

平成二十九年 度前期 選抜学 力検査

国 語

(十時～十時四十五分、四十五分間)

問 題 用 紙

- 意**
- 一、「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
 - 二、答えは、すべて**解答用紙**に書きなさい。
 - 三、問題は、**1** から **3** までで、**六** ページにわたって印刷してあります。

なお、問題用紙のほかに**別紙**があります。

- 注**
- 四、「開始」の合図で、**解答用紙**の決められた欄に**受検番号**を書きなさい。
 - 五、問題を読むとき、声を出してはいけません。
 - 六、「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

1

次の(一)～(七)の各問いに答えなさい。(十九点)

(一) 次の①～⑥の文の傍線部分について、漢字は読みをひらがなで書き、ひらがなは漢字に直しなさい。

① 世界一の技術を誇る。 ② 矢が板を貫く。

③ 言葉に抑揚をつける。 ④ 図書館で本をかりる。

⑤ 虫はしそんを残すために産卵する。 ⑥ 庭にじやりを敷きつめる。

(二) 次の①、②の文の傍線部分と用法・はたらきが同じものはどれか、あとのア～エから最も適当なものをそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。

① 物を大切にしよう。

ア、教わったようにやってみる。 イ、友情に勝る宝はない。
ウ、会場は大いに盛り上がった。 エ、最後まで懸命に走る。

② 春になると雪がとける。

ア、もっとゆっくり歩こう。 イ、今度勝つと優勝だ。
ウ、「はい。」と元気に答える。 エ、姉と買い物に出かける。

(三) 敬語を、尊敬語、謙譲語、丁寧語の三種類に分類したとき、次の①、②の文の傍線部分に用いられている敬語は、三種類の敬語のうち、どれに当たるか、あとのア～ウから最も適当なものをそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。

① 先生からの手紙を拝見する。

② 先生のおっしゃるようになる。

ア、尊敬語 イ、謙譲語 ウ、丁寧語

(四) 次の①、②の文の傍線部分¹が慣用句となるように、²に入る言葉として、あとのア～カから最も適当なものをそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。

① 思いがけない言葉に、はっと¹をつかれた。

② 努力の結果、優勝候補と¹を並べる実力をつけた。

ア、耳 イ、目 ウ、肩 エ、腕 オ、胸 カ、足

(五) 次の古文の傍線部分を現代仮名遣いに改め、すべてひらがなで書きなさい。

内外なる人の心ども、物におそはるるやうにて、あひ戦はむ心もなかりけり。

(「竹取物語」による。)

(六) 次の漢文の書き下し文として正しいものはどれか、あとのア～エから最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

思^{ヘドモ}君^ヲ不^ズ見^エ下^ニ渝^州

(李白「峨眉山月の歌」による。)

(注) 渝州——現在の四川省重慶付近。

ア、君を思へども渝州に見えず下る
イ、渝州に君を思へども見えず下る
ウ、君を思へども見えず渝州に下る
エ、渝州に見えず下る君を思へども

(七) 次の俳句と【鑑賞文】を読んで、あとの①～③の各問いに答えなさい。

(俳句)

【鑑賞文】

(鑑賞文)

① この俳句で用いられている切れ字を、俳句から抜き出して書きなさい。

② この俳句の傍線部分「文」とあるが、この俳句で「文」は何をあらわしているか、【鑑賞文】の中から漢字二字で抜き出して書きなさい。

③ 【鑑賞文】の中に二重傍線部分「その雨が時雨だということ、なお趣を深くしている」とあるが、【鑑賞文】の作者が述べている、なお趣を深くしている時雨とは、どのようなものか、【鑑賞文】の中から十字以上十五字以内で抜き出して書きなさい。(句読点も一字に数える。)

(次のページへ) ←

別紙の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。(十九点)

(一) 傍線部分(1)「心の琴線に触れ」とあるが、「心の琴線に触れる」という慣用句の意味として、次のア～エから最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア、誤解を招いてしまう。 イ、怒りを買ってしまう。
ウ、精神の集中を促す。 エ、感動や共感を与える。

(二) 傍線部分(2)「当たり前のことばかり言うている」とあるが、この部分を文節に分けるとどうなるか、次のア～エから最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア、当たり前のことばかり／言っている
イ、当たり前のことばかり／言っている
ウ、当たり前のことばかり／言っている
エ、当たり前のこと／ばかり／言っている

(三) 傍線部分(3)「文脈」と熟語の構成が同じものはどれか、次のア～オから最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア、往復 イ、珠玉 ウ、登山 エ、水路 オ、日没

(四) 傍線部分(4)「コミュニケーション力向上の王道」とあるが、コミュニケーション力向上の王道として示されているのは、どのようにするか、本文中の言葉を使って、四十字以上五十文字以内で書きなさい。(句読点も一字に数える。)

(五) 傍線部分(5)「自分自身と対話する構造を対話に組み込むことができるようになる」とあるが、自分自身と対話する構造を対話に組み込むことができるようになるために、相手との会話の中で試みる手段はどのようなことか、本文中の言葉を使って、二十字以上三十文字以内で書きなさい。(句読点も一字に数える。)

(六) 傍線部分(6)「よく」の品詞はどれか、次のア～エから最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア、副詞 イ、形容動詞 ウ、形容詞 エ、連体詞

(七) 文中の には、「浅い会話」と対比されている言葉が入る。 に当てはまる言葉を、本文中から四字で抜き出して書きなさい。

(八) 傍線部分(7)「そうした人も自分自身の経験に深く入っていく」とあるが、「そうした人」も自分自身の経験に深く入っていくようになるのはなぜか、「そうした人」はどのような人かを明らかにして、本文中の言葉を使って、六十五字以上七十五字以内で書きなさい。(句読点も一字に数える。)

(次のページへ) ←

中学生のこうたさんは、「国際」をテーマにして調べたことを学級で発表することになり、次の【発表原稿】、【資料A】、【資料B】を作成した。これらを読んで、あとの各問いに答えなさい。(十二点)

【発表原稿】

二〇一六年に三重県で伊勢志摩サミットが開催され、私は、駅や観光地などで、ガイドブックを持った外国人旅行者の姿を何度か見かけました。そこで、私は、外国人旅行者について、次の三つのことを調べました。一つ目は、日本を訪れた外国人旅行者の数は、近年どのように変化してきたのかということです。二つ目は、日本を訪れた外国人旅行者の数は、他の国を訪れた外国人旅行者の数と比べて、どれくらいなのかということです。三つ目は、日本では、多くの外国人旅行者を迎えるために、どのような取り組みをしているのかということです。

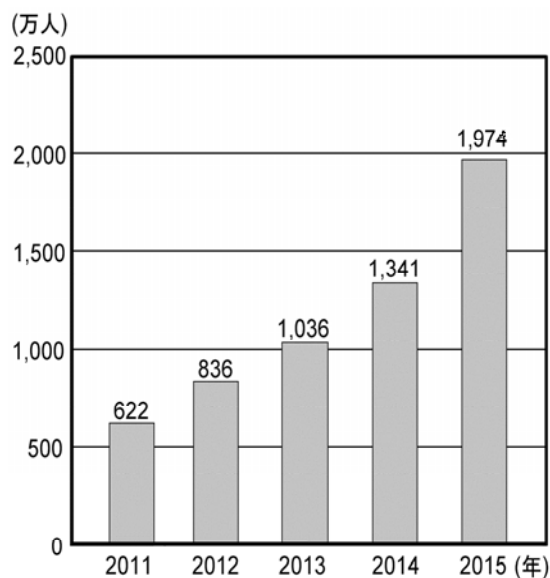
まず、【資料A】は、日本を訪れた外国人旅行者の数の推移をあらわしたものです。二〇一一年に日本を訪れた外国人旅行者の数は、年間六百二十二万人でした。政府は、外国人旅行者の数を増やすために国外での広報活動を行い、国内での環境整備を行いました。二〇一五年に日本を訪れた外国人旅行者の数は、年間千九百七十四万人になりました。政府は、東京オリンピック・パラリンピックを開催する二〇二〇年には、年間四千万人に到達させるという目標を掲げています。

次に、【資料B】は、二〇一五年に各国を訪れた外国人旅行者の数を、上位五か国と日本とで比較したものです。外国人旅行者の数が最も多いのはフランスで、次いでアメリカ、スペインの順となっています。一方、日本を訪れた外国人旅行者の数は世界で十六位で、上位五か国には、まだまだ及ばない状況です。政府は、さらに多くの外国人旅行者を迎えるために、環境整備をすすめています。その一つとして、公共交通機関や観光地などで、いくつかの言語により案内表示をすることに取り組んでいます。他にも、宿泊施設を充実させることや、観光ルートを創設することに取り組んでいます。

今後、日本を訪れる外国人旅行者の数はさらに増えていくと思います。私も、これからの社会で、多くの外国人旅行者を迎えるにあたって、自分にできることを考えていきたいと思いました。

【資料A】

日本を訪れた外国人旅行者の ①



(観光庁Webページから作成。)

【資料B】

各国を訪れた外国人旅行者の数の上位5か国と日本との比較 (2015年)

順位	国名	外国人旅行者の数
1	フランス	8,445万人
2	アメリカ	7,751万人
3	スペイン	6,822万人
4	中国	5,689万人
5	イタリア	5,073万人
⋮	⋮	⋮
16	日本	1,974万人
⋮	⋮	⋮

(観光庁Webページから作成。)

