

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	県立度会特別支援学校
取組の名称	食材をはたらき別に分けよう 調理実習にむけて
実施時期	6月
取組内容	<p>【対象者】 中学部生徒</p> <p>【授業者】 担当教諭, 栄養教諭</p> <p>【目的】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食材を赤黄緑の三色に分けることができる ・赤黄緑のバランスを考えて、調理実習に使用する食材を選択することができる <p>【授業内容】 最初に歌を歌って食材の名前やはたらきを確認し、給食で使用した食材の名前を聞いて、その食材カードを選びはたらき別に分けました。どこに分けたら良いか分からなかった食材カードは、歌の歌詞をヒントにしながら、みんなで確認しました。また、赤黄緑の食材分けを行った後に、次回の調理実習で使用する食材を個人で選び、全体に発表しました。</p> <p>個人に合わせた支援の効果もあり、子どもたちのいきいきとした表情が多く見られる授業となりました。</p>

