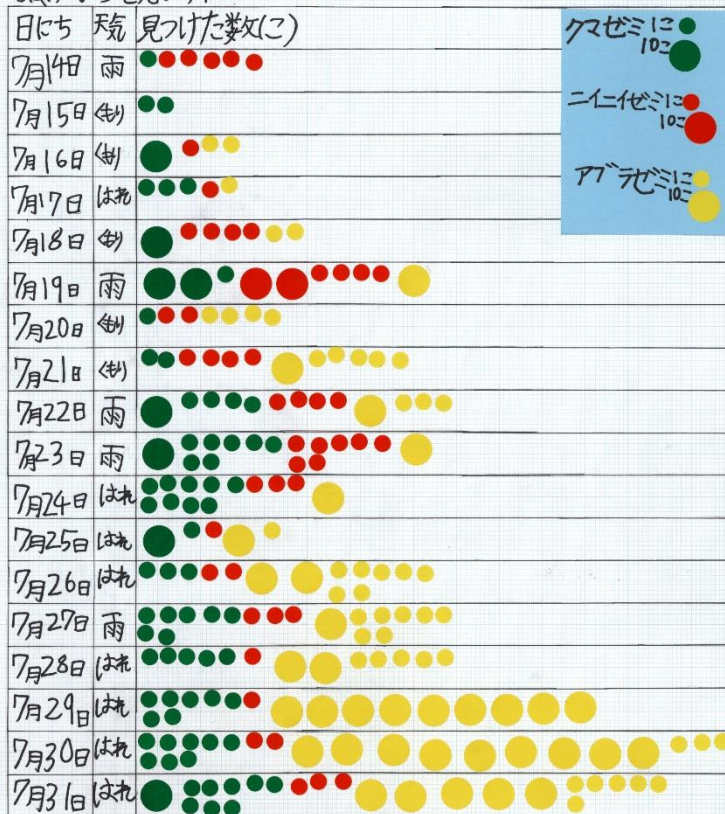


# 令和3年度 統計グラフ三重県コンクール 作品募集要領

どんなセミがいるのかな？  
ぬけがらをさがしてみよう！

ぬけがらも見つけた数

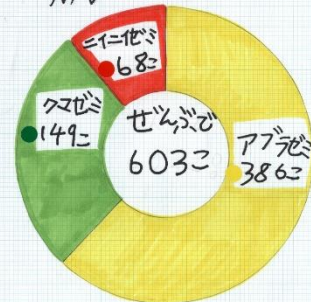


しらべたきりん  
令和元年 7月4日～7月31日

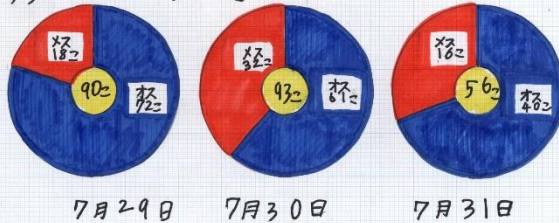
しらべたばし  
いなべしんしゃの近所

しらべたリナ  
いえの近くでセミの音が聞こえてきた。  
いえの近くにはクマゼミがどおぐらい  
いるのかしらべておたいし思いました。  
せい虫はつかまえるのがむずかしいので、  
ぬけがらをあつめてみることにしました。

ぬけがらも見つけた数の  
ごうけい

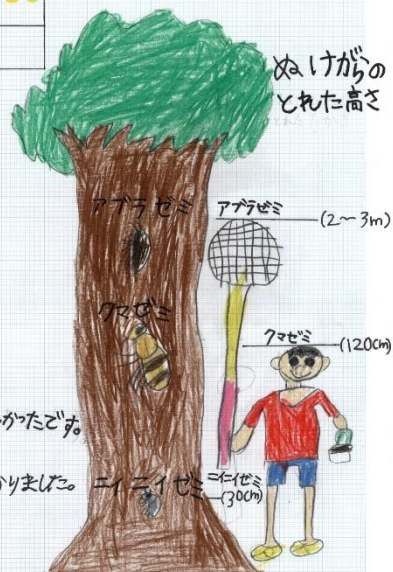


アブラゼミが多かった日のせいべつ



まとめ

アブラゼミはごはんのたぐさんがかおしていたから一ばん数が多かったぞ。  
せい虫の期間アブラゼミはオスのほかにメスも多かったぞ。  
せい虫は2日間はアブラゼミがどおぐらいのせい虫が多かったぞ。  
せい虫はカクツクオケのたぐさんがかおしていたけど7月中旬にはいっぺんかおがかりまげ。  
せい虫はたぐさん虫のせい虫は、いえの近くでも新しいの虫をさがしたいぞ。



令和元年度 第1部(小学校1年生～2年生) 三重県知事賞  
「どんなセミがいるのかな？ぬけがらをさがしてみよう！」  
東員町立稲部小学校 木村 颯さん

主催／三重県 後援／三重県教育委員会

# 令和3年度統計グラフ三重県コンクール作品募集要領

- 1 目的 広く県民から統計グラフを募集し、作品の制作を通じ統計に対する関心を深めるとともに統計の表現技術の向上に役立てることを目的とします。
- 2 主催・後援 〔主催〕三重県 〔後援〕三重県教育委員会
- 3 応募資格 三重県内に居住又は勤務する人及び県内の学校に在学する人  
第1部 ..... 小学校1年生及び2年生の児童  
第2部 ..... 小学校3年生及び4年生の児童  
第3部 ..... 小学校5年生及び6年生の児童  
第4部 ..... 中学校の生徒  
第5部 ..... 高等学校以上の生徒・学生及び一般  
パソコン統計グラフの部 ..... 小学校の児童以上  
※グラフ部分をパソコンで作成したものは、パソコン統計グラフの部へ応募してください。
- 4 課題 テーマは各部とも自由です。ただし、小学校4年生以下の応募については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしてください。
- 5 応募作品の規格等  
(1) 規格 各部とも仕上げ寸法を**72.8cm×51.5cm** (B2判) とします。  
(用紙は貼り合わせでもB2判であれば可)  
(2) 紙質・色彩 各部とも紙質・色彩(単色にても可)は自由としますが、裏面の板張り(パネル仕上げ)や、表面にセロハンカバーなどはしないでください。  
(3) 応募点数等 1人、何点でも応募できますが、それぞれ1枚で完結する内容としてください。(2枚以上にわたる「シリーズもの」は不可)  
(4) 合作の人数 1作品について、5人以内とします。
- 6 応募締切日 **令和3年9月7日(火) 必着**

## 7 応募先(問い合わせ先)

・三重県戦略企画部 統計課 分析・情報班  
〒514-8570 津市広明町13番地 〈TEL〉059-224-3051 〈FAX〉059-224-2046  
〈URL〉<https://www.pref.mie.lg.jp/DATABOX/000013153.htm> 〈E-MAIL〉[tokei@pref.mie.lg.jp](mailto:tokei@pref.mie.lg.jp)  
過去の三重県コンクール入賞作品や、キッズ版データボックスを参照できます。

## 8 応募上の注意

- (1) 応募作品は、自分で創作したもので未発表のものに限ります。
- (2) 第三者(応募者以外の者をいいます。)が作成したイラストや写真等(アニメやTVゲームのキャラクター、ゆるキャラ、五輪マークなど。)は使用できません。(利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部又は一部使用は認められません。)  
また、インターネット等で入手した「フリー素材」の使用も認められません。
- (3) 応募作品は折り曲げずに送付してください。
- (4) 応募作品の裏面右下に、別に配布する「統計グラフチェックシート」に記入し貼付するか、応募作品の裏面に応募部名、作品の表題、氏名、住所(※)を明記してください。さらに、在学の場合は学校名、学年も明記してください。  
なお、住所、氏名、学校名は、正しい字体で書き(略字は使用しない)、必ず「ふりがな」をつけてください。

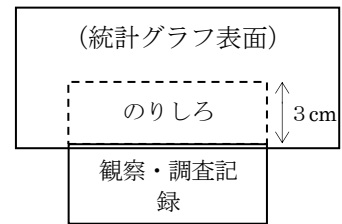
	応募部名 /表題	氏名 (ふりがな)	住所(ふりがな) /電話番号、メールアドレス	学校名 (ふりがな)	学年
児童・生徒・学生	○	○	○(※)	○	○
一般	○	○	○		

※学校を通じて応募する児童、生徒、学生の作品は省略可

- (5) 自己の観察又は調査によった場合、その観察又は調査記録を別紙として付けてください。
- (6) 自己の観察又は調査によらないで、外から資料を得た場合は、その取材資料の出所と時点を作品表面の適宜の位置に明記するとともに、統計表（取材資料）を別紙として付けてください。

- (7) 観察・調査の記録又は作品に使用した統計表（取材資料）は、B 5判又はA 4判の用紙に記載し、作品の裏面下部に3 cmの「のりしろ」で右の例のように貼り付けてください。

なお、統計表（取材資料）が3枚以上になる場合には、都道府県名、応募する部名、氏名、学校名を記載したA 4判の封筒に入れて、作品に貼り付けずに提出してください。



## 9 パソコン統計グラフの部に応募される方へ

- (1) 作成に際しては、グラフを複写機等により拡大又は合成して規格に合わせてください。
- (2) パソコンの機能を十分に活用するとともに、必要により手書き・彩色によって見る人に楽しく、興味をもたれるように創意工夫をしてください。

## 10 審査の基準

共通事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ・素材の適正な選択と加工方法（グラフの選択）</li> <li>・グラフの構図・色彩・レタリング、デザイン技術、独創性</li> <li>・誤りは無いか。（目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れ）</li> <li>・書き落としは無いか。（単位、資料の出所・時点、観察・調査の方法など）</li> <li>・観察・調査記録または取材資料の添付漏れは無いか。</li> <li>・用紙の仕上げ寸法は規格に沿っているか。</li> </ul>
第1部 第2部	子供らしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。
第3部～第5部、パソコン統計グラフの部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統計データを正しく理解して、グラフ化することによってデータのもつ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。</li> <li>・訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。</li> </ul>

## 11 入賞作品の発表

9月下旬に学校長（児童・生徒・学生）または本人（一般）あて通知します。

## 12 入賞の区分および賞 各部門とも優秀作品に次の賞を贈ります。

三重県知事賞	各部	1点
三重県教育委員会教育長賞	各部	1点
入選	応募総数100点未満	各部 1点
	応募総数100点以上	各部 3点
佳作	各部	若干
努力賞	各部	若干

◎入賞作品には賞状を贈ります。また知事賞・教育長賞・入選の作品には副賞を贈ります。

◎応募者全員に参加賞を贈ります。

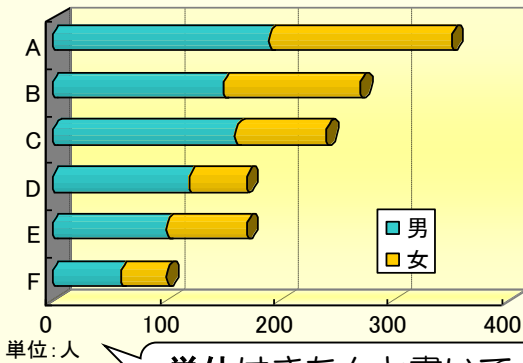
## 13 その他

- (1) 各部とも三重県知事賞、三重県教育委員会教育長賞、入選に選ばれた作品は「統計グラフ全国コンクール」（以下「全国コンクール」という。）に出品します。
- (2) 応募作品の返却は、12月以降を予定しております。ただし、全国コンクール特選及び入選作品の返却は、翌年度の同時期以降になります。
- (3) 入賞作品の著作権は主催者に帰属します。また、全国コンクール特選及び入選作品の著作権は全国コンクール主催者に帰属します。
- (4) 本コンクールの作品応募に際して提供された個人情報、承諾無く第三者に提供しません。ただし、全国コンクールへ出品する場合は、全国コンクール主催者へ提供します。
- (5) 入賞作品は、県民ホール等で展示、三重県ホームページや印刷物へ掲載することがあります。その場合、作品名、学校名・学年又は市町名、氏名を公表することがあります。また、全国コンクールで入賞作品に選定されると氏名等が公表されます。

# 統計グラフコンクール作品イメージ例

## タイトル

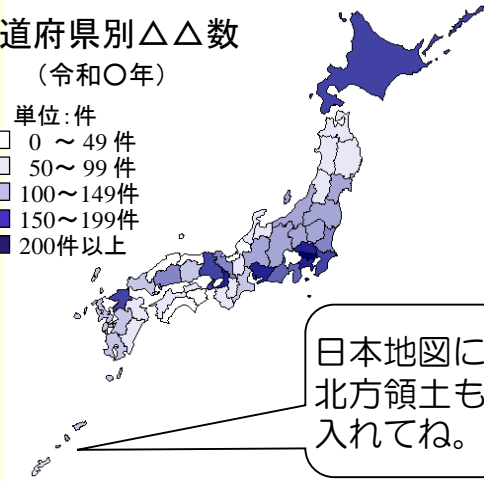
△△年の〇〇の状況



単位はきちんと書いてあるかな？

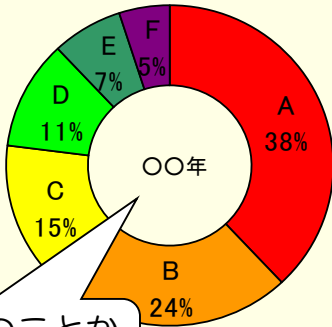
都道府県別△△数  
(令和〇年)

単位:件  
 □ 0～49件  
 □ 50～99件  
 □ 100～149件  
 □ 150～199件  
 □ 200件以上



日本地図には沖縄県、北方領土も忘れずに入れてね。

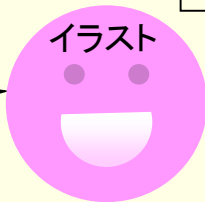
〇〇についてどう思う



いつの時点のことが書いてあるかな？

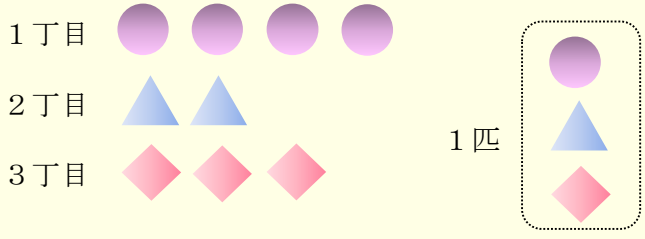
何かのキャラクターを真似していないかな？

イラスト



グラフは3つ以上を目標に作ろう！でも多すぎないように。

町内の飼い犬



資料出所を忘れずに明記しよう  
URLだけだとわかりにくいよ

資料 ○○○○より

51.5 cm

### 一番伝えたいことをタイトルにしよう

「〇〇町のゴミの現状について」「△△市の交通事故発生状況」というような平凡なタイトルよりも、「みんなで考えよう！ゴミ問題」「気をつけて！増えつづける交通事故」というように見る人の興味をひくようなものにした方がアピールできます。作品を制作して感じたこと一番伝えたいことをわかりやすいタイトルにしましょう。

### どんなグラフにしようかな？

グラフの図形にはたくさんの種類があります。内容が一番わかりやすい図形を選びましょう。たとえば、時間別は折れ線グラフ、内訳は円グラフや帯グラフ、比較は棒グラフや単位絵グラフなどを使い、見やすい構成にしましょう。グラフは3つ以上を目標に作り、中心となるグラフは濃い色で塗ったり、大きく描き目立つようにすると印象的な作品となります。

### 資料出所を忘れないで！

本などの資料のデータを使ってグラフを作成した場合は「資料 ○〇より」、アンケートの結果をグラフにした場合は「〇〇年〇〇小学校△年▲人の調査より」などと**作品の表面**に必ず明記してください。  
※資料出所の記入がないと、よい作品でも入選からはずれてしまいますので注意して下さい。  
また、URLは資料出所名ではなく、資料のある場所なので、URLだけの記載はやめましょう。