

## 【様式2】

## ②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名	三重県
政令指定都市名	
取組市町村名	多気町立多気中学校
取組団体・企業名	
取組の名称	伊勢いもの現状と課題、 伊勢いもの収穫体験
実施時期	令和7年7月7日(月)、9月18日(木) 令和7年11月19日(水)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 納ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう   <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう   <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>7月7日(月) 伊勢いも農家の小川さんに「伊勢いもの現状と課題」について、Zoomで授業をしていただきました。そこでは調べただけではわからない農家さんの声をきき、事前に考えた質問をしました。</p> <p>(内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伊勢いもの栽培方法や連作障害について</li> <li>・生産者の高齢化と減少について</li> <li>・伊勢いものブランド、伝統野菜について</li> </ul> <p>9月18日(木) 社会科の授業で小川さんに来ていただき、伊勢いもの課題について、自分たちにできる解決方法を考えました。</p> <p>(内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伊勢いもとじゃがいもの価格の違いについて</li> <li>・課題に対して、小川さんが取り組んでいることについて</li> <li>・自分たちにできることを考え、共有する。</li> </ul> <p>11月19日(水) 小川さんに、伊勢いもの収穫体験をさせてもらいました。そこで生徒たちは、伊勢いも農家の方々の思いや、課題にあった生産や加工の難しさを感じたようでした。</p>