

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	大台町立川添小学校
取組の名称	1. 梅ジュースをつくろう 2. 育てた野菜を調理しよう
実施時期	1. 6月6日 2. 7月16日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input checked="" type="checkbox"/> 9 畜産を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>1, 梅ジュースをつくろう</p> <p>目的; 校庭にある梅の木にできる梅を収穫し、地域の方に作り方を教えてもらおう。</p> <p>参加者; 1・2年生 10 人 教員 3 人 学習支援員 2 人 講師 1 人</p> <p>実施内容; ①梅の木の下にビニールシートをしいて、梅の実を落とし、拾って集める。 ②梅を洗って、ペーパーでふき、軸をとる。 ③梅と氷砂糖を交互に入れ、冷暗所に置く。 ④毎日、混ぜる。 ⑤1か月後、水でわったジュースを試飲し、生活科で採取、飼育して催した「水族館」に来てくれたお客さんにふるまう。</p> <p>子どもたちの感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・とてもおいしかった。今度、家族で作ってみたい。 ・「水族館」に来てくれた上級生が、「おいしい。おいしい。」と言って、3杯もおかわりしてくれた。 ・たくさん梅を集めたけど、きれいな梅だけ分けたら半分ぐら

いになってしまっ、ちょっともったいないと思いました。
「水族館」に来てくれたお客さんに、梅ジ
ースをふるまった。(右上のテーブル)



2, 育てた野菜を調理しよう

目的; 5月から育ててきた、キュウリ、ピーマン、オクラを、みんなで収穫し、簡単な調理に挑戦しよう。

参加者; 1・2年 10 人、教員 3 人、学習支援員 1 人

実施内容; ①キュウリを洗って、塩で軽くもみ、薄く輪切りにしてボウルにいれる。

②ピーマンは、縦に半分に切り、種を取り除く。

③オクラは輪切りにして、ピーマンといっしょに油で軽く炒める。(塩味)

④炒めたピーマン・オクラとキュウリを各自の皿に盛りつける。

⑤みんなでおいしくいただいた。

子どもたちの感想

- ・キュウリもピーマンもたくさんなったし、みんなで食べたらすごくおいしかった。
- ・オクラが一番おいしかった。
- ・今度、お母さんに見てもらって、調理に挑戦したいです。

