

入門編
テーマ6

子どものよいところを見つけよう

ねらい	ネガティブに見える性格のポジティブ（前向き）な言葉への言い換えを考えることを通じて、子どもの良いところを見つけ、見方を変えたり、ほめるきっかけにする。
-----	-----------------------------------------------------------------------------

<進行例> ※30分の場合

流れ・時間	参加者の活動	進行役の活動（発言・留意点等）
導入 (3分)	テーマ・内容・ルールを確認する ・グループ内での自己紹介	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #FFDAB9; display: inline-block;">シートの説明</div> 本日のテーマ・内容・ルールを伝える 自己紹介（名前は必ずしも必要ではない） ・簡単なテーマで一言ずつ声が出せるように配慮する 「今日はこのシートを使って話し合いましょう」 ・進行役個人の見解に基づくアドバイスは避ける
展開Ⅰ (10分)	シート表面に記入する	「ワークシートの表面に、自分の子ども（複数の場合は誰か一人）の性格で当てはまるところに○を付けましょう」 「○は当てはまるだけ何個つけても大丈夫です」 「深く悩まずに、直感で付けてみましょう」
	シート裏面に記入する	「続いて、ワークシートを裏返して、先ほど○を付けた性格を前向きな言葉に言い換えてみましょう」
展開Ⅱ (15分)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #FFDAB9; display: inline-block;">話し合い</div> グループ内で○印を付けたことや言い換えた内容について発表し、話し合う	「順番に1つずつ発表しましょう」 「まず、○印を付けた短所を『私の子どもは、秋っぽくて、あきらめがはやい子どもです』というように、つなげて読んでみましょう」 「一巡したら、今度は、短所を長所に読み換えて、同じようにつなげて読んでみましょう」 「グループ内で共通した意見や多かったものは何でしたか」 ・ホワイトボード等に出された主な内容を書く ・多かった意見等について理由や方法について話し合う
まとめ (2分)		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #FFDAB9; display: inline-block;">今日の話し合いの感想や気がついたこと、参考になったことなど</div> ・書かずに、参加者に感想を求めてもよい