

平成27年度 三重県 認知症介護実践リーダー研修 カリキュラム (第二回)

実践リーダー研修 講義/演習 59時間30分(3,570分) 実習:外部実習3日間 職場実習:4週間 実習のまとめ(報告会):1日

日 時	項 目	分	区 分	ねらい	内 容
平成27年10月14日(水) 三重県総合文化センター 生涯学習センター 4階 中研修室					
9:05~9:20	受付				
9:20~9:30	オリエンテーション				
9:30~10:30	認知症介護実践リーダー研修のねらい	60	演習	研修会の目的と目標を示して、研修カリキュラムの組み立てを理解し、研修会受講の方向性を明確にする。また研修の機会を通じて、普段の現場でのストレス緩和の場、認知症についての情報交換、ネットワークづくりの場に活用にする。	・研修目的・目標の明示 ・目的・目標とカリキュラムの関係を示す ・研修の機会を、主体的、積極的に自分の学習の場として活用する意義の明示
10:30~10:40	休憩				
10:40~12:40	実践リーダーの役割及び視点	120	講義 / 演習	介護理念を具体化していく上で、実践リーダーが担う役割の視点を明らかにする。	・チームケアのあり方 ・実践リーダーとしての自己理解と役割の理解 ・多スタッフと関係の持ち方 ・演習より講義内容を深める
12:40~13:40	昼休み				
13:40~16:40	介護理念の構築	180	演習	自分自身の職場を振り返り、新しい認知症介護理念の構築を行なう。	・自分の職場の理念の振り返り ・新しい理念の構築 ・これらを演習を通して行う

平成27年10月16日(金) 三重県総合文化センター 生涯学習センター 4階 中研修室

9:20~9:30	受付				
9:30~10:30	研修参加中の自己課題設定	60	演習	研修中の個人課題の設定 研修に参加する態度の自己確認	・研修中(実習含む)の課題設定 ・課題を文書として示す
10:30~10:40	休憩				
10:40~12:40	生活支援のための認知症介護	120	講義 / 演習	「能力に応じ自立した生活」を支援するための認知症介護のあり方を具体的イメージを構築する。	・介護保険法に基づいた自立支援のあり方 ・地域ケアのあり方 ・具体的事例の提示 ・事例を用いた演習 ・演習は60分以上であること
12:40~13:40	昼休み				
13:40~16:40	介護現場の認知症介護の在り方に関するアセスメント	180	演習	職場内の認知症介護に関するアセスメントの演習を通して、課題を明らかにする。	・自分の職場のアセスメントを演習を通して行う ・自分の職場の課題と改善点を明らかにする

平成27年10月20日(火) 三重県総合文化センター 文化会館 2階 大会議室

9:20~9:30	受付				
9:30~12:30	介護現場の環境を整える方策	180	講義 / 演習	職場内での対人関係と介護の質の維持向上のため、職員のメンタルヘルスやストレスマネジメントの内容と方法を理解する	・職員間の人間関係 ・職場内のストレス ・職場のメンタルヘルス ・演習による講義内容の理解と具体的な援助方法の体験的理解 ・演習は90分以上
12:30~13:30	昼休み				
13:30~16:30	地域資源の活用と展開	180	講義 / 演習	生活支援のための地域資源の内容と連携方法を理解する	・公的、飛行的地域資源の内容 ・地域資源との連携の方法 ・演習による講義内容の理解と具体的な対応方法の体験的理解 ・演習は90分以上

平成27年10月21日(水) 三重県総合文化センター 文化会館 2階 大会議室

9:20~9:30	受付				
9:30~12:30	サービス展開のためのリスクマネジメント	180	講義 / 演習	実践リーダーの役割として、虐待、拘束、人権擁護の内容とその対応を理解し、リスクマネジメントを具体的に展開する技能を身につける。	・拘束、虐待の定義と具体的内容 ・その対応方法 ・人権擁護の内容 ・成年後見制度の内容と活用 ・自由の保障と安全管理の関係 ・認知症が生活場面に及ぼすリスクについて ・演習による講義内容の理解と具体的な対応方法の体験的理解 ・演習は90分以上
12:30~13:30	昼休み				
13:30~16:30	高齢者支援のための家族支援の方策	180	講義 / 演習	家族をどのように理解し、介護や支援を展開することが求められるかを理解し、家族支援の技能を身につける。	・家族の理解 ・高齢者と家族との関係の理解 ・自立支援のための家族の位置づけの理解 ・演習による講義内容の理解と具体的な援助技法の体験的理解 ・演習は90分以上

日時	項目	分	区分	ねらい	内容
平成27年10月29日(木) 三重県総合文化センター 生涯学習センター 4階 中研修室					
5日目	9:20~9:30				
	9:30~11:00	受付			
	9:30~11:00	事例演習展開のための講義	90	講義	認知症介護のアセスメントとケアの基本的考え方とケアの基本的な考え方と方法を事例演習を通して身につける
	11:00~12:00	事例演習1	60	演習	
	12:00~13:00	昼休み			
13:00~16:30	事例演習1	210	演習		
				<ul style="list-style-type: none"> ・認知症介護のアセスメントとケアの基本的考え方 ・チームケアの中で、実践リーダーの果たす役割 ・チームケアを具体的に検討し、理解を体験的に深めることのできる事例の提示 ・2事例を実施 ・1事例は居宅事例であること 	

平成27年10月30日(金) 三重県総合文化センター 生涯学習センター 4階 中研修室

6日目	9:20~9:30	受付			
	9:30~10:30	事例演習1	60	演習	認知症介護のアセスメントとケアの基本的考え方とケアの基本的な考え方と方法を事例演習を通して身につける
	9:30~12:00	事例演習2	90	演習	
	12:00~13:00	昼休み			
	13:00~16:30	事例演習2	210	演習	
				<ul style="list-style-type: none"> ・認知症介護のアセスメントとケアの基本的考え方 ・チームケアの中で、実践リーダーの果たす役割 ・チームケアを具体的に検討し、理解を体験的に深めることのできる事例の提示 ・2事例を実施 ・1事例は居宅事例であること 	

平成27年11月 5日(木) 三重県総合文化センター 男女共同参画センター 3階 セミナー室C

7日目	9:20~9:30	受付				
	9:30~12:00	効果的なケースカンファレンスの持ち方	150	講義	職員の意欲や動機付けを高める効果的なケースカンファレンスの方法を学び、具体的な展開ができる技術を身につける。	
	12:00~13:00	昼休み				
	13:00~14:30	効果的なケースカンファレンスの持ち方	90	演習		
	14:30~14:40	休憩				
	14:40~16:10	人材育成の考え方及び人材育成の企画立案と伝達の方法①	90	講義	人材育成の目的やねらい、方法、工夫、課題などを理解し、人材育成の重要を理解する	<ul style="list-style-type: none"> ・ケースカンファレンスの内容 ・事例提示の方法 ・ケースカンファレンスの進め方 ・演習による具体的な展開方法の体験的理解 ・演習は120分以上
						<ul style="list-style-type: none"> ・具体例の提示 ・具体例を通しての目的やねらい、方法、工夫点の提示 ・人材育成の重要性と課題 ・研修カリキュラムの企画立案の方法 ・講義・演習・指導等の方法 ・効果的な企画立案、講義・演習・指導等の意義と重要性 ・演習による講義内容の理解と具体的方法の体験的理解

平成27年11月 6日(金) 三重県総合文化センター 生涯学習センター 4階 大研修室

8日目	9:20~9:30	受付				
	9:30~12:00	スーパービジョンとコーチング	150	講義	人材育成の方法であるスーパービジョンとコーチングの内容を理解し、じせんできる技能を身につける	
	12:00~13:00	昼休み				
	13:00~15:30	スーパービジョンとコーチング	150	講義 演習		
	15:30~15:40	休憩				
	15:40~16:40	外部実習及び職場実習について	60	演習	外部実習及び職場実習の連絡事項	<ul style="list-style-type: none"> ・スーパービジョンの内容と方法 ・コーチングの内容と方法 ・演習による講義内容の理解と具体的な技法の体験的理解 ・演習は120分以上

平成27年11月19日(木) 三重県総合文化センター 男女共同参画センター 2階 セミナー室A

9日目	9:20~9:30	受付			
	9:30~12:30	人材育成の企画立案と伝達の方法②	180	講義	職場を中心に人材育成や研修を行なう際の研修カリキュラムの企画立案、講義、演習、指導等を行なう際の伝達・表現技法の基本を理解する
	12:30~13:30	昼休み			
	13:30~16:30	事例演習1	180	演習	人材育成のための技法を介護現場で活用できるための実践的な方法を身につける
					<ul style="list-style-type: none"> ・人材育成、チームケアを具体的に検討し、各単元の理解を体験的に深めることのできる事例の提示 ・2事例実施 ・1事例は居宅事例であること

平成27年11月20日(金) 三重県総合文化センター 男女共同参画センター 2階 セミナー室A

10日目	9:20~9:30	受付			
	9:30~12:30	事例演習2	180	演習	人材育成のための技法を介護現場で活用できるための実践的な方法を身につける
	12:30~13:30	昼休み			
	13:30~16:30	職場実習課題設定	180	演習	今までの講義、演習を踏まえ、職場実習での自己課題の目的、ねらいなど実習課題を設定する。
					<ul style="list-style-type: none"> ・自己の研修課題と研修の成果に基づいた実習目標の設定 ・他施設の見学実習、職場実習の目標設定に際しての、実習展開例を提示すること ・本研修の目的に沿っていること

日 時	項 目	分 区 分	ねらい	内 容
-----	-----	-------	-----	-----

平成27年11月24日(火)～平成28年 2月 9日(火)期間中に3日間

	外部実習	3日	設定した課題を達成し、その成果を得る	・実習課題に沿った実習の展開 ・研修目的に沿っていること
--	------	----	--------------------	---------------------------------

平成27年11月27日(金)～平成27年12月27日(日)期間中の内4週間

	職場実習	4週間	職場実習での自己課題の目的、ねらいなど実習課題に取り組む	・実習課題に沿った実習の展開 ・研修目的に沿っていること
--	------	-----	------------------------------	---------------------------------

平成28年 2月19日(金) 三重県総合文化センター 男女共同参画センター 2階 セミナー室A / セミナー室B

11日目	9:20～9:30	受付	1日	4週間の職場実習を各自で振り返り、報告を行ない、どの程度達成できたかの評価を行なう	<ul style="list-style-type: none"> ・実習課題に沿った実習展開の結果を整理し報告する ・研修全体の自己評価の実施 ・他研修生の自己評価の確認
	9:30～12:30	職場実習報告			
	12:30～13:30				
	13:30～16:30	職場実習報告			
	16:30～16:40	閉講式			

研修修了 1か月後	効果測定		研修修了後の自己評価及び振り返りシート(200文字以上)の提出	
--------------	------	--	---------------------------------	--