

有意差検定による全国との比較

| 部門別                        | 項目        | 性別 |              | 男 子 |    |    |    |     |     |     |     |      |     |              | 女 子 |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |
|----------------------------|-----------|----|--------------|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
|                            |           | 校種 |              | 小学校 |    |    |    |     | 中学校 |     |     | 高等学校 |     |              | 小学校 |    |    |    |    | 中学校 |     |     | 高等学校 |     |     |
|                            |           | 年齢 |              | 6才  | 7才 | 8才 | 9才 | 10才 | 11才 | 12才 | 13才 | 14才  | 15才 | 16才          | 17才 | 6才 | 7才 | 8才 | 9才 | 10才 | 11才 | 12才 | 13才  | 14才 | 15才 |
| 新<br>体<br>力<br>テ<br>ス<br>ト | 握力        |    |              |     |    |    |    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    | ○   |              |     |    |    |    |    |     | ○   | ○   | ○    | ○   | ○   |
|                            | 上体起こし     | ○  |              |     |    |    |    |     |     |     |     | ○    |     | ○            |     |    |    |    |    |     |     | ○   |      | ○   |     |
|                            | 長座体前屈     | ○  |              | ○   |    |    | ○  |     |     | ○   |     | ○    |     | ○            | ○   | ○  |    |    | ○  | ○   | ○   | ○   | ○    | ○   |     |
|                            | 反復横とび     | ○  |              |     |    |    |    |     |     |     | ○   | ○    | ○   |              |     |    |    |    |    |     |     | ○   | ○    | ○   | ○   |
|                            | 持久走       |    |              |     |    |    |    |     |     |     |     |      |     |              |     |    |    |    |    | ○   |     | ○   |      |     |     |
|                            | 20mシャトルラン | ○  | ○            | ○   |    |    |    |     |     |     |     |      |     | ○            | ○   |    |    |    |    |     |     | ○   | ○    |     |     |
|                            | 50m走      |    |              |     |    |    |    |     |     |     |     |      |     |              |     |    |    |    |    |     |     |     |      | ○   | ○   |
|                            | 立ち幅とび     |    | ○            |     |    |    |    |     |     |     |     |      |     |              |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |
|                            | ソフトボール投げ  | ○  | ○            | ○   | ○  | ○  | ○  |     |     |     |     |      |     |              |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |
|                            | ハンドボール投げ  |    |              |     |    |    |    |     |     | ○   | ○   | ○    | ○   | ○            |     |    |    |    |    |     |     | ○   | ○    | ○   | ○   |
| 優れていると思われるもの               |           |    | 0            |     |    |    |    | 0   |     |     | 0   |      |     | 6            |     |    |    |    | 0  |     |     | 0   |      |     |     |
| 同程度と思われるもの                 |           |    | 15           |     |    |    |    | 6   |     |     | 11  |      |     | 7            |     |    |    |    | 15 |     |     | 12  |      |     |     |
| 劣っていると思われるもの               |           |    | 33           |     |    |    |    | 21  |     |     | 16  |      |     | 35           |     |    |    |    | 12 |     |     | 15  |      |     |     |
| 優れていると思われるもの               |           |    | 0 ( 0.0 %)   |     |    |    |    |     |     |     |     |      |     | 6 ( 5.9 %)   |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |
| 同程度と思われるもの                 |           |    | 32 ( 31.4 %) |     |    |    |    |     |     |     |     |      |     | 34 ( 33.3 %) |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |
| 劣っていると思われるもの               |           |    | 70 ( 68.6 %) |     |    |    |    |     |     |     |     |      |     | 62 ( 60.8 %) |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |

は全国平均に比べて優れていると思われるもの  
 は全国平均に比べて同程度と思われるもの  
 は全国平均に比べて劣っているとと思われるもの  
 は比較できないもの