













【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名	三重県
政令指定都市名	
取組市町村名	尾鷲市立向井小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	掲示物
実施時期	11月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div> <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </div> <div> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </div>
取組内容	<p>子どもたちに朝ごはんの大切さを伝えるため、保健室前の掲示板に「バランスのとれた朝ごはん」をテーマとした掲示物を設置しました。</p> <p>掲示板には、キャラクターなどを用いながら、朝ごはんを食べることのメリット（頭がよくはたらく、元気が出る、イライラしにくくなる 等）を視覚的にわかりやすく提示しました。</p> <p>さらに、食品群を「体をつくるもと」「エネルギーのもと」「調子をととのえるもと」の三つに色分けし食べ物の模型（パン、魚、にんじん等）を貼り付けることで、栄養バランスの視点を視覚的に理解できるようにしました。</p> <p>別の掲示スペースには、「毎月 19 日は食育の日」と大きく表示し、食育の日の説明として「食べることの大切さについて考える日」であることや、「朝ごはんチェックをしてみよう！」という呼びかけを掲載しました。</p> <p>また、「とつげきインタビュー 先生たちの朝ごはん」というコーナーを設け、教師の朝食内容をカード形式で掲示し、子どもたちがめくって見られる仕掛けとしました。子どもたちが楽しみながら食への関心を高められるよう工夫しました。</p> <p>これらの掲示を通して、子どもたちが「朝ごはんを食べること」や「バランスよく食べること」に興味をもち、日常の食習慣を見直すきっかけとなるこ</p>

とをねらいとしています。

