

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名	三重県
政令指定都市名	
取組市町村名	三重県立かがやき特別支援学校 草の実分校
取組団体・企業名	
取組の名称	中高等部 家庭科の授業の実施 年末年始の生活—食、住（おせち料理 お雑煮）
実施時期	令和7年12月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を訪ねよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>家庭科の授業において、中学部、高等部の生徒計8名で以下のようないくつかの取組を行いました。</p> <p>「年末年始の生活」という単元で、お正月の食生活を取り上げ、日本の伝統食である「おせち料理」と「お雑煮」について知ることを目的として授業を行いました。</p> <p>本校は肢体不自由特別支援学校であるため、生徒の実態に合わせて授業を行う必要があります。そのため、今回は調理実習を行わず、おせち料理の一品一品の写真を切り抜き、班で協力して重箱に詰めたり、生のハランを用いハサミで切って仕切りに使ったりしました。</p> <p>生徒たちは重箱に詰められたおせち料理を見ながら、一品ずつそれぞれの料理の説明を聞き、おせち料理について知ることができました。</p> <p>お雑煮に関しては全国のお雑煮をスライドで見ることで、地域によってさまざまなお雑煮があることを知ることができました。</p> <p>本校は全員が病院に入院しているため、家庭で伝統行事にふれる機会が少なく、今回の授業をとおして日本の伝統文化を知るよい機会になったと思います。</p>