

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名	三重県
政令指定都市名	
取組市町村名	大紀町立大紀中学校
取組団体・企業名	
取組の名称	災害時を想定した食の備え
実施時期	11月13日(木) 27日(木) (統合に向けて大宮中と合同で実施したため、上記の日程で行った)
取組に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 節ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input checked="" type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>対象学年 2学年</p> <p>日本は災害リスクが高い国で、周期的に大きな地震が起こっており東海地方も東南海地震に備える必要があります。また、毎年のように豪雨による災害も発生しています。いつ起るかわからない災害に備え、ローリングストックの仕方を学び、災害時を想定した調理実習を行いました。</p> <p>事前学習として、家庭科教諭と栄養教諭が TT で災害と災害時の食の問題についての授業を行いました。東日本大震災時の炊きだし例や非常食と災害食の違い、ローリングストックの方法や量を学びました。</p> <p>調理実習当日は、ハイゼックス袋を利用したケチャップライスとミネストローネスープ、乾パンを使ったお菓子を作りました。生徒たちは限られた水での調理やなべのお湯で調理する方法を聞き、実践し試食を行いました。袋の中で水と米がご飯になっていく様子を目で見て確認できたことは生徒にとって興味をひきました。また、実習後「家でも常にストックできるようにローリングストックを実践したい」という声が多く聞かれました。</p>   