

楽しく食べよう離乳食

ねらい

離乳食の摂り方には、個人差があることから、その状況や親の気持ちを共有し、「子どもの食べる力」を高め、楽しく食べることの大切さを理解する。

子どもはどのように離乳食を食べていますか。また、気になることはありませんか。

＜参加者の意見を引き出す発問例＞

- ・どんな物をどのように食べていますか。
(手を出して積極的に食べようとする、“マンマ マンマ”と言って待っている)
- ・どんな物が好きですか。
- ・離乳食（食材やメニュー等）で工夫していることはありますか。
- ・離乳食を食べてくれた時（食べてくれない時）、どのような気持ちになりますか。

＜想定される意見＞

- きまったものしか食べない。
- アレルギーが心配。
- 野菜は全く食べてくれない。
- 機嫌よく食べているが、食べ過ぎる時があり気になる。
- 何をいつから食べさせれば良いのかわからない。
- 大人の食べているものを欲しがる。
- 作るのに手間がかかるので、ベビーフードを与えているが、簡単な調理法を知りたい。
- 食べてくれない時は、自分も食べて見せ、「おいしいよ」と声をかけてあやしている。
- おいしそうに食べてくれたので、嬉しかった。

<進行例>

	時間	参加者の活動	進行役の活動（発言・留意点等）
導入	5分	テーマ・内容を確認する	<ul style="list-style-type: none"> ・本日のテーマ・内容を伝える ・進行役個人の見解に基づくアドバイスは避ける
	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・アイスブレイクとグループ分け ・グループ内での自己紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・4人組～5人組のグループをつくる ・グループの代表者等を定める
話し合おう・考えよう	3分	シートに記入する	「日頃のあなたがしていることや子どもの様子を、自由に書いてください」
	10分	<p>意見交換</p> グループ内で各自が書いた意見を順番に発表する	「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」 ・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に
	5分	<p>グループ発表</p> 各グループの発表者がその場で発表する	「グループの発表者の方は出された主な意見を発表してください」 ・ホワイトボード等に出された主な意見を書く（キーワードとなる意見、語句等をあげる）
ふりかえり	5分	<p>今日の話し合いの感想や気がついたこと、参考になったことなど</p> ワークシートに書いたり、直接、意見を発表し合ったりする	<ul style="list-style-type: none"> ・参加者に感想を求めてもよい