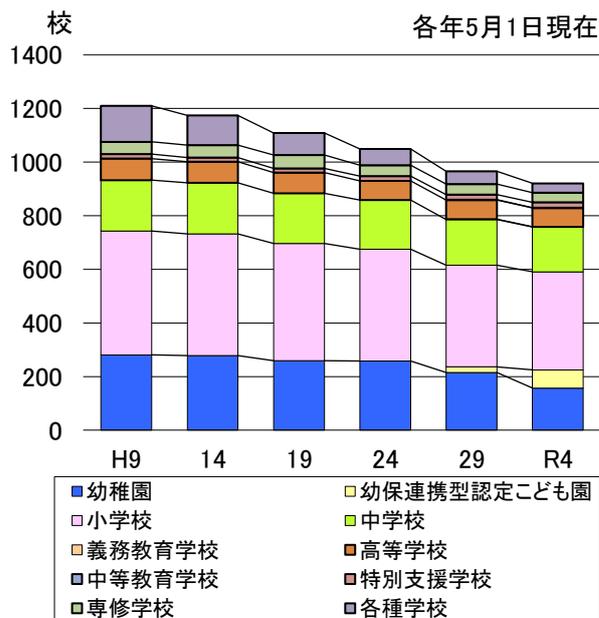


教育・文化

学校(園)数

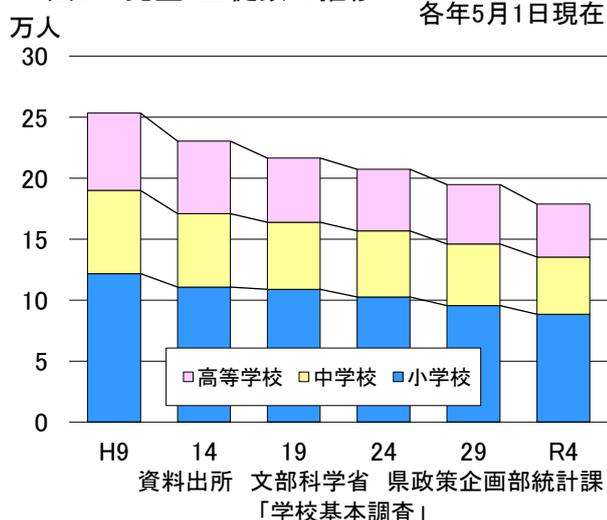
令和4年5月1日現在の学校(園)数は、幼稚園157園、幼保連携型認定こども園68園、小学校366校、中学校167校、義務教育学校1校、高等学校70校、中等教育学校1校、特別支援学校20校、専修学校36校、各種学校35校で、令和3年と比べると、幼稚園15園、中学校1校、専修学校1校、各種学校2校がそれぞれ減少し、幼保連携型認定こども園11園が増加しました。

図53 学校(園)数の推移



資料出所 文部科学省 県政策企画部統計課 「学校基本調査」

図54 児童・生徒数の推移



資料出所 文部科学省 県政策企画部統計課 「学校基本調査」

児童・生徒数(小・中・高)

令和4年5月1日現在の児童・生徒数は、小学校8万8,413人(男4万5,239人、女4万3,174人)、中学校4万6,987人(男2万3,929人、女2万3,058人)、高等学校4万3,328人(男2万1,789人、女2万1,539人)で、令和3年と比べると、小学校が1,627人(1.8%)、中学校が580人(1.2%)、高等学校が901人(2.0%)それぞれ減少しました。

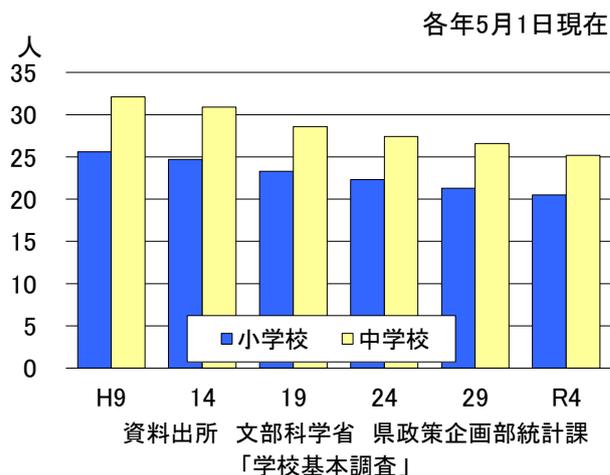
学級数及び1学級当たりの児童・生徒数

(小・中)

令和4年5月1日現在の学級数は、小学校4,317学級、中学校1,862学級で、令和3年と比べると、小学校が19学級(0.4%)、中学校が5学級(0.3%)それぞれ減少しました。

1学級当たりの児童・生徒数は、小学校20.5人、中学校25.2人で、令和3年と比べると、小学校は0.3人(1.4%)、中学校は0.3人(1.2%)それぞれ減少しました。

図55 1学級当たりの児童・生徒数



資料出所 文部科学省 県政策企画部統計課 「学校基本調査」

教員数及び教員1人当たりの児童・生徒数

(小・中・高)

令和4年5月1日現在の本務教員数は、小学校6,772人(男2,406人、女4,366人)、中学校3,769人(男2,071人、女1,698人)、高等学校3,348人(男2,185人、女1,163人)で、令和3年に比べると、小学校が7人、中学校が6人、高等学校が26人それぞれ減少しました。

教員1人当たりの児童・生徒数は、小学校13.1人、中学校12.5人、高等学校12.9人で、令和3年と比べると、小学校は0.2人、中学校は0.1人、高等学校は0.2人それぞれ減少しました。

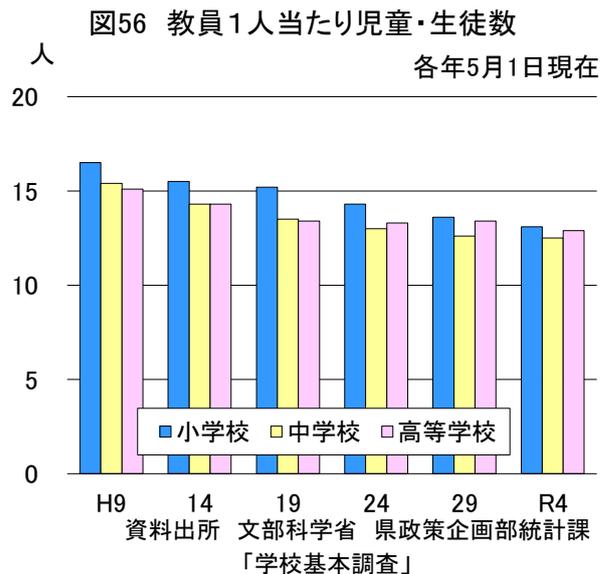
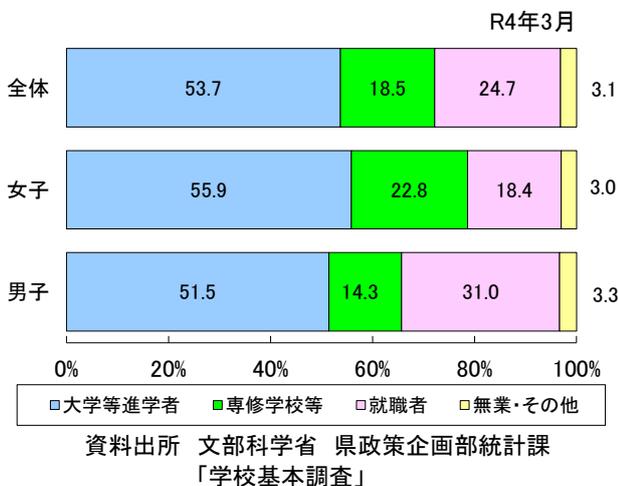


図57 男女別高等学校卒業者の進路別構成



高等学校卒業者の進路状況

令和4年3月の高等学校卒業者総数は1万4,607人(男子7,365人、女子7,242人)で、令和3年に比べると、509人(3.4%)減少しました。

卒業後の進路別構成比をみると、大学・短期大学等への進学者(就職進学者を含む)7,837人、専修学校等への入学者(就職入学者を含む)2,701人、就職者3,613人、その他(臨時労働者等、無業者、死亡・不明)457人となっています。

進学率、卒業者に占める就職者の割合

令和4年3月の中学校卒業生(1万6,084人)の高等学校等への進学率は99.0%で、令和3年と比べると、0.1ポイント下降しました。

また、高等学校卒業者の大学・短期大学等への進学率は53.7%で、令和3年と比べると、1.1ポイント上昇しました。

さらに、卒業者に占める就職者の割合は、令和3年と比べると、高等学校卒業者は24.7%で0.8ポイント下降しましたが、中学卒業者は0.2%で増減はありませんでした。

