【様式】

平成○○年度　学校マネジメントシート

 学校名（　　　　　　　　　　　　）

１　目指す姿

Ⅰ「守る」～命と暮らしの安全・安心を実感できるために～

　Ⅰ－１　防災対策

　　　**Ⅰ－１－１　防災対策の推進**

Ⅰ－１－２　治山・治水・海岸保全対策の推進

|  |  |
| --- | --- |
| (1)目指す学校像 |  |
| (2) | 育みたい児童生徒像 |  |
| ありたい教職員像 |  |

２ 現状認識

|  |  |
| --- | --- |
| (1)学校の価値を提供する相手とそこからの要求・期待 |  |
| (2)連携する相手と連携するうえでの要望・期待 | 連携する相手からの要望・期待 | 連携する相手への要望・期待 |
|  |  |
| (3)前年度の学校関係者評価等 |  |
| (4)現状と課題 | 教育活動 |  |
| 学校運営等 |  |

３ 中長期的な重点目標

|  |  |
| --- | --- |
| 教育活動 |  |
| 学校運営等 |  |

４　本年度の行動計画と評価

（１）教育活動

教育活動に関する項目は、児童生徒を対象としたものとするのが望ましい。

（例）「教育課程・学習指導」「キャリア教育（進路指導）」「生徒指導」「保健管理」など

　　　　また、評価項目・指標等を検討する際の視点は、学校の実態に応じて設定する。

【活動指標について】取組・活動の具体的な活動量や活動実績を指標にします。

【成果指標について】取組・活動による具体的な効果や成果等を指標にします。

【備考欄について】「※」：定期的に進捗を管理する取組　「◎」：最重点取組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 取組内容・指標 | 結果 | 備考 |
|  |  | （年度末および適宜記載） |  |
| 改善課題 |
| （年度末に記載） |

（２）学校運営等

学校運営等に関する項目は、教職員や施設等を対象としたものとするのが望ましい。

（例）「組織運営」「研修（資質向上の取組）」「情報提供」「保護者・地域住民等との連携」など

また、評価項目・指標等を検討する際の視点は、学校の実態に応じて設定する。

【活動指標について】取組・活動の具体的な活動量や活動実績を指標にします。

【成果指標について】取組・活動による具体的な効果や成果等を指標にします。

【備考欄について】「※」：定期的に進捗を管理する取組　「◎」：最重点取組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 取組内容・指標 | 結果 | 備考 |
|  |  | （年度末および適宜記載） |  |
| 改善課題 |
| （年度末に記載） |

５　学校関係者評価

|  |  |
| --- | --- |
| 明らかになった改善課題と次への取組方向 | （年度末に記載） |

６　次年度に向けた改善策

|  |  |
| --- | --- |
| 教育活動についての改善策 | （年度末に記載） |
| 学校運営についての改善策 | （年度末に記載） |