

## 【様式 3】

## ③食育の日の取組

|                        |  |
|------------------------|--|
| 提出都道府県名                | 三重県  |
| 政令指定都市名                |  |
| 取組市町村名                 | 三重県立城山特別支援学校   |
| 取組団体・企業名               |  |
| 取組の名称                  | 「育てた野菜を育てよう」という食育授業の実施   |
| 実施時期                   | 12月12日   |
| 取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <div> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> <div> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </div> |
| 取組内容                   | <p>1学期に植えた野菜（大根、かぼちゃ、ねぎ、ブロッコリー）を収穫する前に野菜について改めて興味をもたせる授業を行いました。</p> <p>児童に、給食の食材や作り方、種類について興味をもってもらい、食材の姿形、触感、匂いを通して食材の理解を深める授業を行いました。実際に大根をすりおろしたり、かぼちゃのペーストを作ったりすることで、給食の時間とはまた違った観点で食材への興味を持たせることを目的としました。授業後、食材について聞いたり、授業で聞いたクイズをまた答えさせたりすることで継続的に学びを深めています。後日、育てた野菜を収穫し、実際に食べる授業を行いました。</p>  |