

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	四日市市立大池中学校
取組の名称	めざせ！給食ソムリエ
実施時期	令和7年10月14日～16日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> <div> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </div>
取組内容	<p>対象者 1年生 (171人)</p> <p>指導者 栄養教諭</p> <p>ねらい 授業タイトル [めざせ！給食ソムリエ]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日の食事でバランスよく栄養をとることの大切さを理解する ・学校給食の働きや献立の工夫(だしの活用)について理解を深め、心身の健康や成長のためにすすんで食べようとする意欲をもつ <p>①タブレットで学習教材『1 DAY エネルギー計算機』を使い、各自必要なエネルギー量の目安を知る。</p> <p>②給食の栄養量の基準や献立の工夫を知り、給食の大切さを知る。</p> <p>③11月の給食目標【和食】と関連させ、だしの飲み比べを行い、塩分の感じ方の違いについて着目する。</p> <p>活動(試飲)を取り入れて話をしていただきました。給食は空腹を満たすだけでなく、必要なエネルギーを摂取すること、また、地産地消を支えるとともに食文化を知る機会でもある、ということも教えていただきました。生徒たちは『自分に必要なエネルギー量を知った。これからは給食表を見て、1日のエネルギーが足りているのか、知ろうと思った。』『だしを入れることで、こんなにも風味があるのかとびっくりした。』と感想を述べていました。</p> <div>    </div>