

目次

はじめに

1 策定の趣旨	1
2 位置づけ	2
3 対象範囲	2
4 計画期間	2
5 全体構成	3

第1章 総論

1 教育を取り巻く現状	5
2 子どもたちに育みたい力	27
3 教育施策の基本的な考え方	29
4 教育ビジョンを貫く視点	37

第2章 基本施策・施策

1 基本施策	39
(1) 未来の礎となる力の育成	39
(2) 未来を創造し社会の担い手となる力の育成	41
(3) 特別支援教育の推進	42
(4) いじめや暴力のない学びの場づくり	43
(5) 誰もが安心して学べる教育の推進	44
(6) 学びを支える教育環境の整備	45
2 施策	47
基本施策1 未来の礎となる力の育成	
(1) 一人ひとりの自己肯定感を涵養する教育の推進	49
(2) 確かな学力の育成	53
(3) 幼児教育の推進	57
(4) 人権教育の推進	61
(5) 道徳教育の推進	65
(6) 読書活動・文化芸術活動の推進	67
(7) 健康教育・食育の推進	71
(8) 体力の向上と運動部活動改革の推進	75

基本施策2 未来を創造し社会の担い手となる力の育成	
(1) キャリア教育の推進	79
(2) グローカル教育の推進	83
(3) 新たな価値を創り出す力の育成	87
(4) 主体的に社会を形成する力の育成	91
基本施策3 特別支援教育の推進	
(1) 一人ひとりに応じた切れ目のない教育の推進	95
(2) 特別支援学校における自立と社会参画に向けた教育の推進	99
基本施策4 いじめや暴力のない学びの場づくり	
(1) いじめや暴力をなくす取組の推進	103
(2) いじめの認知と学校内外の教育相談体制の充実	107
(3) いじめに対する迅速・確実な対応の推進	111
(4) いじめ対策に関する教職員の資質向上と支援体制の充実	115
基本施策5 誰もが安心して学べる教育の推進	
(1) 不登校の状況にある児童生徒への支援	117
(2) 外国につながる児童生徒の自立に向けた力の育成	121
(3) 防災教育・防災対策の推進	125
(4) 子どもたちの安全・安心の確保	127
(5) 学びのセーフティネットの構築・学びの継続	131
基本施策6 学びを支える教育環境の整備	
(1) 教職員の資質向上・人材確保とコンプライアンスの推進	135
(2) 学校における働き方改革の推進	139
(3) ICTを活用した教育の推進	143
(4) 地域とともにある学校づくり	147
(5) 学校の特色化・魅力化	149
(6) 学校施設の整備	153
(7) 家庭での学びの応援	157
(8) 社会教育の推進と地域の教育力の向上	161
(9) 文化財の保存・活用・継承	165

第3章 教育ビジョンの実現に向けて

1 教育ビジョンの進行管理	167
2 多様な担い手との連携・協働	167