

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名	大紀町立大紀中学校
取組団体・企業名	
取組の名称	ボイルウィンナー作り体験
実施時期	令和7年11月5日(水)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 節ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>○対象 1年生</p> <p>○方法 社会見学でモクモクファームに行き、ボイルウィンナー作り体験を行いました。</p> <p>○振り返り</p> <p>最初に、施設の方からウィンナー作りの工程の説明、使用する豚肉についてのクイズがあり、我々は1歳にも満たない豚を頂いているということを教わりました。無駄にすることなく肉を使うということを念頭に、最後は指を使いながら残すことなく肉を腸に詰める生徒の姿がありました。完成した自作のウィンナーはとても肉厚のある美味しい出来栄えで、生徒からも喜びの声があがりました。</p> <p>今回の体験で、日頃食べているウィンナーが完成するまでの大変さ、命をいただくという食材の大切さ、片付けまで自分ですることの意味を学ぶことができました。</p>  