

教育警察常任委員会活動評価総括表（案）

資料1

1 委員会活動の振り返り（委員間討議の結果の概要を記載する）

- ・調査については、良い調査先へ行け充実していたと思う。
- ・委員長にスムーズに運営いただき、たくさん発言もでき、十分審議できたと思う。施策に反映できたところもあった。
- ・教育に関わる場所であっても教育委員会が主担当部局でないため、教育長が「教育委員会では答弁できない」と発言する場面が何度かあった。他部局と共管する部分（教育施策大綱、子どもの貧困対策など）は、当委員会に担当部局を呼ぶとか、連合審査会を開催する、ということ提案すべきだったと思う（審議が十分であったかという点から）。
- ・参考人招致は積極的な意見が議論され、良かったと思う。

2 各委員（理事）の評定の平均点

項目	評価の視点	平均点
(1)年間活動計画の進捗度	年間活動計画の内容は適切なものでしたか。 重点調査項目について十分な調査・審査を行いましたか。 年間活動計画に沿って委員会活動を行いましたか。 （その他、評価の理由等（自由記載）） [充分良いものでありました。]	4.4
(2)委員会運営の円滑度	すべての議案・事項を丁寧に調査・審査しましたか。 委員会で十分な議論をしましたか。 委員長報告が各委員の合意したものとなるように努めましたか。 （その他、評価の理由等（自由記載）） [・他部局と共管している事項（教育施策大綱、子ども貧困対策など）についての調査・審査の進め方に課題を残したと思っている。 ・予備日まで使い丁寧に議論を重ねた。 ・案外早く進むのでびっくりした。]	4.1
(3)議員間討議の充実度	議員間討議の機会を十分に活用しましたか。 議員間討議を十分に行いましたか。 議員間討議を通じて合意形成を図るよう努めましたか。 （その他、評価の理由等（自由記載）） [特に大きな争点がない場合に議員間討議の充実を図ることは難しい。]	3.5
(4)県内調査の充実度	県内調査の調査先は適切でしたか。 調査先で十分な調査を実施しましたか。 県内調査における内容をその後の調査・審査に活用しましたか。 （その他、評価の理由等（自由記載）） [良い学習ができた。]	4.4

項目	評価の視点	平均点
(5) 県外調査の充実度	県外調査の調査先は適切でしたか。 調査先で十分な調査を実施しましたか。 県外調査における内容をその後の調査・審査に活用しましたか。 (その他、評価の理由等(自由記載)) [・良い学習ができた。 ・特に只見高校が取り組みに大変役立った。]	4.5
(6) 参考人招致の活用度 (参考人招致を行った場合のみ評価)	参考人の意見は調査・審査の参考となりましたか。 参考人から十分な調査を行うことが出来たか。 参考人招致における内容をその後の調査・審査に活用しましたか。 (その他、評価の理由等(自由記載)) [・参考人の意見により、賛否そのものが変わるほど役立てた。 ・今回は必要性に若干疑問があったが、今後必要な参考人招致は積極的に行うべき。 ・良い意見が聞けた。自分として勉強ができたが委員会としては？]	4
(7) 公聴会の活用度 (公聴会を開催した場合のみ評価)	公聴会での意見は調査・審査の参考となりましたか。 公聴会では十分な調査を行うことが出来たか。 公聴会における内容をその後の調査・審査に活用しましたか。 (その他、評価の理由等(自由記載)) []	—
(8) 施策への反映度	調査・審査の結果、特に重要な事項については執行部に経過報告を求めましたか。 執行部に経過報告を求めた事項について、その後の経過確認を行いましたか。 調査・審査の結果は執行部の施策等に反映されましたか。 (その他、評価の理由等(自由記載)) []	3.6
(9) 調査・審査への活用度	議員勉強会における内容をその後の調査・審査に活用しましたか。 「みえ現場de県議会」における県民の意見をその後の調査・審査に活用しましたか。 「みえ高校生県議会」における高校生の意見をその後の調査・審査に活用しましたか。 (その他、評価の理由等(自由記載)) [・教育警察常任委員会に関するテーマが少なかったように思うし、参加できていないものもあったので。 ・内容を十分に把握し、反映させることができなかった。 ・直接のテーマではなかった。他の質問も必要ではないか。 ・委員がしっかり認識できるしくみづくりが必要。 ・個人的にはあまり活かされた議論にできなかった。 ・ダイレクトには活用しなかった。]	2.4

※評価は5点満点です。(5点・・・大変良くできた、4点・・・良くできた、3点・・・概ねできた、2点・・・あまりできなかった、1点・・・できなかった)

教育警察常任委員会 活動計画（実績）書 （平成27年5月～平成28年5月）

平成28年3月14日現在

1 所管調査事項

- ・学校教育の充実について
- ・社会教育及び文化財保護行政の推進について
- ・警察の組織及び運営について

2 重点調査項目

- (1) 学力及び教育力の向上について
- (2) グローバル人材の育成について
- (3) 犯罪の抑止等と大規模災害等緊急事態に備えた対策について

3 活動計画表

重点調査項目	平成27年 5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	平成28年 1月	2月	3月	4月	5月
(1) 学力及び教育力の向上について (2) グローバル人材の育成について (3) 犯罪の抑止等と大規模災害等緊急事態に備えた対策について	常任委員会 所管事項説明 (5/25)	常任委員会 議案の審査、 所管事項の調査等 予決分科会 補正予算等 (6/19, 23)	県内調査 (7/9)	県内調査 (8/4)	県外調査 (9/2-4の間)	常任委員会 議案の審査、所 管事項の調査、 参考人招致等 予決分科会 補正予算等 (10/5, 7, 9, 13)	予決分科会 平成26年度 歳入歳出決 算、所管事項 の調査（当初 予算編成に向 けての基本的 な考え方） (11/4)	常任委員会 議案の審査、 所管事項の調 査等 予決分科会 補正予算等 (12/10, 14)		常任委員会 所管事項の 調査 予決分科会 (2/4, 25)	常任委員会 議案の審査、 所管事項の調 査等 予決分科会 当初予算、補 正予算等 (3/9, 14)		
執行部の主な予定		・成果レポート (案)			・三重県ま ち・ひと・し ごと創生総合 戦略（最終案） ・みえ県民力 ビジョン・行 動計画（中間 案）	・一般会計、特 別会計決算 ・平成28年度 経営方針（案）	当初予算の考 え方	・当初予算要 求状況 ・みえ県民力 ビジョン・行 動計画（最終 案）		・当初予算案	・平成28年度 経営方針		

4 県内外調査について

(1) 県内調査

7月9日 伊賀市立柘植小学校にてキャリア教育について、津市立南郊中学校にてナイトスクールによる学力向上の取組についてなどを調査した。

8月4日 鈴鹿市立合川小学校にてグローバル人材育成の取組について、三重県立白山高等学校にてコミュニティ・スクールの取組について、警察本部警備部機動隊にて訓練状況についてなどを調査した。

(2) 県外調査

9月2日～4日 警視庁にてテロ対策東京パートナーシップの取組について、一般社団法人グローバル教育情報センターにて国際教育プログラムである国際バカロレアについて、福島県立只見高等学校にて山村教育留学制度について、横浜市会にて若手教員養成プログラムについてなどを調査した。

平成 27 年度の主な議会の取り組み（参考）

- 1 議員勉強会の開催
 - ・ 第 1 回 「人口減少社会の移住・定住促進～地域における魅力ある生き方『半農半 X』～」
塩見直紀 氏（半農半 X 研究所代表）
 - ・ 第 2 回 「多様化する広報媒体と、その特徴を活かした効果的な広報」
北村啓司 氏（株式会社 CAP プロデューサー）
 - ・ 第 3 回 「地方創生と三重大学の役割」
駒田美弘 氏（三重大学学長）
- 2 みえ現場 de 県議会の開催
 - ・ 第 1 回 「若者の声を県政に～地方創生と人口減少対策～」
 - ・ 第 2 回 「鳥獣害に強い地域づくり」
- 3 人口減少対策調査特別委員会の設置
- 4 地方創生に関する政策討論会議の設置
- 5 三重県手話言語に関する条例検討会の設置
- 6 「成果レポート」に基づく今後の県政運営等に関する知事への申し入れ
- 7 「みえ県民カビジョン・第二次行動計画」（仮称）最終案などに関する知事への申し入れ
- 8 公共政策大学院からのインターンシップ実習生の受入れ