

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立特別支援学校北勢きらら学園
取組の名称	生クリーム絞り体験 「自分たちでデコレーションして食べてみよう」
実施時期	7月16日(水)
取組に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう   <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう   <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>・給食のデザートとして提供したチョコババロアに「自分たちでデコレーションして食べてみよう」という取組を行いました。</p> <p>(対象) 全児童生徒 教職員</p> <p>(内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各グループに絞るタイプのホイップを準備し、児童生徒に握らせて絞り出し、デコレーションを行いました。</li> <li>・初めての触感に驚いて手を放す子もいれば、力強く握っている子もいました。自力で絞れる子は自分で、一人では難しい子には担任が上から手を添えて一緒に絞るなど介助を行いデコレーションしました。</li> <li>・デコレーションをするという初めての体験に戸惑いつつも、自分でデコレーションすることに興味関心が見られ、食べるときは、勢いよく完食していました。</li> </ul> <p>後日、担任の多くから「食育の良い取組だった」との言葉がありました。</p>