

令和 3 年 11 月 17 日
子ども・福祉部

「三重県ひきこもり支援推進計画」
～誰もが自分らしい生き方を
リ・デザインできる社会へ～

中間案（案）

令和 3 年 11 月
三 重 県

目 次

第1章 計画策定の基本的事項	1
1 計画策定の趣旨	1
2 計画の支援対象者	2
3 計画の位置づけ	2
4 計画期間	2
第2章 ひきこもり支援に係る現状と課題	3
1 ひきこもりの特徴	3
2 ひきこもり支援に係る現状と課題	16
3 支援機関とその役割	18
第3章 基本的な考え方	24
1 基本理念（めざす姿）	24
2 基本方針	25
3 基本的な取組の方向性（施策展開の柱）	27
4 施策展開にあたって重視すべき視点	28
第4章 取組方向	29
1 情報発信・普及啓発	29
2 対象者の <u>状況把握・早期対応</u>	29
3 家族支援	30
4 当事者支援	31
5 社会参加支援	32
6 多様な担い手の育成・確保	33
第5章 計画の推進	34
1 多様な主体への期待	34
2 切れ目のない包括的な支援体制の構築	35
3 計画の推進体制	37
4 計画の進行管理	37

第1章 計画策定の基本的事項

1 計画策定の趣旨

ひきこもりは、「特別なものではなく、誰にでも起こりうるもの」であり、あらゆる世代に関わる大きな社会問題となっています。

ひきこもりに至る原因やきっかけは多種多様で、いじめ、不登校、障がい、進学や就職の失敗、人間関係の悩み、家庭環境等さまざまな事情が関係しています。また、ひきこもりは、少子高齢化や核家族化など社会構造の変化や人々の価値観の多様化を背景に、いわゆる「8050問題¹」に象徴されるように複雑化・複合化、長期化、高年齢化等深刻な課題を抱えています。

ひきこもり状態にある方やその家族は、地域のつながりが希薄化する中で地域が持つ課題解決力に頼ることもできず、従来の高齢者、障がい者、子ども施策といった属性別の福祉サービスでは対応が難しく、制度の狭間で社会から孤立しています。

本県では、「みんな広く包みこむ地域社会 三重」の実現をめざし、地域課題を全体的にとらえ包括的な支援体制の構築を進めるため、令和元年度に策定した「三重県地域福祉支援計画」(令和2年度～6年度)において、ひきこもり状態にある方を含む「生きづらさを抱える方」を支援対象として明確に位置付け、相談支援や市町職員等の人材育成などに取り組んできました。

しかしながら、県内におけるひきこもりの実態や支援ニーズを十分に把握できておりず、行政における相談窓口や居場所など社会資源も不足している状況にあります。さらに、新型コロナウイルス感染症の拡大による社会経済活動への影響に伴い、ひきこもりがこれまで以上に深刻な課題に発展する可能性があります。

このような中で、令和2年6月の社会福祉法改正に伴い、地域共生社会の実現に向けて、地域住民の複雑化・複合化した支援ニーズに対応する包括的な支援体制を構築するため、アウトリーチ（訪問型）支援を含む断らない相談支援、参加支援、地域づくりに向けた支援を一体的に実施する「重層的支援体制整備事業」が新たに創設され（令和3年4月施行）、県内5市町で取組が開始されるなど、市町におけるひきこもり支援を推進するための基盤が整いつつあります。

本県としては、この機をとらえ、本年度中にひきこもり支援に特化した計画として「三重県ひきこもり支援推進計画」（仮称）を策定し、「誰一人取り残さない」地域共生社会の実現に向けて、ひきこもり支援を総合的に推進していくこととします。

¹ 8050問題：子どものひきこもりの状態が長期化して中高年となる一方、生活を支えてきた親も高齢化により収入が途絶えたり、病気や要介護状態になったりして家族が経済的に孤立・困窮する問題。象徴的な年代として「80代の親と50代のひきこもりの子」を意味しています。

2 計画の支援対象者

おおむね 15 歳以上（中学校卒業後）のひきこもり状態にある者およびその家族であって、支援を必要とする方

＜ひきこもりの定義²＞

- ① 学校や仕事等の社会活動に参加せず、かつ家族以外の人との交流をほとんどせずに、原則 6か月以上にわたって自宅にとどまり続けている状態の者。
- ② 学校や仕事等の社会活動に参加せず、かつ家族以外の人との交流はないが、時々買い物や趣味の用事など他者と交わらない形で外出することがある者。

3 計画の位置づけ

本計画は、令和元年度に策定した福祉分野の上位計画である「三重県地域福祉支援計画」に基づくひきこもり支援の指針とし、その計画の考え方（「みんな広く包みこむ地域社会 三重」）を踏襲しながら、未来のあるべき地域福祉社会の姿を明確にし、「誰一人取り残さない」地域共生社会の実現に向けた先導役となることをめざします。

併せて、市町に対して、ひきこもり支援における課題解決手法が各種福祉施策の課題解決にも寄与するものであることを周知していきます。

4 計画期間

「三重県地域福祉支援計画」の計画期間（令和 2 年度～6 年度）と整合性を図ることから、本計画の計画期間は、令和 4 年度から 6 年度までの 3 年間とします。

² ひきこもりの定義：厚生労働科学研究こころの健康科学研究事業「思春期のひきこもりをもたらす精神科疾患の実績把握と精神医学的治療・援助システムの構築に関する研究」による「ひきこもりの評価・支援に関するガイドライン」（平成 22 年 5 月）において、「様々な要因の結果として、社会的参加（義務教育を含む就学、非常勤職を含む就労、家庭外での交遊）を回避し、原則 6 か月以上にわたって概ね家庭にとどまり続けている状態（他者と交わらない形での外出をしていてもよい）を示す現象概念である。なお、ひきこもりは原則として統合失調症の陽性あるいは陰性症状に基づくひきこもり状態とは一線を画した非精神性の現象とするが、実際には確定診断がなされる前の統合失調症が含まれている可能性は低くないことに留意すべきである。」とされています。

第2章 ひきこもり支援に係る現状と課題

1 ひきこもりの特徴

(1) 国の調査結果

① ひきこもりの人数

15歳以上39歳以下を対象とした内閣府の「若者の生活に関する調査報告書」(平成28(2016)年9月)(以下「平成28年度報告書」という。)によると、「狭義のひきこもり」「ふだんどのくらい外出しますか」の質問に対して、「近所のコンビニなどには出かける」「自室からは出るが、家から出ない」「自室からほとんど出ない」と回答したもの)は17.6万人、「準ひきこもり」「自分の趣味に関する用事のときだけ外出する」と回答したもの)は36.5万人であり、両者を合わせた「広義のひきこもり」は54.1万人(出現率1.57%)とされています。

40歳以上64歳以下を対象とした内閣府の「生活状況に関する調査報告書」(平成31(2019)年3月)(以下「平成30年度報告書」という。)によると、「狭義のひきこもり」は36.5万人、「準ひきこもり」は24.8万人、両者を合わせた「広義のひきこもり」は61.3万人(出現率1.45%)とされています。

以上の結果から、ひきこもりが若者特有の現象ではなく、ひきこもりの高齢化がみられます。また、「広義のひきこもり」の合計は115.4万人となり、これをもとに県内の「広義のひきこもり」を単純計算すると、約1.6万人(15歳以上39歳以下約7,570人、40歳以上64歳以下約8,570人)と推計されます。

② 性別

平成28年度報告書では、「男性」の割合が63.3%、「女性」が36.7%となり、平成30年度報告書では、「男性」が76.6%、「女性」が23.4%となっています。

以上の結果から、「男性」のほうが「女性」よりも多いですが、女性の場合、家事手伝い等とみなされるなど、ひきこもりには見えづらいケースも想定され、実際の割合は男性と変わりないのでないかという分析もなされています。

③ ひきこもり状態になってからの期間

平成28年度報告書では、ひきこもり状態になってからの期間は「7年以上」の割合が34.7%で最も高く、「3年~5年」が28.6%となっています。

平成30年度報告書では、「3年~5年」の割合が21.3%で最も高く、「7年以上」が46.7%と約半数を占めており、若年層よりも中高年層のほうが長期化の傾向があります。

④ ひきこもり状態になったきっかけ

平成 28 年度報告書では、ひきこもり状態になったきっかけは、「不登校（小学校・中学校・高校）」「職場になじめなかった」の割合がそれぞれ 18.4%、「就職活動がうまくいかなかった」「人間関係がうまくいかなかった」がそれぞれ 16.3% の順に高くなりました。

平成 30 年度報告書では、「退職したこと」が 36.1%、「人間関係がうまくいかなかったこと」「病気」がそれぞれ 21.3%、「職場になじめなかったこと」が 19.1% の順に高になりました。

以上の結果から、若年層では「不登校（小学校・中学校・高校）」から始まることが少なくなく、中高年層では「退職」「人間関係」など仕事に起因する傾向があります。

⑤ 就職した経験

平成 28 年度報告書では、就職した経験は、「働いたことはない」の割合が 35.3% となり、平成 30 年度報告書では、「いままで働いたことはない」が 2.2% となりました。

以上の結果から、ひきこもり状態にある方の 6 割以上は、就職した経験があるといえます。

⑥ 関係機関に相談した経験

両報告書ともに、ひきこもり状態にある方のうち約 44% は、どこかに相談した経験がありますが、半数以上の方が関係機関につながっていないといえます。

また、相談した関係機関については、「病院・診療所」（平成 28 年度報告書 60.0%、平成 30 年度報告書 52.2%）、職業安定所などの「就労支援機関」（平成 28 年度報告書 33.3%、平成 30 年度報告書 13.0%）の順に高くなりました。

(2) 県の実態調査結果

A. 相談支援機関等へのアンケート調査結果（令和2年度）

本調査は、県内の72相談支援機関（ひきこもり地域支援センター、福祉事務所、生活困窮者自立相談支援機関、保健所、障害者相談支援センター、市町社会福祉協議会、医療機関）を対象に、ひきこもり状態の方の実態を把握することを目的に、令和3年1月～2月に調査を実施しました。（回収率72%、360ケース）

調査結果の主な概要は、次のとおりです。

① 属性

- ・性別では、「男性」の割合が77.5%と「女性」（22.2%）よりも高くなりました。
- ・現在の年齢は、「30代」の割合が28.9%と最も高くなり、20代から50代までの割合が、全体の9割を占めました。
- ・相談者は、「父母」の割合が58.1%と最も高く、「当事者本人」は10.3%でした。
- ・家族構成は、「両親」の割合が27.5%と最も高く、「両親、兄弟姉妹」が22.8%、「ひとり親」が18.6%、「同居家族なし」が9.2%でした。
- ・家計の状況は、「普通」の割合が31.1%、「苦しい」が27.8%、「大変苦しい」が11.4%でした。

② ひきこもり状態になってからの期間

- ・ひきこもり状態になってからの期間は、「2年～5年未満」の割合が18.9%で最も高く、「5年～10年未満」が17.5%、「10年～15年未満」が12.8%、「30年以上」も4.2%となるなど、「5年以上」が半数を占めており、長期間にわたる事例が多いといえます。

③ 相談者が初めて相談支援機関を利用するまでの期間

- ・ひきこもり当事者がひきこもり状態になってから、相談者が初めて相談支援機関を利用するまでの期間は、「2年～5年未満」の割合が18.6%と最も高く、「5年～10年未満」が15.6%、「10年～15年未満」が12.5%となるなど、相談支援機関につながるまでの期間も長い事例が多いといえます。

④ ひきこもり状態になった主なきっかけ

- ・ひきこもり状態になった主なきっかけは、「人間関係がうまくいかなかった」の割合が12.5%と最も多く、「職場になじめなかつた」が12.2%となり、社会人になってからの原因がきっかけとなる事例が多いといえます。また、小学校・中学校・高等学校・大学生（専門学校、短期大学を含む）時を合わせた「不登校」の割合は24.7%を占めており、不登校から始まる事例が少なくないといえます。

⑤ 当事者との接触

- ・ひきこもり当事者との接触（電話も含む）は、「接触できていない」の割合が55.0%と、「接触できている」（45.0%）よりも高く、相談支援機関の過半数は当事者に会えていないといえます。

⑥ 当事者に対する支援等の内容

- ・ひきこもり当事者に対する支援等の内容は、「電話、来所等の相談（関係づくり）」の割合が25.7%と最も高く、「訪問活動」が17.8%、「見守り」が10.5%となりました。一方、「就労支援」が5.6%、「交流の場の提供」が4.1%となり、社会参加を促進する事例が少ない状況にあるといえます。

⑦ 連携した関係機関

- ・連携した関係機関は、「病院・診療所」の割合が12.8%と最も高く、「福祉事務所」が10.7%、「生活困窮者向け相談窓口」が10.1%、「地域包括支援センター」が9.5%、「社会福祉協議会」が8.5%、「保健所・保健センター」、「民生委員・児童委員」が7.1%となりました。一方、「職業安定所（ハローワーク、ジョブカフェ、地域若者サポートステーション等の就労機関）」が3.6%、「ひきこもり地域支援センター」が1.5%となりました。

⑧ 主な自由意見

ア 相談支援の困難さ

- ・相談窓口・居場所の周知が不十分である。
- ・ひきこもり状態にある当事者が来所相談を行うことは難しく、自宅への訪問支援が有効であると感じる。しかしながら、支援は長期化する傾向にあり、数年単位で継続した支援が必要である。
- ・家族は早期の解決を望んでいるが、当事者との思いにギャップが生じている。

イ 社会資源の活用・整備

- ・専門的な知識がない。当事者や家族等が安心できる「場」がない。
- ・アウトリーチによる支援も重要視されているが、それらを行う事業に対する人材・財源が不足している。

ウ 地域社会の理解促進

- ・社会全体がまだ、ひきこもり状態の人に対し冷たい部分があるので、企業や事業所、地域団体に対してひきこもりについての理解が求められる。

エ 分野横断的な連携

- ・学生時代の不登校から始まっているものが少なくなく、教育や児童福祉の中で適切な支援がされてきておらず、長期化・複雑化してからの相談は、困難ことが多い。

才 新型コロナウイルス感染症への対応

- ・今後、コロナの影響により経済困窮に拍車がかかる恐れがあり、現在も相談が多い中、これまで以上に相談数が増加していく懸念がある。
- ・社会へ出る意欲を持ち始めていた方が、コロナ感染の不安や外出制限がかかったことで、意欲減退となり、支援の中止をせざるを得ないことが数例あった。

B. 民生委員・児童委員へのアンケート調査結果（令和3年度）

本調査は、県内の全ての民生委員・児童委員（主任児童委員を含む）を対象に、ひきこもり状態にある方の実態を把握することを目的に、令和3年7月～8月に、調査を実施しました。

回収率は、92.4%（3,777人／4,088人（令和3年5月末現在の実数））でした。
調査結果の主な概要は、次のとおりです。※「不明」を除いて評価

＜民生委員・児童委員に関する質問項目＞

① 担当地区におけるひきこもり状態にある方の把握の有無

・ひきこもり状態にある方が「いる」と回答した割合が22.0%（831人）で、ひきこもり状態にある方の事例が1,270ケースとなりました。

② ひきこもり状態にある方の把握方法（①で「いる」と回答）

・ひきこもり状態にある方の把握方法は、「近隣住民からの情報提供（相談）」の割合が50.7%と最も高く、「各世帯の見守りや安否確認時」が23.1%、「その他（近隣住民からのうわさ等）」が20.7%、「当事者の家族からの相談」が14.2%となりました。

③ 連携している関係機関

・連携している関係機関は、「特になし」の割合が19.9%と最も高く、「地域包括支援センター」が15.8%、「社会福祉協議会」が12.9%、「市役所・町役場」が10.7%となりました。

④ ひきこもり支援で困っていること

・ひきこもり支援で困っていることは、「ひきこもりに係る知識や支援ノウハウを有していない」の割合が26.2%と最も高く、「当事者がいる家庭の存在を把握したことがない」が23.2%、「当事者がいる家庭の存在は把握しているが、ひきこもりの相談につなげられない」が12.0%となりました。

⑤ ひきこもり支援のために必要と考える施策

- ・ひきこもり支援のために必要と考える施策は、「相談窓口の充実」の割合が33.9%と最も高く、「相談窓口の周知・PR」が30.2%、「専門的な医療支援・カウンセリング」が22.5%となりました。

⑥ ひきこもりの状態から復帰した人

- ・ひきこもりの状態から復帰した人を「知っている」割合は6.0%となりました。

<ひきこもり状態にある方（1,270事例）に関する質問項目>

① 属性

- ・性別では、「男性」の割合が70.9%と「女性」（20.9%）よりも高くなりました。
- ・年齢では、「40～49歳」の割合が23.4%と最も高く、「30～39歳」が16.7%、「50～59歳」が16.6%となりました。「中高年層（40歳以上）」の割合が55.7%と、「若年層（15～39歳）」（29.7%）よりも高くなりました。
- ・家族構成は、「父母」の割合が58.2%と最も高く、「父母のみとの同居」が41.1%、「単身」が20.9%となりました。

② 外出状況

- ・ひきこもり状態にある方の外出状況は、「普段は家にいるが近所のコンビニ等に買い物には出かける」の割合が29.9%と最も高く、「普段は家にいるが自分の趣味に関する用事の時だけ外出する」および「自室からは出るが家からは出ない」が15.4%、「自室からほとんど出ない」が5.1%でした。

③ ひきこもりの状態になってからの期間

- ・ひきこもり状態になってからの期間は、「10～20年未満」の割合が19.1%と最も高く、「5～10年未満」が10.4%、「20～30年未満」が8.9%でした。「5年以上」の割合が42.6%となりました。

④ ひきこもり状態になった経緯・きっかけ

- ・ひきこもり状態になった主な経緯・きっかけは、「就職活動がうまくいかなかつた」、「職場になじめなかつた」、「人間関係がうまくいかなかつた」、「退職」を合わせた「就労関係」の割合が22.6%と高くなりました。また、小学校・中学校・高等学校・大学生（専門学校、短期大学を含む）時等を合わせた「不登校」の割合が10.8%となり、不登校から始まる事例が少なくないといえます。

⑤ 現在の支援状況

- ・現在の支援状況は、支援を「受けている」割合が8.6%、支援を「受けていな」が26.6%となりました。

⑥ 支援の希望の有無

・支援の希望の有無は、「本人も家族も希望していない」の割合が 16.3%と最も高く、「家族のみが希望」が 4.6%、「本人と家族が希望」が 1.4%となりました。

⑦ 必要な支援策

・必要な支援策は、「専門的な医療支援やカウンセリング」の割合が 8.7%と最も高く、「就労支援」が 7.5%、「訪問支援」が 7.2%となりました。

⑧ 普段、自宅でよくしていること

・普段、自宅でよくしていることは、「テレビ」の割合が 11.1%と最も高く、「インターネット」が 7.6%、「ゲーム」が 6.5%となりました。

⑨ 普段、通信手段で利用しているもの

・普段、通信手段で利用しているものは、「電話」の割合が 11.3%と最も高く、「メール」が 4.6%、「SNS」が 2.1%となりました。

⑩ 普段、悩み事を相談する相手

・普段、悩み事を相談する相手は、「父母」の割合が 10.7%と最も高く、「誰にも相談しない」が 4.6%、「兄弟姉妹」が 4.3%となりました。

C. 地域包括支援センター等へのアンケート調査結果（令和3年度）

本調査は、県内の 68 地域包括支援センターおよび 59 在宅介護支援センターを対象に、ひきこもり状態にある方の実態を把握することを目的に、令和3年8月に調査を実施しました。

回収率は、地域包括支援センターが 80.9%（55 箇所）、在宅介護支援センターが 44.1%（26 箇所）でした。

調査結果の主な概要是、次のとおりです。

① 担当地区におけるひきこもり状態にある方の有無

・地域包括支援センターでは、「いる」と回答した割合が 90.9%（50 箇所）で、ひきこもり状態にある方が 286 人（うち中高年層が 224 人）となりました。

・在宅介護支援センターでは、「いる」と回答した割合が 53.8%（14 箇所）で、ひきこもり状態にある方が 36 人（うち中高年層が 27 人）となりました。

② ひきこもり状態にある方を把握する機会（①で「いる」と回答）

・地域包括支援センターでは、「関係機関からの情報提供」の割合が74.0%と最も高く、「当事者の家族からの相談」が66.0%、「近隣住民からの情報提供（相談）」が52.0%となりました。

・在宅介護支援センターでは、「当事者の家族からの相談」と「関係機関からの情報発信」の割合がそれぞれ50.0%と高く、「各世帯の見守りや安否確認時」や「近隣住民からの情報提供（相談）」がそれぞれ21.4%となりました。

③ ひきこもり状態にある方を知ったときの対応

・地域包括支援センターでは、「当事者の家族からの相談を聞く」の割合が34.5%と最も高く、「関係づくりのための訪問を行う」が20.0%、「当事者・家族に対し、相談窓口や支援機関について情報提供を行う」および「相談窓口や支援機関に対し、当事者・家族に関する情報提供を行う」がそれぞれ14.5%となりました。

・在宅介護支援センターでは、「当事者の家族からの相談を聞く」の割合が30.8%と最も高く、「相談窓口や支援機関に対し、当事者・家族に関する情報提供を行う」が23.1%、「当事者・家族に対し、相談窓口や支援機関について情報提供を行う」が19.2%となりました。

④ 連携している関係機関

・地域包括支援センターでは、「市役所・町役場」が69.1%、「社会福祉協議会」が65.5%、「民生委員・児童委員」が63.6%、「生活困窮者自立相談支援機関」が54.5%、「保健所・保健センター」が47.3%の順に高くなりました。

・在宅介護支援センターでは、「民生委員・児童委員」が57.7%、「市役所・町役場」が46.2%、「社会福祉協議会」および「医療機関」が34.6%、「保健所・保健センター」が26.9%の順に高くなりました。

⑤ (中高年層向け) ひきこもり支援で困っていること

・地域包括支援センターでは、「家族から相談があっても、当事者が相談・支援を望んでいない」の割合が78.2%と最も高く、「ひきこもりに係る知識や支援ノウハウを有していない」が70.9%、「相談・支援に至るまで長時間経過しているケースが多く、対応が難しいと感じる」が63.6%となりました。

・在宅介護支援センターでは、「ひきこもりに係る知識や支援ノウハウを有していない」の割合が61.5%と最も高く、「家族から相談があっても、当事者が相談・支援を望んでいない」が57.7%、「身近な地域にあるひきこもりに係る支援の社会資源を知らない」が46.2%となりました。

⑥ (若年層向け) ひきこもり支援で困っていること

・地域包括支援センターでは、「ひきこもりに係る知識や支援ノウハウを有していない」の割合が 52.7%と最も高く、「家族から相談があっても、当事者が相談・支援を望んでいない」が 43.6%、「相談・支援に至るまで長時間経過しているケースが多く、対応が難しいと感じる」が 38.2%となり、順番が異なるものの、中高年層と同様の傾向がありました。

・在宅介護支援センターでは、「ひきこもりに係る知識や支援ノウハウを有していない」の割合が 50.0%と最も高く、「家族から相談があっても、当事者が相談・支援を望んでいない」および「身近な地域にあるひきこもりに係る支援の社会資源を知らない」がそれぞれ 50.0%となり、中高年層と同様の傾向がありました。

⑦ ひきこもり支援のために必要と考える施策

・地域包括支援センターでは、「専門的な医療支援・カウンセリング」の割合が 78.2%と最も高く、「家族支援」が 76.4%、「相談窓口の充実」が 72.7%となりました。

・在宅介護支援センターでは、「家族支援」の割合が 80.8%と最も高く、「専門的な医療支援・カウンセリング」が 73.1%、「相談窓口の周知・PR」が 69.2%となりました。

⑧ ひきこもりの状態から社会復帰した人

・ひきこもりの状態から社会復帰した人を「知っている」割合が、地域包括支援センターでは、41.8%（23箇所）で、在宅介護支援センターでは、11.5%（3箇所）となりました。

D. 就職氷河期世代の実態調査結果（令和2年度）

本調査は、県内における就職氷河期世代（満 34 歳以上 49 歳以下）の実態を把握し、就職氷河期世代のうち、主な支援対象者（a.不安定な就労状態(不本意非正規)にある方、b.長期にわたり無業の状態にある方、c.社会参加に向けた支援を必要とする方）への支援策を企画・推進するための基礎資料を得ることを目的に、5,500 人を対象として、令和2年10月～11月に実施しました。

○ 主な支援対象者数の推計

- ・調査期間内に、1,923 人から有効回答を得ました。
- ・調査結果から三重県内の主な支援対象者を推計すると、約 18,200 人（b と c の重複者を除く）となります。

- a. 不安定な就労状態（不本意非正規）にある方 約 8,400 人
b. 長期にわたり無業の状態にある方 約 5,000 人
c. 社会参加に向けた支援を必要とする方 約 7,700 人

	該当人数	有効回答数に占める割合(%)	県内の推計値(34~49 歳)
<u>a.</u> 不安定な就労状態（不本意非正規）にある方	44	2.3 (1.6~3.0) (3.1)	8,445
<u>b.</u> 長期にわたり無業の状態にある方	26	1.4 (0.8~1.9) (1.5)	4,978
<u>c.</u> 社会参加に向けた支援を必要とする方	40	2.1 (1.4~2.7) (1.45)	7,670
合計	95	4.9	18,216

※中段()は、95%信頼区間

※下段()は、国が推計した三重県における支援対象者の割合（35～44 歳について、総務省「H29 就業構造基本調査」等を基に推計）

ただし、「c. 社会参加に向けた支援を必要とする方」欄は、内閣府の平成 30 年度報告書の出現率（全国 40～64 歳のひきこもり群の出現率 1.45%）

※県内の推計値は、三重県の就職氷河期世代（34～49 歳）の人口 368,762 人（月別人口調査、RI.10.1）を基に有効回答数に占める割合から算出

※合計欄は b および c の重複者 15 人（推計数約 2,900 人）を除いているため、項目ごとの数値を足しあげたものと一致しません。

「社会参加に向けた支援を必要とする方」（内閣府の平成 30 年度報告書の対象者と要件が同じ。ただし、年齢構成は異なる）の主な概要は次のとおりです。

① 属性

- ・就業形態では、「無職」が 67.5%、「専業主婦・主夫」が 32.5%となりました。
- ・性別では、「女性」の割合が 52.5%と「男性」(40.0%) よりも高くなりました。
- ・男性は、「未婚」の割合が 87.5%と高くなりましたが、女性は「既婚」が 52.4%、「未婚」が 47.6%となりました。

② 学卒時からの就業経験

- ・学卒時に最初に就いた仕事の就業形態について、男性は「非正規の職員・従業員」(37.5%) の割合が「正規の職員・従業員」(31.3%) より高く、「働いたことがない」が 25.0%となりました。

③ 就労意向

- ・現在働いていない理由は、「人間関係に不安があるため」が 42.5%、「病気・けがのため」が 40.0%、「知識・能力に自信がないため」が 35.0%の順に高くなりました。また、就労意向では、男性は若い人ほど「正規の職員・従業員」を希望する割合が高くなりました。

④ 日頃の過ごし方

・家族以外との会話は、全体や国と比較しても「よく会話した」と「ときどき会話した」を合わせた『会話した』の割合が 20.0% と低く、特に女性は男性よりも「ほとんど会話しなかった」が高くなりました。

・現在利用している SNS は、LINE が 50%、Twitter が 22.5%、Instagram が 15.0%、Facebook が 5.0% となっており、すべての項目で就職氷河期世代全体より利用率が低くなりました。

⑤ ひきこもり状態になってからの期間

・ひきこもり状態になってからの期間は、「5 年以上」の割合が 52.5%となりました。

⑥ ひきこもり状態になったきっかけ

・ひきこもり状態になったきっかけは、男性が「就職活動がうまくいかなかったこと」(43.8%)、「人間関係がうまくいかなかったこと」(31.3%)、女性は「病気」(38.1%)、「人間関係がうまくいかなかったこと」(33.3%) が高になりました。

⑦ 関係機関への相談意向

・関係機関への相談意向については、「非常に思う」と「思う」と「少し思う」を合計した『思う』の割合が 57.5% と全体や国より高く、男性では 62.6% と半数を超えています。

⑧ 今不安に思っていること

・将来の生活も含めて、今不安に思っていることは、「今後の収入や資産の見通し」(75.0%)、「親の健康・介護」(62.5%)、「自分の健康」、「現在の収入や資産」(ともに 55.0%) が 50% 以上で全体より 10 ポイント以上高くなりました。また、「就職・転職」(37.5%) が全体より 20 ポイント以上高くなりました。

E. ひきこもり経験者・家族会への意見聴取

① ひきこもり経験者の声

Aさん

- ・同年代の人とは見えている世界、背負っているものが異なる。世の中の人との接点が違う。一人になることが多く、つながりを作りにくい。
- ・ひきこもりの状態の時のほうが、支援者、社会とのつながりがあった。今は「外ごもり」といえる状態にある。働いていても、人や社会とつながっていない。ゴールは就職ではないと思う。
- ・自分自身の感覚がない。ひきこもりの方は、色がない人。人との関係性、社会との関係で孤立が深まっている。
- ・親には一緒に考えてほしかった。自分の言葉で安心感を与えてほしかった。
- ・相談窓口の広報は大切である。市の広報を見て、こころの健康センターの窓口につながることができた。
- ・保健所の職員が人事異動して、相談内容が十分に引き継がれないことがある。また一から相談の説明をしなければならないのは問題である。
- ・社会とつながるためのコミュニケーションできる場の提供は必要である。
- ・外部からの入りにくさはあるので、居場所の参加者が固定化されないことが大事。
- ・スマートウォッチのように、1つの場において、多様な情報、選択肢を受けることができ、支援者とつながる仕組みが重要である。

Bさん

- ・これまでの体験から失敗してはいけないと想いながら、失敗してしまい、後悔する。不安感が強くなり、自分を責めて絶望し、疲れてしまう。生きる気力をなくすことがある。
- ・まだ自分の中に強いプレッシャーがあり、外での活動や子どもと遊んでも疲れる。
- ・精神的なスタミナはまだない。大人へのあこがれはない。
- ・話せる人の存在（母親）が非常に安心感につながった。

C氏

- ・今、引き出し屋というのが問題になっている。青森県さくらの会の代表が「ひき出るラジオ」を放送している。引き出されるのではなく、出てみようかなと思えるようにすることが大事である。のど元から湧いてくる泉のような力がある。待ってあげるとちゃんと出てくるようになると思う。
- ・ひきこもりは、1本道ではなく、いろいろ悩んで蛇行していくこと。そこにスポットライトを当てて、それをダメだ、失敗だと言わずに、プロセス重視で、試行錯誤の時間を大切にすることが必要である。
- ・北海道浦河町に精神障がい、発達障がいを抱えた方、ひきこもり状態の方のグループホーム「べてるの家」がある。作業できる人が昆布の袋詰めの作業をしている。

そこでは、「降りていく生き方」という考え方を大切にしている。色がない人にもスポットをあてた取組をしている。私には病気をもっているおかげで、こんな苦労をさせてくれた、あんなことがあったと考える。それで、色について、にぎやかになっていく。自分に対する見方、価値観も変わる。

・ひきこもりになったことでつながりができる。統合失調症は、「友達ができる病気」ともいえる。今のはうが病気前よりもつながりができ、今の自分にあってる。

② 当事者の家族（家族会）の声

Dさん

・LINEによる情報発信は、役に立っている。いろいろな手法の一つとして参考になる。ひきこもりをマイナスイメージでとらえていない。
・家族教室について各市町でも開催できるよう、出張指導してほしい。
・人間十人十色、みんな違っていい。他の人に従う必要がないし、自分の人生自分で選んで生きてほしい。独身でもいい。今、この瞬間を生きてほしい。ひきこもりの状態を認めてあげて、出たくなった時に支えてほしいと思っているときに、支えてあげたい。兄妹であっても、ひきこもりの状態は違う。

Eさん

・女子会をつくって、オンライン（Zoom）で開催したい。男の子よりも女の子のほうが外に出にくい。
・田舎だからこそ多い。特に高齢、50代。都会から帰省して仕事がなく、農業という名目でひきこもっている方がいる。社会的に孤立し、不安を抱えながら生活している。
・「好き」を上手に伸ばすことができればよい。
・当事者に关心を持ち続け、当事者の意向を尊重し、聞く姿勢をみせること、「共感」することが大事である。また、夫婦関係が円満であることも大事である。
・家族会や関係団体、関係機関など関係者間の横のつながり、ネットワークづくりが必要である。現時点では、家族会同士の横のつながりがない状態である。

Fさん

・どんな境遇の方にとっても、暮らしやすい生活ができる社会になってほしい。
・「女は」、「男は」、「普通は」という表現は全て正しいわけではない。カテゴライズすることはよくないと感じる。

Gさん

・当事者が肩身の狭い思いをする社会を変えていく必要がある。介護の例でいうと、介護保険制度導入前は、嫁等の家族が介護するのが当然であったが、制度導入によりヘルパー、施設での介護支援が当然のことになった。制度が変われば、社会の意識も変わる。当事者も胸を張って生きていける社会にしてほしい。

2 ひきこもり支援に係る現状と課題

県内におけるひきこもりの実態や支援ニーズを把握するための調査や、支援団体やひきこもり経験者への意見聴取等から、ひきこもり支援に係る現状と課題について、次のとおり整理しました。

(1) 相談支援の充実・強化等

ひきこもり当事者は、相談支援機関に自ら相談に赴くことが難しく、必要な支援サービスにつながりにくい状況があることから、ひきこもり当事者やその家族を早期に支援につなげるための相談支援のあり方について検討していく必要があります。

相談支援機関の過半数がひきこもり当事者に接触できていない状況にあることから、アウトリーチ（訪問型）支援のさらなる充実を図っていく必要があります。

相談支援機関やひきこもり支援に関する情報が十分周知されていないことから、ひきこもり当事者やその家族のみならず、支援者にも必要な情報を適切に届けていく必要があります。

(2) 相談支援から社会参加等への段階的・継続的支援

ひきこもり支援にあたっては、ひきこもり当事者やその家族の意向や状況に寄り添った支援が求められることから、相談、集団の場への参加、就労等の社会参加というそれぞれの回復段階に応じた段階的な支援とともに、相談支援から安心して社会参加できる場や機会の提供等へ切れ目なくつなげていくという継続性のある支援を行っていく必要があります。

(3) 社会資源の活用と整備、包括的な支援体制づくり

ひきこもり支援に資する社会資源が十分整っておらず、既存の社会資源間の連携も十分でないことから、ひきこもり地域支援センターをはじめとする関係機関（国・県・市町・民間団体等）の役割・連携のあり方や、当事者が安心して過ごせ、支援につながるきっかけになる新たな「居場所」づくり等を検討していく必要があります。

ひきこもり当事者やその家族に最も身近な支援機関である市町における社会資源の実態をふまえた包括的な支援体制の方向性について検討していく必要があります。

県内市町における社会資源や取組状況にはばらつきがみられることから、地域特性をふまえた支援の方向性について検討していく必要があります。

(4) ひきこもりに関する理解促進

地域社会におけるひきこもりに対するマイナスイメージや偏見が根強く存在していることから、県民の皆さんをはじめ、事業者、民間団体に対して、ひきこもりに関する正しい理解の促進、普及啓発等を行っていく必要があります。

(5) 多様な担い手の育成・確保

ひきこもり当事者やその家族のニーズが刻々と変化していく中で、アウトリーチ（訪問型）支援などの支援ニーズに対応できる専門人材のみならず、当事者の気持ちを理解し、寄り添うことのできるひきこもり経験者等の担い手が十分確保されていないことから、求められる人材の資質向上などを含めた多様な担い手の育成および確保を図っていく必要があります。

(6) ひきこもり状態を長期化させないための対応

ひきこもり状態は、不登校から始まっている事例が少なくなく、就職の失敗や人間関係、職場での悩みをきっかけとする事例も多いことから、ひきこもり状態の予兆を早期に把握し長期化させないよう、福祉、保健、医療、雇用、教育等の分野を超えた連携を強化し、切れ目のない支援を行っていく必要があります。

ひきこもり状態は長期間になるほど固定化し、回復がより一層困難になることが懸念されることから、今は支援を必要としていないが近い将来生活に支障が生じることが予想されるような「潜在的な当事者へのアプローチ」も検討していく必要があります。

ひきこもり支援の最終的な目標は就労のみではなく、自らの意思で多様な生き方を選択し、自分らしく生きていくことです。そのため、一旦回復しても再びひきこもり状態に陥ることのないような「先を急がない継続可能なアプローチ」を検討していく必要があります。

(7) 新型コロナウイルス感染症への対応

新型コロナウイルス感染症の影響により、訪問支援や来所相談の減少、居場所・イベントの開催自粛、感染の不安等から社会参加の意欲を持ち始めていたひきこもり当事者がその意欲を減退し、再びひきこもり状態に陥ってしまう事例があることから、支援が中断されることのないよう、コロナ禍およびコロナ後においても必要な支援策を講じていく必要があります。

3 支援機関とその役割

県内におけるひきこもり支援に関する 21 の機関とその役割について、次のとおり整理しました。

保健・医療分野

(1) ひきこもり地域支援センター

三重県ひきこもり地域支援センターは、こころの健康センターに平成25年4月に開設し、ひきこもりに関する相談をはじめ、ひきこもりの支援ができる人材育成のための研修会、ひきこもり家族教室等を開催しています。

また、市町担当課、教育、就労、福祉・児童福祉、精神保健福祉分野等の関係機関で構成する「ひきこもり支援ネットワーク会議」を設け、地域のひきこもり支援ネットワークづくりを行っています。

(2) 保健所

保健所は、地域精神保健対策における広域的、専門的かつ技術的拠点としての役割を担っています。電話相談や来所相談、訪問等の活動を通して、本人の状況や家庭環境等を把握し、医療受診の勧奨・援助や日常生活への支援等、本人や家族に必要な支援を行っています。

(3) 医療機関

医療機関（精神障がい者アウトリーチ地域支援体制整備事業委託機関）は、令和3年4月1日現在、3圏域（鈴鹿・亀山圏域、津圏域、伊賀圏域）において、精神障がいが背景にあるひきこもり当事者を含む在宅精神障がい者の生活を、医療を含む多職種チームが訪問支援を行っています。

こころの医療センターでは、医療福祉相談として、当事者やその家族、福祉・保健などの関係機関、教育機関等からの相談を受け、精神科での治療が必要と判断した場合には、当院での受診を勧め、臨床心理士によるカウンセリングや精神保健福祉士等により福祉的な立場・視点から生活支援などを行っています。

また、相談内容や相談者の希望に応じ、関係機関を紹介するなどのサポートを行っています。さらに、当院での受診後、居住地での支援を必要とする場合、関係機関との調整に時間を要している状況があります。

(4) 市町保健センター

市町保健センターは、母子保健や健康増進など、地域住民に密着し、身近で利用頻度の高い保健サービスを一元的に提供する拠点として、健康相談、保健指導および健康診査その他地域保健に関し必要な取組を行っています。

福祉分野

(1) 県福祉事務所

県福祉事務所は、圏域ごとに福祉事務所未設置の14町を管轄しており、生活保護受給世帯やひとり親家庭においてひきこもり当事者を把握した場合に、自立相談支援機関等と連携しながら、相談支援等を行っています。

(2) 生活困窮者自立相談支援機関

生活困窮者自立相談支援機関は、福祉事務所を設置する14市および多気町に設置され、平成27年度から開始した「生活困窮者自立支援制度」に基づき、自立相談支援、就労準備支援等、ひきこもり当事者も含む生活困窮者を対象に、一人ひとりの状況に応じ、自立に向けた相談支援を行っています。

また、県社会福祉協議会に「三重県生活相談支援センター」を設置し、福祉事務所未設置の14町を管轄しています。当センターにはアウトリーチ支援員を配置し、当事者やその家族を対象に、伴走型支援によるアウトリーチを主体とした丁寧な支援を行っています。

(3) 市町ひきこもり支援窓口

全ての市町において、ひきこもり当事者が支援につながるためのひきこもり相談窓口を明確化・周知する必要があります。令和3年4月1日時点において19市町が明確化している状況です。

義務教育修了後高等学校等の教育機関や雇用・医療等から外れ、支援機関につながっていない場合、社会への不信感からひきこもり状態に陥る可能性があるものの、これらの情報を支援機関が十分把握できていない状況にあります。ひきこもり当事者やその家族に対し、教育・福祉・医療・雇用・地域が切れ目なくつながり続ける支援が求められています。

(4) 社会福祉協議会

社会福祉協議会は、地域福祉の推進を目的に、民間組織としての「自主性」と、地域住民や団体に支えられた「公共性」を両輪に、地域住民や社会福祉関係者の参加・協力を得て、さまざまな地域活動に取り組んでいます。

社会福祉協議会では、さまざまな団体や組織との接点を生かして、早期発見の仕組みを構築し、広く地域の皆さんの理解を深めていくとともに、安心できる居場所づくりを通じて、ひきこもり当事者の多様な経験の積み重ねと社会との接点を探っていく必要があります。また、支援者の養成や家族会の設立を進め、相互支援の関係づくりと社会への働きかけを強化していく必要があります。

(5) 地域包括支援センター

地域包括支援センターは、平成18年4月から介護保険法の改正に伴い創設され、令和3年4月1日現在、県内68か所で設置・運営されています。

また、市町機能の一部として地域の最前線に立ち、高齢者の総合相談、権利擁護、介護予防のケアマネジメント等を行っています。

高齢者へのさまざまな支援を行う中で、ひきこもり当事者に接する可能性もありますが、ひきこもりの支援方法について、十分に把握されていない状況があります。

(6) 児童相談所

児童相談所は、18歳未満の子どもを主な対象として、子どもの健全な育成と福祉の保障を図るための行政機関として県内6か所に設置され、養護相談や障がい相談をはじめ、子どもに関する問題について家庭などからの相談に応じるとともに、療育手帳の判定を行っています。

また、児童虐待に関する相談・通告も受け付けており、子どもの安否確認ができない場合や、子どもに深刻な危険が想定される場合には、一時保護を検討するなど子どもの安全を最優先に対応しています。

(7) 三重県障害者相談支援センター

三重県障害者相談支援センターは、身体障害者更生相談所および知的障害者更生相談所として、障がいのある方に対する相談・判定を行っています。身体障がい、知的障がいのある方の医学的・心理学的判定等を行い、さまざまな問題について、総合的な相談に応じています。また、身体障がい、知的障がいのある方が充実した生活を実現するため、支援する関係者および関係機関とともに支援体制づくりに協力しています。さらに、障がいのある人が各種の福祉サービスを受けるために必要な身体障害者手帳および療育手帳を発行しています。

(8) 障がい者（総合）相談支援センター

障がい者（総合）相談支援センターは、地域の相談支援の拠点として、9圏域ごとに社会福祉法人や医療法人、市町等が設置し、身体障がい者・知的障がい者・精神障がい者を対象にした総合的・専門的な相談支援、成年後見制度の利用支援、地域移行・地域定着支援などを行っています。

(9) 自閉症・発達障害支援センター

自閉症・発達障害支援センターは、県内を2圏域（北部、南部）に分け、社会福祉法人に委託して設置しています。各センターには相談員を配置し、障がい者の相談支援を行う機関への助言、当事者・家族等からの相談対応、心理学的判定、関係機関の相談員等への研修、地域住民への普及啓発等を行っています。

また、障がい者の相談支援は、市町が行う身近な相談支援から県が行う専門性の高い相談支援まで重層的に行っており、当センターは広域的な専門機関としての役割を担っています。

(10) 子ども心身発達医療センター

子ども心身発達医療センターは、18歳未満を主な対象とした三重県における障がいや発達に課題のある子どもの専門医療機関として、学校または家庭で、言葉が遅い、こだわりが強い、暴力をふるうなどの問題・訴え・悩みのある子どもに対する相談や診察、各種検査、幼児期から思春期までの発達療育やデイケア、心理療法などの専門治療を行っています。

(11) 障害者就業・生活支援センター

障害者就業・生活支援センターは、県内9障害福祉圏域ごとに、社会福祉法人または医療法人に委託して設置し、障がい者の就労を支援しています。

各センターには相談員を配置し、公共職業安定所や障害者職業センター等の関係機関と連携を図りながら、就労を希望する障がい者の相談への対応、雇用施策等の活用に関する助言、職場実習のあっせんや実習先企業および支援対象者への助言、就業に伴う生活面での支援等を行っています。

就労関係

(1) 地域若者サポートステーション（就職氷河期世代就労支援センター）

地域若者サポートステーション（就職氷河期世代就労支援センター）は、県内4地域（四日市市、津市、伊勢市、伊賀市）で、無業の状態にある若者・就職氷河期世代およびその家族・関係者を対象に、関係機関と連携を図りながら、職業的自立に向けた支援を行っています。

地域によっては、三重県ひきこもり地域支援センターとの連携が図りづらい状況にある（距離的・人員的な問題からアウトリーチ支援が実現しないことがあるなど）という課題があります。

(2) マイチャレ三重

マイチャレ三重は、ジョブカフェ「おしごと広場みえ」に令和2年8月に開設し就職氷河期世代支援における主な支援対象者（不安定な就労状態にある方、長期にわたり無業の状態にある方、社会参加に向けた支援を必要とする方）およびその家族等を対象に、雇用・福祉・医療等の支援機関と連携しながら、就職や社会参加に向けて切れ目のない支援を提供しています。

長期無業者やひきこもり当事者に対しては、必要に応じてより適切な支援機関を紹介するなど、一人ひとりの状況に合わせた支援を行っていく必要があります。

教育分野

(1) 三重県総合教育センター

三重県総合教育センターでは、子どもたちの心やからだの問題、人間関係等に対して、幼児から高校生までの子ども、保護者、教職員を対象にした心理の専門家による専門的な教育相談を実施しています。子どもたちが相談したい窓口を選んで相談できるよう、電話相談やSNSを活用した相談対応を行っています。

複雑化・多様化する子どもたちの相談に対して的確に対応するため、教職員の資質向上および相談体制を一層充実させるとともに、福祉や医療等の関係機関との連携を深めていく必要があります。

(2) 教育支援センター

教育支援センターは、平成元年度より各市町等教育委員会と緊密な連携を図りながら設置を進めており、令和3年4月1日現在、県内 20 か所で開設されています。不登校児童生徒の集団生活への適応、情緒の安定、基礎学力の補充、基本的生活習慣の改善等のための相談・指導を行うことにより、不登校児童生徒の社会的自立に資することを基本として支援しています。

通所している児童生徒とその保護者への支援のみならず、通所できない児童生徒とその保護者への訪問型支援など積極的な働きかけが求められています。

その他支援機関

(1) 民生委員・児童委員

民生委員・児童委員は、地域において常に住民の立場から相談に応じ、必要な支援を行うなど、地域福祉活動の中核的な役割を担っており、その役割はますます重要になっています。

一方で、地域のつながりの希薄化、権利意識や個人情報保護への意識の高まりなどにより、相談支援が困難な状況にあることから、民生委員・児童委員のなり手が不足しており、令和3年4月1日現在で定数 4,236 名、実数 4,082 名で、充足率は 96.4%（全国の状況：令和元年4月1日現在、95.7%）という状況です。

また、民生委員・児童委員は、ひきこもり相談窓口が十分に周知されていないことから、ひきこもり当事者やその家族に遭遇しても適切な支援機関につなげられない実態があります。

(2) 民間支援団体

ひきこもり支援団体については、県内で7つのNPO法人、5つの家族会が自主的な活動を行っています。しかしながら、各団体が相互に連携、情報共有や交流する場や機会が少ない状況にあります。また、ひきこもり当事者同士が自由に交流できる場や機会を提供する「当事者の会」が設立されていない実態もあります。

家族会は、市町、保健所等が支援・運営する会と自助運営する会があります。

「みえオレンジの会」は、自助運営する NPO 法人 KHJ 全国ひきこもり家族会連合会が平成 27 年 1 月に実施した「ひきこもり家族交流会」をきっかけに、三重県支部として発足しました。県内 2 か所（津市、四日市市）で当事者対応研修を実施するほか、主に母親を対象にした手芸の会、おしゃべりサロン、パソコン教室等を企画しています。また、ひきこもり経験者を対象に当事者 OB 会も毎月実施しています。さらに、広報誌「オレンジ通信」を毎月約 150 家族に発信していますが、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、家族会への参加者が減少しています。

ひきこもりの問題は、家族会に参加すれば直ちに解決するものではないため、暴力行為等の緊急的課題への対応が終了すると足が遠のく状況があります。

今後は、女性のひきこもり当事者やその家族に寄り添ったアウトリーチ活動を行うことができる女性ピアソーターの育成が課題です。

第3章 基本的な考え方

1 基本理念（めざす姿）

ひきこもりは複雑化・複合化、長期化、高年齢化等深刻な課題を抱えていることから、ひきこもりという現象を解消していくためには、個別事案の課題解決だけでなく、長期的な視点から未来のあるべき地域福祉社会の姿を俯瞰したうえで、社会全体として継続的な支援策を講じていかなければなりません。

そこで、おおむね 10 年先を見据えた、将来のめざす社会像をイメージしたうえで、3年後の目標（めざす姿）をお示しすることとします。

（1）将来のめざす社会像

「誰もが社会から孤立することなく、ありのままの自分が認められ、いつでも小休止でき、多様な生き方を選択し、希望をもって安心して暮らせる社会」

（趣旨）

ひきこもり当事者を支援する際には、「安心・安全な環境」と「信頼・理解してくれる人の存在」が不可欠とされています。

そこで、ひきこもり当事者をはじめ県民の皆さんができるだけさまざまな課題に直面しても、いつでも安心して避難でき、そこからいつでもやり直せるという、気軽に小休止できる居場所・支援者などの受け皿を増やしていくことで、誰もが社会（他者）から「あなたはありのままでいいよ」という共感を得て、社会との“つながり”を取り戻し、希望をもって安心して暮らしていける社会、多様な価値観や生き方が認められる社会をオール三重でつくっていこう、という思いを込めました。

（2）3年後の目標（めざす姿）

「県民の皆さんのがひきこもりへの正しい理解を促進し、当事者・家族・社会の“つながり”的回復に向けて、当事者やその家族に寄り添った支援体制づくりを進めることにより、ひきこもり支援に関する社会全体の機運が醸成されています。」

（趣旨）

「ひきこもり状態は、つきつめると対人関係に問題があるとされ、個人・家族・社会の3つの領域で、何らかの悪循環が生じている（ひきこもりシステム）ため、3つの領域のシステムが相互に接し合って連動している状態にすることが必要である」とされています。※筑波大学医学医療系社会精神保健学部斎藤環教授の考え方を引用。

そこで、ひきこもり支援に関する社会全体の機運を醸成するため、「ひきこもりは誰にでも起こりうること」で社会全体の問題であるという県民の皆さんのがひきこもりに関する正しい理解を促進するとともに、「当事者と家族」「家族と社会」「当事者と社会」の3つの領域相互の“つながり”を取り戻すことをめざし、当事者やその家族に寄り添った切れ目のない支援体制を構築していこう、という思いを込めました。

2 基本方針

(1) ひきこもり支援の基本姿勢

○ひきこもり当事者には共通して「アイデンティティの脆弱さ、曖昧さ」がみられます。そこで、「自分が自分のままでいい」と思える感覚（自己肯定感）と「あなたはあなたのままでいい」と社会（他者）から思われているという確信、この2つが相互に連動し、あるいは補完し合う状態（＝アイデンティティ）を確立することが、当事者が生きていくうえでの土台になります。

○ひきこもりに対する誤解や偏見（本人の甘え、怠け、怖い、親の育て方が悪いなど）により、ひきこもり当事者やその家族が社会から孤立し、権利の侵害や尊厳を損なわないように配慮する必要があります。

○ひきこもりに至ったきっかけや要因、ひきこもり当事者の置かれている状況はさまざまであることから、当事者一人ひとりの心情や状況に寄り添い、支援が必要なときに適切な支援が行われることが必要です。

○ひきこもり当事者やその家族の支援ニーズは置かれている状況により刻々と変化していくものであることから、支援のアプローチはさまざまです。

○当事者支援にあたっては、「安心・安全な環境」と「信頼・理解してくれる人の存在」が不可欠とされています。また、ひきこもり当事者に最も身近な存在である家族（特に親）の関わりが重要であり、当事者と家族の信頼関係を構築するための「家族支援」が「当事者支援」のベースになります。

○ひきこもり支援の最終的な目標は、就労ありきではなく、ひきこもり当事者が自らの意思で多様な生き方を選択し、自分らしく生きていくことが重要です。

○ひきこもり支援にあたっては、行政のみならず、関係機関、民間支援団体などが有機的に連携し、切れ目のない支援を行っていく必要があります。

○ひきこもり当事者やその家族に寄り添い、見守り、伴走し続けることのできる地域の理解者や協力者を増やしていく必要があります。

○ひきこもり当事者の心情に寄り添うためには、相談員・支援員がひきこもりへの正しい理解をする必要があります。

(2) ひきこもりの支援段階

国のガイドラインにおいて、ひきこもりの支援段階を次の4つに区分しています。

① 出会い・評価段階

・家族に対する支援が中心。本人への直接支援を行うことは少ない段階。

② 個人的支援段階

・本人が1対1の関係を定着、安定させる段階。本人への個人療法（心の支援）と並行して家族支援も行います。

③ 中間的・過渡期的な集団との再会段階

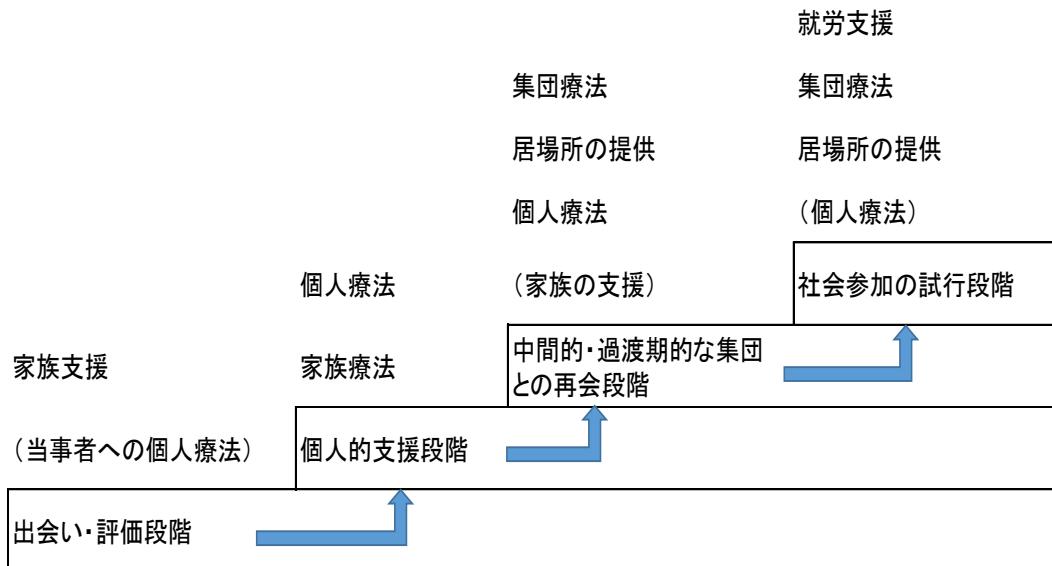
・小グループで人間関係に慣れる、人間関係の幅を広げようとする段階。具体的な支援プログラムを提供します。

・集団療法的な活動だけに任せらず、前の段階からの個人療法を継続することが大切です。

④ 社会参加の試行段階

・社会参加を具体的に考えていく段階。集団療法的な居場所による支援の門を開いておくべきです。

<参考>ひきこもり支援段階のイメージ



（「ひきこもりの評価・支援に関するガイドライン」（平成22年5月公表））

3 基本的な取組の方向性（施策展開の柱）

ひきこもり支援に係る現状と課題や基本方針をふまえて、次のとおり基本的な取組の方向性（施策展開の柱）を6つの柱に整理します。

（1）情報発信・普及啓発

ひきこもりという現象やひきこもり支援に関する情報をひきこもり当事者やその家族、支援者のみならず、広く県民の皆さんにも正しく理解していただき、自分事としてとらえ地域で支え合う機運を醸成するため、積極的な情報発信や普及啓発などを進めます。

（2）対象者の状況把握・早期対応

ひきこもり状態を長期化させないため、潜在的な当事者を含めた、ひきこもり当事者やその家族の状況把握・早期対応を行うための仕組みづくりや、ひきこもり相談時における適切なアセスメント、教育相談などを進めます。

（3）家族支援

ひきこもり当事者が最も身近な存在である家族との信頼関係を構築し、安心・安全な環境を取り戻すため、家族教室等による家族への相談支援や、家族会の主体的な活動に向けた支援の検討などを進めます。

（4）当事者支援

家族支援の次のステップに向けて、相談支援機関との接触が困難な状況にあるひきこもり当事者に対するアウトリーチ支援や、当事者同士で自由に交流できる当事者会の設置に向けた支援などの検討を進めます。

（5）社会参加支援

ひきこもり当事者が社会とのつながりを取り戻し、自分らしい多様な生き方を選択できるよう、中間的・過渡期的な集団との再会段階から社会参加の試行段階に向けて、ひきこもり当事者が安心できる居場所づくり等集団の場への参加支援や、就労支援も含めた段階的な社会参加への支援などの検討を進めます。

（6）多様な担い手の育成・確保

ひきこもり支援の裾野を広げ、多様な担い手を育成・確保し、支援体制の量・質的な充実を図るため、支援機関職員の専門的なスキルやノウハウ取得の促進、ひきこもり支援に意欲・関心のある県民の方を対象にした「ひきこもりサポーター」制度の創設などの検討を進めます。

4 施策展開にあたって重視すべき視点

(1) 「課題解決型支援」と「伴走型支援」の視点

ひきこもりは、複雑化・複合化、長期化、高年齢化等深刻な課題を抱えていることから、状況把握、相談支援、段階的な社会参加支援という支援段階ごとにひきこもり当事者の個別課題に対応する「課題解決型」の支援アプローチに加え、“つながり”を大切にする「伴走型」の継続的な支援アプローチという2つのアプローチを車の両輪として重視していく必要があります。

(2) 「アウトリーチ（訪問型）支援」の視点

ひきこもり当事者やその家族が相談窓口につながりにくい状況があることから、相談窓口での待ちの姿勢のみならず、当事者やその家族の意向に沿った「アウトリーチ（訪問型）支援」の視点を重視していく必要があります。併せて、ひきこもり支援に係る情報が当事者等に十分に周知されていない状況にあることから、「情報を届けるアウトリーチ」も進めていく必要があります。

(3) 「ひきこもり状態を長期化させない」視点

中高年のひきこもり当事者が多くみられ、ひきこもり状態の長期化が課題となっていることから、ひきこもり状態の予兆を早期に把握し、未然に防ぐための「潜在的な当事者へのアプローチ」や、一旦回復しても再びひきこもり状態に陥ることのないような「先を急がない継続可能なアプローチ」など、「ひきこもり状態を長期化させない」視点を重視していく必要があります。

(4) 「DX（デジタルトランスフォーメーション）の推進」の視点

デジタル技術を活用することで、新たな“つながり”が生まれることにより、ひきこもりが抱える複雑化、深刻化等の課題が解消され、ひきこもり当事者が社会とつながる意欲をもち、よりよい生活を送ることができる環境づくりを進めていく「DXの推進」の視点を重視していく必要があります。

(5) 「専門的支援」と「側面支援」の視点

広域自治体としての県の役割をしっかりと意識し、福祉、保健等分野における「専門的支援」を行う視点とともに、県民の皆さんに最も身近な支援機関である市町や関係団体を「側面支援」する視点を重視していく必要があります。

第4章 取組方向

県民の皆さんをはじめ、市町、関係支援機関、民間支援団体等との協創により、6つの取組方向に基づき、ひきこもり支援にオール三重で総合的に取り組みます。

1 情報発信・普及啓発

(取組方向)

○ひきこもりに関する正しい理解の促進

・県民の皆さんのがひきこもりに対する誤解や偏見を解消するため、本計画の周知とともに、ひきこもりに関する正しい理解を深める啓発活動などを進めます。また、普及啓発にあたっては、講演会の定期的な開催など、効果的な取組を行います。

○支援機関からの情報発信（情報を届けるアウトリーチ）

・ひきこもり当事者やその家族にとって必要な支援情報が適切に届けられるよう、あらゆる媒体を活用し、支援機関から積極的な情報発信を行います。また、ひきこもり当事者や家族の置かれている状況をふまえ、デジタル技術を活用したプッシュ型の情報発信についても検討します。

・就職氷河期世代のひきこもり当事者やその家族に対して、SNSを活用したきめ細かな情報発信を行います。

○市町における相談窓口の明確化・周知等の促進

・ひきこもり当事者やその家族が安心して支援機関につながり、適切な支援が受けられるよう、市町におけるひきこもり相談窓口の明確化・周知および市町プラットフォームの構築を、未設置の市町に対して働きかけます。

2 対象者の状況把握・早期対応

(取組方向)

○対象者への早期対応（潜在的な当事者へのアプローチも含む）

・ひきこもり支援の開始が早ければ早いほど回復への近道になることから、ひきこもり当事者を早期に把握し、適切な支援機関につなげるための仕組みづくりを進めます。そのため、ひきこもり当事者やその家族に寄り添った包括的な支援体制の充実に向けて、複数市町などが連携した事例検討等を行う場を提供します。

・義務教育修了後進路が決まらなかったり、進学しても中退したり、就職しても退職するなどにより、ひきこもり状態に陥ることのないよう、潜在的な当事者を早期に把握し、適切な支援機関につなげるための取組を進めます。

・「8050 問題」にみられるように、ひきこもり当事者の生活が成り立たなくってからしか表面化しない問題に対しても、困難な状態に陥る前の早い段階で把握することができる支援体制を検討します。

・地域包括支援センターが高齢者への支援を行う中で、ひきこもり当事者を把握した際に、適切な支援機関につなげられるよう、ひきこもり相談窓口を周知するなど、地域包括支援センターへの働きかけを進めます。

○適切なアセスメントの推進

・三重県ひきこもり地域支援センターにおいて、相談支援者向けの「ひきこもり相談支援マニュアル」（平成 27 年 3 月）の策定以降の経験・実践、新たな課題等をふまえて、本マニュアルを改めて見直すとともに、多くの支援者に積極的に活用していただけるよう働きかけます。

○教育相談の実施

・子どもたちの心の問題の解決に向け、幼児から高校生までの子ども、保護者、教職員を対象に、臨床心理相談専門員（臨床心理士）を中心に専門的な教育相談を面談や電話で行うとともに、中学生、高校生を対象に、多言語で相談できる「子ども SNS 相談みえ」を実施します。

3 家族支援

(取組方向)

○家族への相談支援

・三重県ひきこもり地域支援センターにおいて、ひきこもり当事者の家族への専門相談に加え、ひきこもりに関する正しい知識や情報、対応方法等を学ぶ「家族教室」や家族同士の交流を中心とした「家族のつどい」を実施します。

・家庭内暴力が予想される場合の適切な対処法について、ひきこもり当事者の家族や支援者への周知を進めます。

○家族会への支援

・県内で開催されている家族会の主体的な活動を活性化するため、家族会の支援に向けた取組を検討します。

4 当事者支援

(取組方向)

○当事者への相談支援

・三重県ひきこもり地域支援センターにおいて、ひきこもり当事者への専門相談を行うとともに、ひきこもりの背景に精神障がいや発達障がいの疑いがあるケースの場合には、ひきこもり当事者を適切な医療機関へつなぎ、専門的な医療支援を受診できるようにサポートします。

・高校生段階で不登校や休学、中途退学により学校と関わりが希薄となる子どもたちに学習支援や自立支援を行うため、県立の教育支援センターの設置に向けた実証研究に取り組み、社会的自立の促進、将来的なひきこもりの防止につなげます。

・教育支援センターにスクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーを配置し、心理や福祉の専門的見地からの支援や相談を行うなど、教育支援センターを核とした不登校児童生徒への支援に取り組みます。

○アウトリーチ（訪問型）支援の充実

・三重県ひきこもり地域支援センターに支援員を配置するとともに、多職種連携チームを設置し、支援や介入の必要性の判断が困難であり、より高い専門性が求められるひきこもり当事者への訪問支援を充実します。

・精神的医療を必要とするひきこもり当事者に対して、アウトリーチチームによる医療・保健・福祉サービスを包括的に提供する訪問支援を進めます。

・三重県生活相談支援センターに相談支援員やアウトリーチ支援員を配置し、ひきこもり当事者やその家族に寄り添った伴走型支援を進めます。

・不登校支援アドバイザーの助言を得ながら、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携して、教育支援センターを中心とした不登校児童生徒への訪問型支援に取り組みます。

○当事者会の設置に向けた支援

・県内にはひきこもり当事者同士で自由に交流できる場や機会がないことから、当事者会の設置に向けた働きかけを進めます。

5 社会参加支援

(取組方向)

○集団の場への参加支援

- ・社会参加への最初のステップとして、ひきこもり当事者が家庭以外に安心できる場や人とつながる機会を提供する「居場所」づくりについて、デジタル技術の活用を含め、市町等と連携した取組を進めます。また、「居場所」づくり等を通じて、ひきこもり当事者の支援ニーズに基づき、多様な経験や体験活動等を選択できる機会や場を提供していくことも検討します。
- ・地域で子どもを支えていきたい思いのある企業や民間団体、市町等と子ども食堂をつなぎ、さまざまな支援機能をもった子どもを支える居場所づくりを推進するとともに、子どもの居場所づくりに取り組む団体等を支援します。
- ・フリースクール等の民間施設等が行う不登校児童生徒の社会的自立に向けた体験学習等への支援を行います。

○段階的社会参加への支援（就労支援も含む）

- ・ひきこもり当事者が就労につながるための一歩手前の試行的な就労の練習や訓練の機会、場を提供するための取組を検討します。
- ・生活困窮者自立支援制度に基づく就労準備支援事業について、三重県生活相談支援センターが県福祉事務所と連携し、事業所の開拓等を進めるとともに、市町に対して積極的に取り組むよう働きかけます。
- ・発達障がいや精神障がいのあるひきこもり当事者に対しては、ニーズに応じて障害者総合支援法に基づく就労系障害福祉サービスや生活支援に係る福祉サービス等の利用につながるよう、市町に対して働きかけます。
- ・地域若者サポートステーションをはじめ、農福連携に取り組む福祉事業所や農業者等と連携し、ひきこもり経験があるなど生きづらさや働きづらさを感じている若者等を対象として、実証事業で策定した「農業就労促進プログラム」を活用した就農体験を促進するとともに、体験の受入れが可能な農業者のリスト化を進め、農業を通じた就労や社会参加を促進する仕組みづくりに取り組みます。
- ・ひきこもり当事者が多様な生き方を選択できるよう、ICTを活用した職業体験を行う機会を提供する支援を行います。
- ・就職氷河期世代のひきこもり当事者を対象に、地域若者サポートステーション等の就労支援機関と福祉、保健等の関係機関が連携し、相談から就職までの一貫した支援を行います。

・ひきこもり当事者は、就労後も孤立感を感じる（「外ごもり」の状態になる）ことが少なくないことから、再びひきこもり状態に陥ることのないよう、当事者に寄り添った継続的な支援を行います。

・不登校等のため小学校、中学校に十分通えなかったひきこもり当事者に対し、夜間学級体験教室「まなみえ」を開催し、学習面に関する支援を行います。

6 多様な担い手の育成・確保

(取組方向)

○相談員・支援員の育成・確保

・三重県ひきこもり地域支援センターにおいて、教育・保健・福祉・医療・雇用等のさまざまな分野でひきこもり支援に関わる方を対象にした「ひきこもり支援者スキルアップ研修」を実施します。

・市町における包括的な支援体制の整備に向けて必要な人材を確保するため、複合的な課題を抱える相談者等の把握や適切な相談支援機関等との連絡調整、相談支援機関に対する指導・助言等を行う「相談支援包括化推進員」の人材育成を行います。

○ひきこもりサポーターの養成・派遣

・ひきこもり経験者やその家族をはじめ、ひきこもり支援に意欲・関心のある県民の方が、ひきこもり当事者やその家族に寄り添った支援活動に参画する「ひきこもりサポーター」制度の創設を検討します。

○不登校児童生徒等を支援する人材の育成

・不登校児童生徒やその保護者への適切な支援を行うため、教育支援センターの指導員を対象に、事例検討等を中心とした専門的な資質向上を図る研修を実施するとともに、スクールカウンセラーを対象に、実践力向上のための研修を実施します。

第5章 計画の推進

「誰もが社会から孤立することなく、ありのままの自分が認められ、いつでも小休止でき、多様な生き方を選択し、希望をもって安心して暮らせる社会」の実現をめざし、本計画に掲げる取組方向に基づき、目標達成に向けて取り組みます。

1 多様な主体への期待

(1) 家庭

- ・家庭は、ひきこもり当事者にとって最も信頼できる安心・安全な環境であることが重要です。
- ・ひきこもりの問題は家族で抱えることなく、家族以外の「誰かに相談してもいいんだよ」という共通認識が広がっていくことが期待されます。

(2) 地域

- ・ひきこもり状態の予兆を早期に発見し、適切な支援機関に速やかにつなげるためにも、地域の皆さん一人ひとりが「ひきこもりは誰にでも起こりうるもの」であるというように自分事として捉え、民生委員・児童委員をはじめ、地域全体で支え合う機運の醸成が図られていくことが期待されます。

(3) 学校

- ・小学校・中学校・高等学校において、児童生徒の不登校対策を徹底し、ひきこもり状態の予兆となるケースを未然に防ぐためにも、卒業前の保護者との緊密な連携、卒業後の継続的なフォローを行うとともに、福祉や医療、雇用分野とのつながりが途切れることのない支援が進められていくことが期待されます。

(4) 民間支援団体

- ・NPO法人等の民間支援団体が積極的に活躍できる環境づくりを進めることで、ひきこもり当事者やその家族が集団活動へ参画するきっかけとなる当事者団体や家族会の自主的な活動が活性化されていくことが期待されます。

(5) 医療機関

- ・ひきこもりの背景に精神障害や発達障害の疑いがあるケースの場合、医療機関への受診促進や適切なアセスメント、教育、福祉、雇用分野の支援機関との緊密な連携が図られていくことが期待されます。

(6) 民間事業者

- ・民間事業者においては、ひきこもりに関する正しい理解を従業員に対して広めるとともに、ひきこもり当事者が多様な生き方を選択できるよう、生活支援や就労支援のための職場体験等の場の提供、当事者と支援事業者とのマッチング支援に協力していただくことが期待されます。

2 切れ目のない包括的な支援体制の構築

(1) 県と市町の役割分担

- ・県は、広域自治体として、広域性・専門性・補完性・先駆性の観点から、福祉、保健、医療、雇用、教育分野における専門的支援を行うとともに、県民の皆さんに最も身近な支援機関である市町や民間支援団体等を側面支援していきます。
- ・市町は、ひきこもり支援の第一義的な役割を担う支援機関として、ひきこもり相談窓口の明確化、多機関で構成する市町プラットフォームの設置、「重層的支援体制整備事業」の活用などを通じて、ひきこもり状態にある方をはじめとする包括的な支援体制の整備を進めていきます。

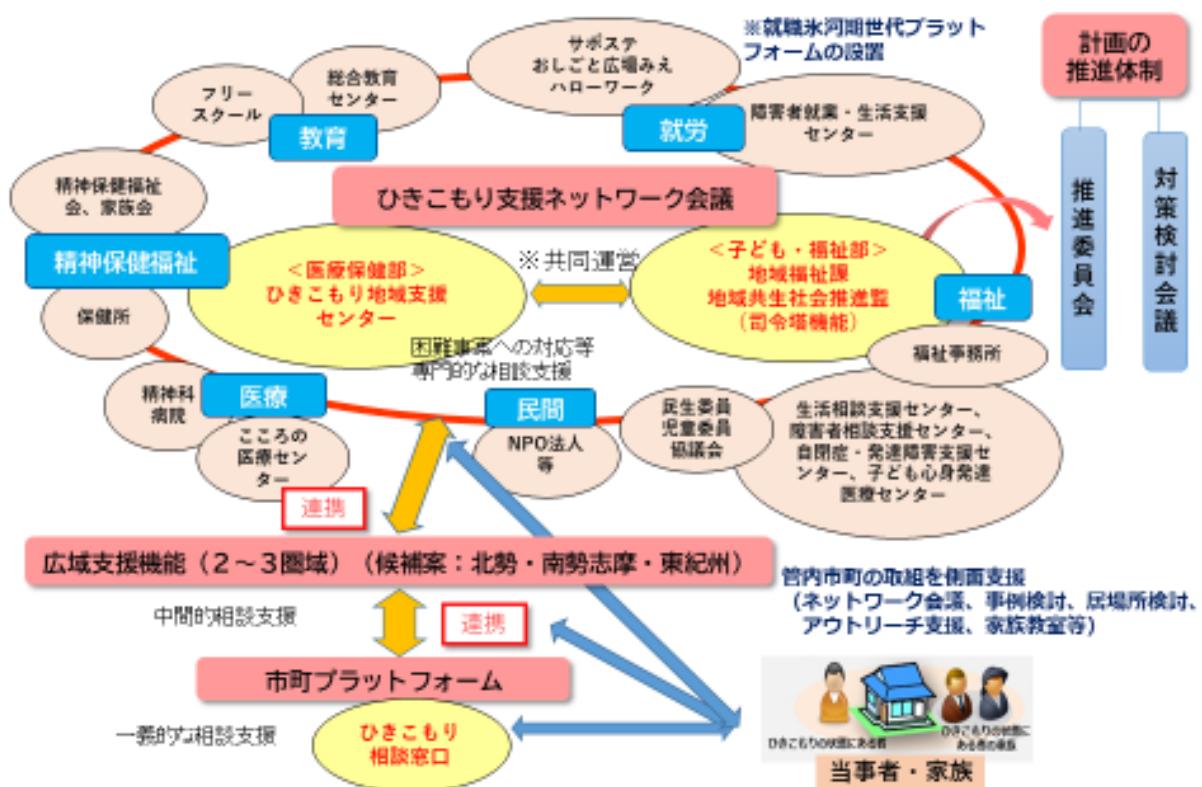
(2) 支援体制の構築の方向性

- ・ひきこもり支援に係る切れ目のない包括的な支援体制を構築するにあたっては、国・県・市町・民間団体等支援機関相互の連携とともに、福祉・保健・医療・雇用・教育という専門分野相互の連携という2つの要素が重要です。

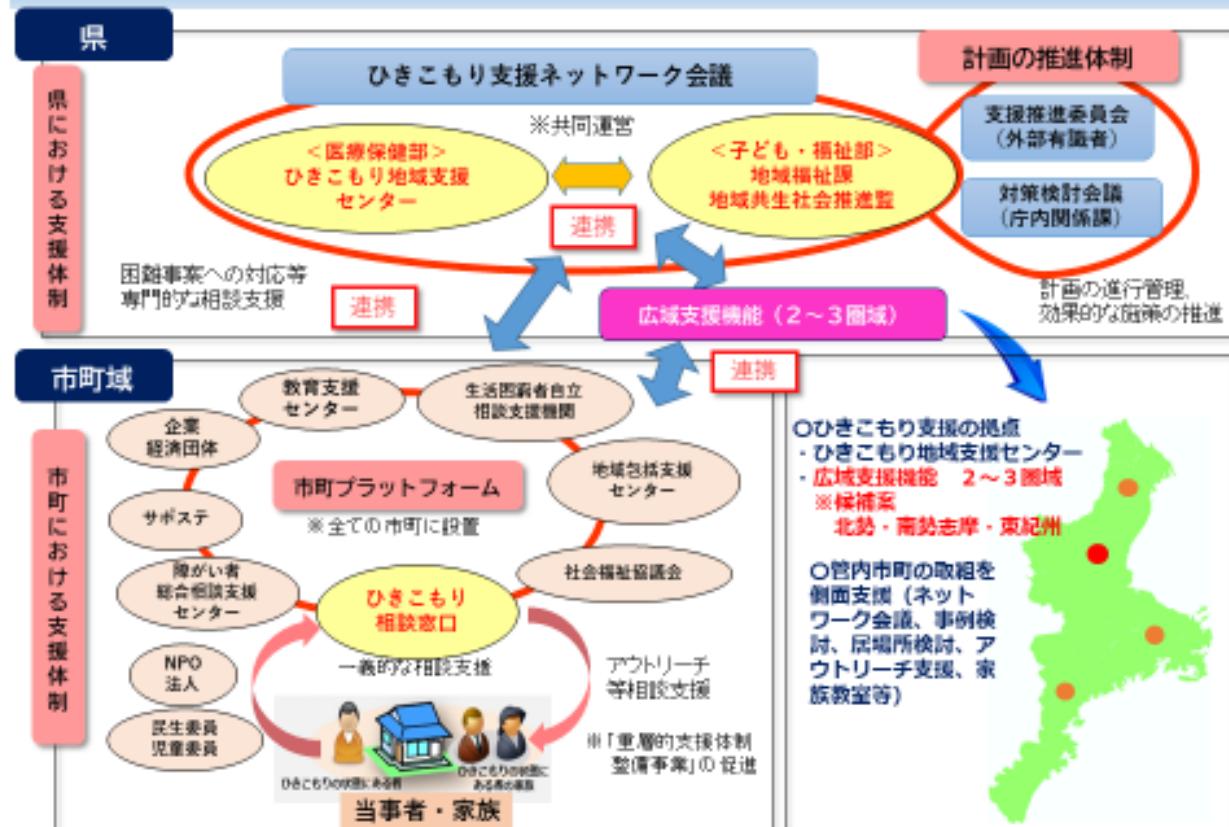
- ・基本的な支援体制の構築の方向性は、次のとおりです。

- ① ひきこもり当事者やその家族にとって身近な相談支援機関である市町における支援体制の整備を促進します。
- ② 三重県ひきこもり地域支援センターの専門相談機能を充実するため、支援対象年齢の引き下げ、相談方法の多様化などを検討するとともに、多職種連携チームを設置し、より専門性が求められるひきこもり当事者への訪問支援を充実します。
- ③ ひきこもり支援に係る関係機関相互の「顔の見える関係づくり」をより一層強化するため、「ひきこもり支援ネットワーク会議」について開催方法を工夫し、会議の活性化を図ることを検討します。
- ④ 県と市町の連携を強化するため、2～3圏域に広域支援機能を設ける方向で検討します。支援機能として、圏域版の「ひきこもり支援ネットワーク会議」の開催を通じて、市町において対応が困難な事案に係る事例検討、当事者の居住地に関わらず圏域内の当事者が利用できる居場所づくりの検討、家族教室の開催、アウトリーチ支援員の派遣などを行うことを検討します。

県における支援体制の基本的な考え方（イメージ案）



ひきこもり支援に係る包括的な支援体制（めざす姿）（イメージ案）



3 計画の推進体制

(1) 三重県ひきこもり支援推進委員会

・地域福祉、精神医療の学識経験者、家族会、NPO法人等各分野の関係団体、市町代表等の外部有識者で構成する「三重県ひきこもり支援推進委員会」において、本計画に基づく取組の進捗状況を検証し、本計画の的確な進行管理を行っていきます。

(2) 三重県ひきこもり対策検討会議

・府内の関係各部等の課長級で構成する「三重県ひきこもり対策検討会議」において、ひきこもり支援に向けた取組の企画検討、全庁的な調整、取組状況の情報共有を行い、ひきこもり支援を全庁的に推進していきます。

(3) 三重県ひきこもり支援ネットワーク会議

・支援機関同士の「顔のみえる関係づくり」をより一層充実させるため、さまざまな関係機関で構成する「三重県ひきこもり支援ネットワーク会議」の機能を拡充し、圏域ごとに事例検討会等を開催するなど、さらなる連携強化を図っていきます。

4 計画の進行管理

本計画に掲げる3年後の目標（めざす姿）をもとに、取組の進捗状況を県民の皆さんに見える化し、PDCA（計画・実行・評価・改善）のサイクルを適切に回すため、次のとおり目標を設定します。

本計画に取り組んだ成果をあらわす「計画全体の目標」と、目標値を設定しないものの「計画全体の目標」をフォローするうえで参考とする目標として「モニタリング指標」を設定し、計画の的確な進行管理を行います。

なお、目標の設定にあたっては、英国の孤独・孤立対策と同様、1つ1つの取組を指標そのものに結びつけるアプローチを行うことなく、「数字だけにとらわれない『緩やかな態度、姿勢』」に留意することとし、定性的なものも含めます。

<計画全体の目標>

- 「ひきこもりに関する理解が進んだ」と感じる県民の割合
- ひきこもり当事者やその家族に寄り添った包括的な支援体制の整備が進んでいる

< 6つの取組方向ごとの目標（モニタリング指標）>

取組方向		目標項目	現状値 (R3)
1	情報発信・普及啓発	○ひきこもり支援に関する講演会等への参加者数	-
		○SNS アカウントにおける投稿件数	-
2	対象者の状況把握・早期対応	○市町における相談窓口および市町プラットフォームの設置・運営数	20 窓口 19PF
		○義務教育修了後、進路未定の不登校児童生徒が関係機関につながり、福祉や医療等と連携した支援が必要な児童生徒を見落とさず、早期の支援が実施されている	-
		○教育相談件数	
3	家族支援	○（検討中）	
4	当事者支援	○アウトリーチ支援員による面談・訪問・同行支援件数（延べ）（県生活相談支援センター）	94 件 (R2)
		○不登校支援アドバイザーによる訪問型支援の実施回数	134 回 (R2)
5	社会参加支援	○（検討中）	
		○子どもの居場所数	54 か所 (R2)
		○民間施設等が行う体験活動への支援回数	13 回
6	多様な担い手の育成・確保	○相談支援包括化推進員養成数	56 人 (R2)
		○ひきこもりサポーター制度の創設	-