

施策 226 地域に開かれ信頼される学校づくり

【主担当部局：教育委員会】

県民の皆さんとめざす姿

子どもたちの学びと育ちを支えるため、保護者や地域住民の学校運営等への参画が進み、学校・家庭・地域が一体となった教育活動が行われています。

また、子どもたちが学校生活全体を通じ、自分の興味・関心や将来の目標に応じて、多様な選択肢の中で主体的に学ぶとともに、集団の中で切磋琢磨することで、豊かな人間性や学ぶ力を身につけています。

さらに、教職員が指導力や人間性を磨き、意欲的な指導を実践し、県民からの信頼が高まっています。

平成 31 年度末での到達目標

保護者や地域住民の学校運営等への参画が進むことにより、学校・家庭・地域の関係者が一体となった「地域とともにある学校づくり」が進められています。

また、さまざまな研修や学校マネジメントの取組が充実することにより、各学校における組織的な授業改善等の取組が進んでいます。

県民指標						
目標項目	27 年度	28 年度		29 年度	30 年度	31 年度
	現状値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値	目標値 実績値
コミュニティ・スクール等 に取り組んでいる市町の割合		69.0%		72.4%		86.2%
	65.5%					
目標項目 の説明	コミュニティ・スクールや学校支援地域本部の取組を推進している市町の割合					
29 年度目標値 の考え方	市町に対して、成果の普及や導入の働きかけを行うことにより、三重県型コミュニティ・スクール、学校支援地域本部のいずれかに取り組む市町の割合が平成 31 年度に 25 市町(86.2%)になることを目標とし、段階的に設定しました。					

活動指標							
基本事業	目標項目	27 年度	28 年度		29 年度	30 年度	31 年度
		現状値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値	目標値 実績値
22601 開かれた学校づくり (教育委員会)	コミュニティ・スクールに取り組んでいる小中学校の割合		18.0%		21.0%		27.0%
		14.6%					
	学校支援地域本部に取り組んでいる小中学校の割合		44.0%		46.0%		50.8%
42.0%							

基本事業	目標項目	27年度	28年度		29年度	30年度	31年度
		現状値	目標値 実績値	目標達成 状況	目標値 実績値	目標値 実績値	目標値 実績値
22602 学校の特色化・魅力化 (教育委員会)	地域の活性化に向けて特色ある教育活動に取り組んでいる県立高等学校の数(累計)		20校		25校		35校
		14校					
22603 教職員の資質向上(教育委員会)	授業で主体的・協働的に学習に取り組んでいると感じる子どもたちの割合		小学生 73.2% 中学生 72.0%		小学生 75.4% 中学生 74.0%		小学生 80.0% 中学生 78.0%
		小学生 71.0% 中学生 69.9%					
22604 私学教育の振興(環境生活部)	私立学校における特色ある教育・学校運営の取組事例数		104件		108件		115件
		100件					

現状と課題

- ①子どもたちの豊かな育ちを支えるため、学校・家庭・地域の関係者が目標や課題を共有し、地域のニーズを的確かつ機動的に反映させるコミュニティ・スクール等の取組により、地域とともにある学校となることをめざす必要があります。
- ②小学校から中学校に進学する際に、学習内容や生活リズムの変化になじむことができず、不登校や、いじめが急増するいわゆる「中1ギャップ」の解消等、小学校から中学校への円滑な接続に向けた取組が必要です。
- ③グローバル化の進展など社会の変化やニーズをふまえ、子どもたちによる主体的な進路選択が可能となるよう、学びの場の創出を含めた学校の特色化・魅力化を進める必要があります。また、少子化の進行により子どもたちが減少することから、高等学校の規模や配置については、地域の状況、学校の地域に果たす役割・学校の特色等に配慮しつつ、総合的に考えていく必要があります。
- ④多様化・複雑化する教育課題に組織的に対応できるよう、教職員は専門性をより高めるとともに、今後、多くの経験豊かな教職員の退職が見込まれるなか、力量のある教職員の確保、知識等の継承、若手および中堅・中核教員の計画的な人材育成を進める必要があります。
- ⑤私立学校において、個性豊かで多様な教育サービスが充実されるよう、経常的経費の助成を行う必要があります。

平成29年度の取組方向

教育委員会

- ①コミュニティ・スクールなど保護者や地域住民の方々が学校運営に参画・協働する取組を、地域とともにある学校づくりサポーターの派遣等を通じて充実させます。また、学校支援地域本部や地域未来塾の取組をとおして児童生徒への学習支援等の活動の充実を図ります。
- ②小中一貫教育に関する情報提供を行うとともに、小中一貫教育を導入する市町教育委員会の取組を支援します。また、小中学校両方の教員免許を有する教員の適切な配置等に努めます。

- ③次期「県立高等学校活性化計画（仮称）」に基づき、地域の実情に応じた県立高等学校の活性化に取り組みます。また、高校生がものづくりに関する一層高度な技術・技能を身に付け、将来の地域産業の担い手として自己実現を図ることができるよう、四日市工業高校への専攻科設置の準備を進めます。
- ④子どもたちが「学ぶ喜び」、「わかる楽しさ」を実感するとともに、自ら課題を発見して、主体的・協働的に探究し、成果等を表現していくことができるよう、教員の授業力向上に向けた研修を推進します。また、多様な教育課題に対応した教育を実践できるよう、教職員の専門性の向上を図る研修を推進します。さらに、国の動きをふまえ、これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上のため、教員養成課程を有する大学等と連携していきます。

環境生活部

- ⑤私立学校において、教育環境の維持が図られ、個性豊かで多様な教育が一層拡充されるよう支援します。

主な事業

教育委員会

- ①三重県型コミュニティ・スクール構築事業【基本事業名：22601 開かれた学校づくり】

予算額：(28) 20,347千円 → (29) 15,461千円

事業概要：地域の実情に応じ、住民等が学校運営や教育活動に参画・協働するコミュニティ・スクール等の拡充を図ります。また、児童生徒の学習習慣の確立と学習環境の充実につながる地域未来塾等を推進します。

- ②（一部新）教育課程等研究支援事業【基本事業名：22602 学校の特色化・魅力化】

予算額：(28) 10,939千円 → (29) 9,769千円

事業概要：小中一貫教育について、情報提供を行うとともに、導入を予定する市町教育委員会の取組を支援します。また、新学習指導要領の円滑な実施に係る周知・啓発を行うため、説明会を開催します。

- ③教育改革推進事業【基本事業名：22602 学校の特色化・魅力化】

予算額：(28) 12,548千円 → (29) 7,098千円

事業概要：教育改革推進会議において教育課題について審議するとともに、次期「県立高等学校活性化計画（仮称）」に基づき、県立高等学校の活性化を推進します。また、少子化等課題のある地域において協議会を開催し、地域の県立高等学校の活性化方策を検討し、地域等と一体となって取組を進めます。

- ④専攻科設置準備事業【基本事業名：22602 学校の特色化・魅力化】

予算額：(28) 73,895千円 → (29) 24,382千円

事業概要：県立工業高等学校への専攻科設置に必要な実習装置等の学習環境を整備するとともに、産業界のニーズをふまえた教育課程等について検討を進めます。

⑤名張青峰高等学校整備費【基本事業名：22602 学校の特色化・魅力化】

予算額：(28) 64,462千円 → (29) 74,121千円

事業概要：名張青峰高等学校での教育活動に必要なICT機器等の学習環境の整備を進めます。

⑥教職員研修事業【基本事業名：22603 教職員の資質向上】

予算額：(28) 37,074千円 → (29) 33,444千円

事業概要：子どもたちの課題解決力、コミュニケーション力を育成する教員の実践的指導力の向上や、英語教育に携わるすべての教員の英語力向上をめざす研修を実施します。また、経験年数や職種に応じた悉皆研修、教職経験の異なる教員の相互研さんによる授業実践研修等を実施し、教員の授業力や専門性の向上を図ります。

環境生活部

⑦私立高等学校等振興補助金【基本事業名：22604 私学教育の振興】

予算額：(28) 4,706,625千円 → (29) 4,747,508千円

事業概要：公教育の一翼を担う私立学校（小・中・高等学校）において、建学の精神に基づく個性豊かで多様な教育が推進されるよう経常的経費への支援を行います。