見直しが必要なところがあれば、また話し合ってみてください。

具体的な言葉がけの例

「わからないところを、質問できるようになったね。」

「学校から帰って、すぐに宿題を始められるようになったね。」