

【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県	
取組市町村名 取組団体・企業名	鈴鹿市立白鳥中学校	
取組の名称	日本と世界の食について考え、実践しよう	
実施時期	9～11月	
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 6 手を洗おう</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう</div> </div>	
取組内容	<p>① グループごとに、派生図を使って食に関する課題を見出す。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> * 地産地消へのチャレンジ * 食品ロスの削減 * 日本の食文化の継承 * 日本や世界の飢餓に向き合う </div>  </div> <p>② 実習を通して、解決する方法を考え、実習計画を立てる。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> * 地産物、地域の畑で収穫したもので調理をする * 廃棄率を少なくする調理方法を考え、実践する * 和食の調理 * 栄養満点の献立を考え、調理する </div>  </div> <p>③ 調理実習を通して、計画を実践する。</p> <p>④ 実践をふり返ってまとめて、プレゼンすることで、アイデアを共有する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>①～③の流れを、中学1年生の各クラス、各班で実施しました。 (全 24 グループ) 各班が異なる取組、メニューで調理をしたことで、生徒たちは、メニューのアイデアだけでなく、食品ロスの削減や文化の継承の方法にはたくさんの方法があることに気づき、視野を広げることにもつながりました。</p> </div> 	

