

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	鈴鹿市立白鳥中学校
取組の名称	日本と世界の食について考え、実践しよう
実施時期	9~11月
取組に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう   <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう   <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>① グループごとに、派生図を使って食に関する課題を見出す。</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 地産地消へのチャレンジ</li> <li>* 食品ロスの削減</li> <li>* 日本の食文化の継承</li> <li>* 日本や世界の飢餓に向き合う</li> </ul>  <p>② 実習を通して、解決する方法を考え、実習計画を立てる。</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 地物産、地域の畑で収穫したもので調理をする</li> <li>* 廃棄率を少なくする調理方法を考え、実践する</li> <li>* 和食の調理</li> <li>* 栄養満点の献立を考え、調理する</li> </ul> <p>③ 調理実習を通して、計画を実践する。</p> <p>④ 実践をふり返ってまとめて、プレゼンすることで、アイデアを共有する。</p> <p>①~③の流れを、中学1年生の各クラス、各班で実施しました。      (全24グループ) 各班が異なる取組、メニューで調理をしたこと      で、生徒たちは、メニューのアイデアだけでなく、食品ロスの削減      や文化の継承の方法にはたくさんの方法があることに気づき、視      野を広げることにもつながりました。</p>   

