

取組内容：全体版 緑の循環を進めるために何ができるか考えよう

(①14日午前の講座)

森林の観察を通じて、違いを体感し、育てることの必要性について学ぶ

苗を植え、育て、伐って、暮らしの中で利用し、また植えるという「緑の循環」について講義で学ぶ

1日目

参加した理由
ジュニアフォレスターの講座で楽しみなこと

名前
呼んでほしい名前
ニックネーム

好きなコト・モノ
苦手なコト・モノ

アイスブレイク
森林から来ています!



三重県の面積の約2/3が森林

知る



そして今、何十年もかけて育ててきた木を木材として利用しているんです!

体験する



(②14日午後の講座)

セーザイゲームを通して、木材の利用と社会・経済との関係について学ぶ

体験する

せりをして

丸太購入

製材して

製品を売って利益を得る



考える

「魅力的な森林」について考え発表する

考える

魅力的な森林は?

緑が多い森林 (きれいなから)

木が太くて、おいざいするとおたくさん木料がとれて、お金を出しておいざい場所がとれる森林

木が太くて、おいざいするとおたくさん木料がとれて、お金を払っておいざい場所がとれる森林

2日目

(③20日午前の講座) 木の伐採、加工、利用を体感する

伐採して

運搬して

加工して

利用する

体験する



点火して

火を育て

炊事する

火を囲みふりかえり

体験する



(⑤21日午前の講座) 箸を木材で作る体験を通じて、木材加工の技術と木材製品について学ぶ

体験する

材を選ぶ

削る、磨く

製品を知る

道具を知る

ふりかえり



考える

「緑の循環を続けていくために私たちにできることは？」について考え、発表する。

自分たちがこれからできること

- 森を大切にすること
- 木を使うこと
- 大人にならうすること

これから私にできることは?

森を大切にすること

木を使うこと

大人にならうすること

緑の循環を続ける

加工場で働く

きこりになる

