




## 平成23年度 環境教育の取組例

三重県教育委員会

### 【特色ある取組例：中学校】

| 学 校 名          | 取 組 内 容   |
|----------------|---|
| いなべ市立<br>藤原中学校 | <p><u>コスモス街道づくり</u></p> <p>学校の近くをはしる国道沿いの歩道には、雑草の中に多くのごみが投棄されていました。そこで、昨年度から、歩道脇にコスモスの花を咲かせて「コスモス街道」とし、ゴミをしないよう訴えることにしました。</p> <p>地域の方々にも環境保全の大切さを訴え、地域と学校が一体となった取組を進めています。PTAが中心となり、歩道脇の草刈りをしていただいた後、生徒が種をまき、世話を続けています。また、道路の清掃も随時行っています。</p> <p>これらの取組をとおして、生徒は、自ら行動することでしか環境を守っていくことはできないことを学んでいます。</p>  <p>満開のコスモス街道</p> |

| 学 校 名               | 取 組 内 容  |
|---------------------|--|
| 東員町立<br>東員第一中学<br>校 | <p><b>地域親子ボランティア活動</b></p> <p>この取組は、本校の毎年の行事となっており、自分たちの住んでいる地域の環境に貢献することを目的としています。加えて、社会作りに参加するボランティアスピリッツを育む機会としています。</p> <p>15地区の学校通学団を単位として、生徒が主体となって地域に貢献するための活動（公共施設の掃除など）を考え、各自治会長の意見も聞きながら活動内容を決定しています。また、活動前には、環境・ボランティアの意味を理解することも大切にしています。</p>  <p style="text-align: right;">公園の清掃</p> |

| 学 校 名         | 取 組 内 容   |
|---------------|---|
| 松阪市立<br>大江中学校 | <p><b>櫛田川環境学習</b></p> <p>第1学年において、身近な河川である櫛田川を中心に据えた環境学習を実施しています。</p> <p>具体的には、講師先生の指導のもと、櫛田川に入り、そこに生息している水生生物を確認することで、水質環境についての調査を行っています。また、各地の河川と櫛田川の状況を聞き取り、比較することをおして環境保全の大切さについて学んでいます。学習した内容は、班ごとに新聞にまとめて掲示し、互いに見合うことで、より理解を深めるようにしています。</p>  <p style="text-align: right;">水質調査の指標生物の数を調査</p> |

