













【様式2】













②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	伊勢市立佐八小学校
取組の名称	すききらいをへらそう
実施時期	11月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
取組内容	<p>☆<b>食育の授業(1年)</b>      ~すききらいをへらそう~</p> <p>栄養教諭とともに、食育の授業を行いました。今回は、“すききらいをへらそう”がテーマです。</p> <p>学校では、給食放送が毎日流れていて、食品の3分類（赤、黄、緑）を放送しています。授業では、黄赤緑の役割を栄養教諭に教えてもらった後、メニューを、黄赤緑に分類しました。その中で、いも類が“黄色”だということを知ったのも学びでした。</p> <p>授業後、“のこさず、たべよう！（減らしはOK）”カードに取り組み、いつもなら減らす人も、減らさずにがんばって食べようとしていました。1年生は、ご飯以外の残量が少なく、いつもしっかり食べてくれます。苦手なものも、体に必要だと学習した今、少しずつでも、食べられるといいねということを確認めました。また、おしゃべりに夢中になってしまわずに、食べることに集中ということも確認めました。</p>
<p>“すききらいをへらそう” ふり返り・感想より</p> <p>☆にがてをへらそうとおもった。</p> <p>☆きらいなものも、すきなものといっしょにたべよう。</p> <p>☆きらいなものは、さいしょにのみこむ。きらいなものがな いときは、あじわってたべる。</p>	

## ②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	伊勢市立佐八小学校
取組の名称	行事食を知ろう
実施時期	11月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>2・3年 食育の授業「行事食を知ろう」</p> <p>1年の中には、様々な行事があり、その時にはいろいろな願いが込められている食べ物（行事食）を食べる。栄養教諭に来ていただき、1年間にどんな行事があり、それぞれの行事の時には、どんな行事食を食べるのか、学んだ。</p> <p><b>*行事食</b>とは、季節ごとの<b>行事</b>やお祝いの日食べる特別な料理。それぞれの旬の食材を取り入れたものが多く、<b>行事食</b>には家族の幸せや健康を願う意味が込められている。</p> <p>子どもたちは、あまり行事を意識せずに過ごしていて、月別にみんなで考えることで、「あ、そういえばその時にそんな料理食べたなあ」などと話し、給食にも行事に合わせたメニューが入っていることに気付くことができた。</p> <p>12月19日の「かぼちゃのみそ汁」を見て、「あ、冬至の行事食や」と気づく子どももいて、授業で学んだことの再確認ができた。</p>

## ②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	伊勢市立佐八小学校
取組の名称	栄養バランスを考えよう
実施時期	11月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p style="text-align: center;"><b>食育の授業（4・5年）</b></p> <p>栄養教諭に来てもらい、「栄養バランスを考えよう」という食育を行った。なぜ毎日いろいろな食べ物を食べる必要があるのかを考えたり、栄養素のはたらきについて教えてもらったりしながら、バランスよく食べることの大切さについて学習をした。</p> <p>子どもたちは、「五大栄養素」それぞれの役割や、各栄養素の効果について興味を持った子が多かった。</p> <p>ふり返りで栄養教諭に対してお礼の言葉を伝える子もおり、献立を考える際に栄養バランスを考えてくれていることに感謝の気持ちも持つことができた。</p> <p>学んだことは知識として覚えておくだけでなく、普段の食事に活かして食生活の改善につなげていけるよう話をして、学習をまとめた。</p>