

【主担当部局：教育委員会】

県民の皆さんとめざす姿

子どもたち一人ひとりが、生涯にわたり心身の健康を自ら管理できるよう、健康で充実した生活を送るために必要な知識と能力を身につけるとともに、体を動かすことが好きになり、運動やスポーツに積極的に取り組むことによって、心身の健康が保持増進され、体力が向上しています。

平成 31 年度末での到達目標

自ら進んで運動に親しむ習慣を身につけ、目標を持って運動部活動に意欲的に取り組んだり、健康で充実した生活を送るための必要な知識と能力を身につけたりすること等により、子どもたちの体力が向上し、心身の健康が保持増進されています。

県民指標						
目標項目	27 年度	28 年度	29 年度		30 年度	31 年度
	現状値	目標値 実績値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値
全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果		49.0	49.5		50.0	51.0
	48.5	48.7				
目標項目の説明と平成 30 年度目標値の考え方						
目標項目の説明	全国体力・運動能力、運動習慣等調査における本県の体力合計点の全国との比較（小学 5 年生男女および中学 2 年生男女の都道府県別平均値との比較指数）					
30 年度目標値の考え方	子どもたちの体力・運動能力は、全国調査では平均を下回ることから、平成 31 年度に全国平均を上回ることを目標とし、段階的に設定しました。					

活動指標							
基本事業	目標項目	27 年度	28 年度	29 年度		30 年度	31 年度
		現状値	目標値 実績値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値
22301 体力の向上と運動部活動の活性化（教育委員会）	1 学校 1 運動プロジェクトに取り組んでいる小学校の割合		84.7%	100%		100%	100%
		77.0%	100%				

活動指標		27年度	28年度	29年度		30年度	31年度
基本事業	目標項目	現状値	目標値 実績値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値
		22302 健康教育 の推進 (教育委員会)	毎日、規則正しく寝起きしている子どもたちの割合		小学生 寝る 38.9% 起きる 60.4% 中学生 寝る 32.2% 起きる 57.0%	小学生 寝る 40.2% 起きる 61.5% 中学生 寝る 33.4% 起きる 58.3%	
22303 食育の推進 (教育委員会)	朝食を毎日食べている子どもたちの割合		小学生 87.5% 中学生 85.0%	小学生 88.5% 中学生 86.0%		小学生 89.5% 中学生 87.0%	小学生 90.5% 中学生 88.0%
		小学生 寝る 37.6% 起きる 59.3% 中学生 寝る 31.0% 起きる 55.7%	小学生 寝る 36.7% 起きる 57.0% 中学生 寝る 31.3% 起きる 55.8%				
		小学生 86.5% 中学生 84.0%	小学生 87.5% 中学生 84.4%				

現状と課題

- ①平成 28 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果において、中学校女子は、体力合計点で全国平均を上回りましたが、小学校の男女および中学校男子は、全国平均を下回ったことにより、目標を達成できませんでした。体力テストの結果に基づき、目標設定や振り返りを行う「みえ子どもの元気アップシート」をすべての小中学校で作成し、体力向上に向けたP D C Aサイクルの確立に向け取り組んでいますが、校内での浸透が十分でないことから、教員を対象とした研修会や学校訪問を実施し、周知徹底を図る必要があります。
- ②運動部活動は、人間形成に有益であり、生徒の心身の成長に大きな役割を果たすことから、運動部活動の適切な運営や効果的な指導を行うことが必要です。このため、有識者等で構成する策定委員会を設置し、本県の部活動ガイドラインの策定を進めています。
- ③平成 30 年 7 月から 8 月に開催する全国高等学校総合体育大会の成功に向け、会場地市町、関係団体および関係部局等と連携しながら準備を進めていく必要があります。
- ④多様化する子どもたちの健康課題に対して、学校・家庭・地域が連携して取組を進められるよう、支援体制の構築を進める必要があります。また、がんに関する正しい理解を深めるため、がんに関する教育に取り組む必要があります。

- ⑤食生活の多様化が進む中で、朝食欠食、偏食など、子どもの食生活の乱れが課題となっており、子どもが正しい食事のあり方や望ましい食習慣を身につけることができるよう、学校における食育を効果的に推進するための取組が必要です。また、安全・安心な学校給食を提供するため、衛生管理体制やアレルギー対応等の徹底を図る必要があります。

平成 30 年度の取組方向

- ①各校で作成した元気アップシートの取組を推進するため、市町教育委員会と連携し、学校訪問による指導・助言を行います。また、教員を対象とした研修等を通じて、子どもたちが運動の楽しさや達成感を味わうことができるよう、体力向上に向けた授業の改善に取り組みます。さらに、就学前から運動習慣を定着させていくことを目的として、幼稚園教諭や保育士等を対象とした研修会を開催します。
- ②運動部活動指導者スキルアップ研修会を開催し、指導者の指導力向上を図るとともに、本県が策定する部活動ガイドラインの周知・浸透を図ります。また、外部指導者に対して研修会を開催し、資質や能力の向上を図ります。
- ③平成 30 年度全国高等学校総合体育大会の成功に向け、高校生が大会開催の準備や運営を「支える」立場から、大会の広報活動や来県者へのおもてなし等に主体的に取り組みます。総合開会式については、温かく思い出に残る式典、歓迎演技となるよう準備を進めます。種目別競技大会については、参加する選手が積み上げてきた練習の成果を遺憾なく発揮できるよう、会場地市町と万全の体制で取り組んでいきます。
- ④子どもたちの基本的な生活習慣の確立や性の問題行動、薬物乱用、アレルギー、歯と口腔の健康、心の健康、感染症への対策など健康課題の解決に向けて、関係機関等と連携を図りつつ健康教育の取組を推進します。また、がんに関する正しい理解を深めるため、教材の利活用や指導方法について検証を進めます。
- ⑤学校における食育の一層の推進を図るため、教職員を対象とした講習会を開催するとともに、子どもたちが「食」に関する正しい知識と食習慣を身につけることができるよう、朝食メニューコンクールを実施します。また、学校給食の衛生管理等の徹底を図るため、学校給食関係者等を対象とした衛生管理等の講習会を開催します。

主な事業

- ①みえ子どもの元気アップ体力向上推進事業

【基本事業名：22301 体力の向上と運動部活動の活性化】

予算額：(29) 11, 885千円 → (30) 10, 239千円

事業概要：就学前から高等学校まで、子どもの発達段階に応じた運動習慣や生活習慣等の改善を図ります。また、「みえ子どもの元気アップシート」を活用し、体力向上に向けたP D C Aサイクルが確立できるよう、小・中学校の取組を支援します。

②（一部新）みえ子どもの元気アップ運動部活動充実事業

【基本事業名：22301 体力の向上と運動部活動の活性化】

予算額：(29) 6, 224千円 → (30) 12, 316千円

事業概要：地域のスポーツ指導者を外部指導者（サポーター）として、中学校・高等学校に派遣するとともに、学校の計画のもと担当教員等と連携・協力しながら専門的な指導や引率を行えるよう、新たに運動部活動指導員を配置します。また、指導者の指導力向上を図るため研修会を開催し、部活動ガイドラインの浸透を図ることで、運動部活動の充実につなげます。

③平成30年度全国高等学校総合体育大会開催事業

【基本事業名：22301 体力の向上と運動部活動の活性化】

予算額：(29) 93, 028千円 → (30) 676, 624千円

事業概要：平成30年度全国高等学校総合体育大会の成功に向け、三重県開催競技の15種目について、出場する選手が最高のパフォーマンスを発揮できるよう、会場地8市町を中心に、関係機関・団体等と連携して支援するとともに、総合開会式では、参加する選手の思い出に残る式典、歓迎演技を実施します。また、大会を「支える」観点から行う高校生活動では、競技大会の運営補助や各会場を彩る草花装飾など、全国から訪れる多くの人々を温かいおもてなしの心を持ってお迎えします。

④学校保健総合支援事業【基本事業名；22302 健康教育の推進】

予算額：(29) 1, 907千円 → (30) 1, 942千円

事業概要：子どもたちが健康についての正しい知識を身に付け、理解を深めることができるよう、専門医等を学校に派遣するなどして、学校における健康教育の充実を図ります。

⑤がんの教育総合推進事業【基本事業名：22302 健康教育の推進】

予算額：(29) 306千円 → (30) 350千円

事業概要：教職員が、がんに関する教育の意義を理解し、指導内容・方法等についての専門的な知識を習得できるよう、研修会等を通して資質向上を図ります。

⑥学校給食・食育推進事業【基本事業名：22303 食育の推進】

予算額：(29) 2, 476千円 → (30) 2, 306千円

事業概要：朝食メニューコンクールの実施等を通じて食育を推進するとともに、学校給食の衛生管理等の徹底を図ります。