

## ① 中東情勢の変化への対応

国が石油製品の安定供給・確保対策などを進める中、県としても影響が懸念される事業者への支援を実施します。

## ② N-E. X. T. (ネクスト)ハイスクール構想への対応

## 一般会計 補正予算規模

(①+②の計) 3.3億円

## ① 中東情勢の変化への対応 (197百万円+債務負担行為)

事業者	現状・課題	国の対策	6月補正予算上の対応
中小企業・小規模企業者	一部企業における石油製品・関連製品、燃料(重油等)の入手困難・価格高騰 など	・石油製品・関連製品を含む重要物資の安定供給・確保に向け、国内流通の偏り・目詰まり解消に向けた取組	● 中小企業・小規模企業者への利子補給及び信用保証料補助 [49百万円+債務負担行為 融資枠：40億円]
農林水産事業者	燃油・資材等の価格高騰・供給不安定 など	・燃油や農業用資材、食品トレーなどの在庫・供給状況を調査し、安定供給への影響を最小限に抑える対策	● 農業者・漁業者への利子補給及び信用保証料補助 [8百万円+債務負担行為 融資枠：農業者10億円、漁業者2億円] ※林業者には国が資金融通支援
運輸・交通事業者	県民生活やあらゆる業種の経済活動を支える社会インフラ 重油・軽油価格の値上がり など	・LPガスを使用するタクシー事業者に対して燃料高騰相当分(2、3月分)を支援(R8.4.17開始) 県において必要数量の取りまとめ及び調整	● 交通事業者(バス・鉄道・航路事業者)への燃料価格高騰支援 [18百万円] ● 貨物自動車運送事業者への燃料価格高騰支援 [114百万円]
その他の事業者	石油関連製品の入手困難 など	・国備蓄からプラスチック手袋5000万枚を配布(医療機関) ・流通目詰まり事案を国交省と経産省が連携・協力し対策(建設業者)	⇒ ※令和7年度補正予算・令和8年度当初予算での支援

融資枠総額  
52億円を確保

● 幅広く事業者への影響を把握するための調査・連絡調整会議の実施 [8百万円]

## ② N-E.X.T. (ネクスト)ハイスクール構想への対応 (134百万円+債務負担行為)

国のN-E.X.T.(ネクスト)ハイスクール構想に基づき、令和10年度までに改革先導校の取組を推進する

- 改革先導校（4校）の施設整備にかかる基本計画策定・進行管理  
教育プログラム構築にかかる伴走支援・進捗管理委託等

### N-E.X.T. (ネクスト)ハイスクール※構想

※New Education, New Excellence, New Transformation of High Schoolsの略

2040年に想定される社会変化に対応する高校教育改革を実現するため、全てのステークホルダー（産・官・学・地域住民）の共通理解となるビジョン

視点1  
**New Transformation**  
学びの在り方の転換

視点2  
**New Excellence**  
最先端を学ぶ高校の特色化

視点3  
**New Education**  
学ぶ機会・アクセスの確保



### 改革先導校の主な取組

教育システムを刷新し、産業界・大学との強力な連携による高度で実践的な学びをとおして、地域の経済・社会を支える人材を育成

#### アドバンスト・エッセンシャルワーカー等育成支援 (専門高校の機能強化・高度化)

##### 四日市工業高校

半導体・ものづくり人材

- ・5年一貫教育課程(本科+専攻科)の導入
- ・半導体製造装置や高度工業設備の整備



##### 相可高校

スマート農業・6次産業化

- ・ドローン、AI、各種センサー等を活用したスマート農業の実践
- ・最先端実習環境の整備



#### 理数系人材育成支援

(普通科改革を通じた高校の特色化)

##### 伊勢高校

文理融合の新普通科モデル

- ・文理融合の学びの構築(科目の新設等)
- ・最先端の機器導入による探究学習の充実



#### 多様な学習ニーズに対応した教育機会の確保

##### 津高校

遠隔授業を配信

- ・多様な科目を配信し、地理的条件によらない学習機会を提供
- ・探究学習の生徒交流拠点の整備



(画像はすべてイメージ)

### 本県の教育環境を取り巻く課題

- 2040年には、AI・ロボット利活用人材や製造業・農業に従事する人材が不足し、深刻な需給ミスマッチの可能性
- 学力層が多様化し、従来の均一の学習プログラムでは不十分
- 若年層の県外流出が加速することによる地域活力の低下
- 地理的条件による教育機会の格差が顕在化

