

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立特別支援学校北勢きらら学園
取組の名称	『野菜に親しみを持とう』
実施時期	令和5年10月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>&lt;取り組みのねらい&gt;</p> <p>本校は肢体不自由特別支援学校であり、摂食・嚥下が困難な生徒が多い。そのため、ペースト食の児童生徒が多く、使われている野菜や献立に注目する機会が少ない。そこで、野菜の種類に観点を置き、給食の写真や野菜の図を用いて、食事に使われている野菜に触れる機会を作ること考えた。野菜の種類について知識を深め、給食に使われている野菜を残さずに食べようとする意欲を高める。</p> <p>また、対話の難しい生徒においてエプロンシアターを用いることでリズムに乗りながら楽しんで学ぶことができるようにした。</p> <p>&lt;取組報告&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象グループ : 中学部1、2年生</li> <li>・授業者 : 栄養教諭</li> <li>・様子(写真)</li> </ul> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>