

N3クラス 報告書	
授業実施日	1月 8日 (火)
時間	19:00～21:00
担当者	
指導内容	読解、文法
使用教材	『みんなの日本語初級で読めるトピック25』
<p>1. 読解(冬休みの宿題のFB)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「常識」・・・①昔からの常識についての意見文を読み、常識とされることの成立事情を読み取る。 ②自分の国と日本で違う常識について考え、どう思うか話す。 ③自分の国の常識を紹介し、その成立事情についても話す。 ●「だれにでもできて健康にいい習慣、教えます」 ①普通体、非過去形で書かれた箇条書き文を読む。 ②健康維持のためにやっていることを話す。なぜいいかも考える。 ●「健康チェック」(チェックリスト) ①自分の健康度を知る。 ②自分の生活の中で体によくはないことはないか振り返る。 ●「あなたの国では？」 ①日本人のジェスチャーについての説明文を読み、どんなときにどんなジェスチャーをするか、また、その意味を読み取る。 ②自分の国のジェスチャーを紹介する。 <p>2. 文法(上記の読み物の中で重要項目を取り上げて)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞～か/～かどうか ・～ように(目的) /～ようになる(変化)・～ようにする(努力) ・～してみる ・～のとおり ・接続詞(それで、それに、また、しかし) 	
<p>気付いたこと:学習者の理解度、参加度 または 反省補足など</p> <ul style="list-style-type: none"> ●読解:8割程度読み取れていたが、本文と質問文の表現が少し違う場合、意味が同じということに気付いていなかったものがあった。話すことは積極的にできたが、普通体が殆どで丁寧体は使っていないので、記述回答では丁寧体で書けるように指導したい。 	
HW. 連絡事項等	
宿題:	
<ul style="list-style-type: none"> ①読み物「119番に電話をかける」「危ない」「空飛ぶ自動車」「ほんとうにあるのは？」 ②漢字 ユニット13～16読み書き練習 	
その他、備考	

N3クラス 報告書	
授業実施日	1月 15日 (火)
時間	19:00~21:00
担当者	
出席者	2名
指導内容	読解、文法
使用教材	『初級で読めるトピック』『書いて覚える文型練習帳』『初級日本語文法総まとめポイント』
1. 読解	<p>●「1月1日」①「1年の計は元旦にあり」という日本の習慣を知る。 ②家族それぞれの新年にしようと思うこと、その理由が読み取れる。 ③自分の今年の決意を書く。</p>
2. 話す	<p>・自分の今年の決意を発表する。</p>
3. 文法	<p>・意向形の意味、使い方、作り方 ・意向形と「～つもり」の区別 ・主語のちがいによる意志表現のちがい(意向形＋と思っています、つもり)で注意すること</p>
4. 宿題のFB(個々に)	
気付いたこと	学習者の理解度、参加度 または 反省補足など
●読解:	12月からの読み物は振りがな付でN4レベルのものですが、読み取りの正確さについては一歩というところです。しかし、読み物の内容が学習者の興味をそそるものであり、学習者の日本語力に合った文章なので、自分で意味を調べたり、記述回答にも積極的に取り組んでいます。
●話す・書く:	日本語で文を書くことに苦労しているようですが、少しずつ伝わるようになってきました。
HW. 連絡事項等	
宿題:	①今年の決意を書く(時間中に発表したことをもとに。) ②発表の原稿を書く(講座最終日の発表用) その他未提出の宿題
その他、備考	

N3クラス 報告書	
授業実施日	1月 22日 (火) 時間 19:00~21:00
担当者	浦山美和子
指導内容	最終日の発表の準備
使用教材:	
1. 発表の準備	<ul style="list-style-type: none">・テーマがまだ決められない学習者には、いろいろ話をさせてヒントを与える。・発表原稿のチェック、添削(表記、表現、文法的誤り)・発表内容について膨らませる点、分かりにくい点を修正、加筆させる。・発表時、聞いている人が分かりやすいようにどんな資料が必要か考えさせる。
2. 宿題のFB(個々に)	
気付いたこと:学習者の理解度、参加度 または 反省補足など	<ul style="list-style-type: none">・発表のテーマや内容について支援者や他の学習者と話しているうちに、アイデアがわいたり、考えがまとまったりしてきたようで、それぞれの発表テーマがちがっていても話し合うことがお互いにいいヒントを得る機会になりました。
HW. 連絡事項等	
宿題: 発表原稿、資料の作成	未提出宿題
その他、備考	<ul style="list-style-type: none">・講座の最後に第1回目のN3テストをする予定でしたが、発表準備の時間が不足しているので、テストは行わないことにします。・しばらく夜勤だった学習者がシフトが変わったために来ました。その間、知り合いを通して渡した宿題も提出してくれました。