

【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名	三重県
政令指定都市名	
取組市町村名	亀山市立亀山西小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	2年生食育授業 「食じのマナーについて考えよう」
実施時期	令和7年11月19日（水）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div> <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 畜産を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </div>
取組内容	<p>2年生は、給食の時間を楽しみにしており、友達との会話を楽しみながら給食を食べる姿が多く見られる一方で、足を組んでいたり、お茶碗を持たずに食べたりする児童の姿も見られるため、食事のマナーについて学ぶことで、さらに食事を楽しむことができるのではないかと考え、「食事のマナー」をテーマとした食育の授業を実施しました。</p> <p>本時では、食事のマナーが必要であることを理解すること、また食事の際に正しいマナーで食べようとする態度を育てることを目的としました。</p> <p>授業では、マナーに問題があるイラストを見て、どこに問題があるかを考えた後、食事中の正しい姿勢について確認し、実際に姿勢を意識して座ったり、お茶碗を持ったりする体験活動を取り入れました。授業の振り返りでは、「これからもしっかり足をつけてよいしせいで食べるようにしたい」「おちゃわんのもち方がわかった」「食じのマナーをまもると、みんなが楽しく食べられると思った」などの感想がありました。</p> <p>今後も、日常の給食時間と関連付けながら、食事のマナーについて理解を深めていきたいです。</p>