

## 幼児編 テーマ4

# 子どもの「しつけ」

ねらい

具体的な「しつけ」の場面や「しつけ」に対する考え方に広く接することを通じてそのあり方について考える。

### 1. お子さんをしつける場面をふり返り、その時のお子さんに対する気持ちを書いてみましょう。

「あなたの考える『しつけ』」「『しつけ』の内容」「子どもへの思いや願い」

#### <参加者の意見を引き出す発問例>

- ・「子育て＝『しつけ』』といえるくらい日常のいろいろな場面で「しつけ」を行っていますか。
- ・『しつけ』を行うべき場面」「子どもの育ち（子どもが本来もっている育つ力）や自発性に委ねるべき場面」「『しつけ』の際の言葉がけ」「『しつけ』の方法」など様々あるのではないのでしょうか。
- ・「しつけ」を行う際の「子どもへの愛情・思い・願い」などにはどのようなものがありますか。

#### <想定される意見>

- 食事、トイレ、洗面、着替えなどの基本的な生活習慣やあいさつ
- 玩具や絵本などの片付け
- 電車や公園、店舗などの公共の場所でのマナーやルール
- 他の子はできるのに自分の子はできない（心配だ、恥ずかしい）

### 2. 「しつけ」のつもりであったものの、後からふり返ると「しつけ」の範囲を超えていたと思った経験はありますか。あるとすればどのような場面でしたか。

「思わず、手を挙げてしまった場面」「自分の感情のままに叱った場面」  
「きつく言い過ぎた場面」

#### <参加者の意見を引き出す発問例>

- ・『しつけ』の範囲』とはどのような範囲でしょうか。
- ・『しつけ』の範囲を超える』とはどのようなことでしょうか。
- ・「怒る」と「叱る」は大きな違いがありますが、違いは何だと思えますか。
- ・後で、子どもにどう対応しましたか。どのような言葉をかけましたか。

#### <想定される意見>

- 感情的な言葉や自分のいらだちで叱ってしまった。
- 暴力をふるってしまった。
- 罰としておやつなどを与えなかった。
- 「しつけ」の範囲を超えていたと思ったことはない。

## <進行例> ※60分の場合

	時間	参加者の活動	進行役の活動（発言・留意点等）	
導入	5分	テーマ・内容を確認する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本日のテーマ・内容を伝える</li> <li>・進行役個人の見解に基づくアドバイスは避ける</li> </ul>	
	15分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アイスブレイクとグループ分け</li> <li>・グループ内での自己紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4人組～5人組のグループをつくる</li> <li>・グループの代表者等を決める</li> </ul>	
話し合おう・考えよう	3分	<p style="text-align: center;">話し合い①</p> ワーク1について各自が記入する	「しつけの場面で、お子さんに対する気持ちを考えて書いてください」	
	8分	<p style="text-align: center;">意見交換①</p> グループ内で各自が書いた意見を順番に発表する	「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に</li> </ul>	
	6分	<p style="text-align: center;">グループ発表①</p> 各グループの発表者がその場で発表する	「グループの発表者の方は出された主な意見を発表してください」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・出された意見をホワイトボード等を書く（各グループで共通している意見や回答、キーワードとなるような言葉を探す）</li> </ul>	
	3分	<p style="text-align: center;">話し合い②</p> ワーク2について各自が記入する	「しつけの範囲を超えてしまった経験がある場合は、書いてください」	
	8分	<p style="text-align: center;">意見交換②</p> グループ内で各自が書いた意見を順番に発表する	「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に</li> </ul>	
	6分	<p style="text-align: center;">グループ発表②</p> 各グループの発表者がその場で発表する	「グループの発表者の方は出された主な意見を発表してください」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・出された意見をホワイトボード等を書く（各グループで共通している意見や回答、キーワードとなるような言葉を探す）</li> </ul>	
	6分	<p style="text-align: center;">今日の話し合いの感想や気がついたこと、参考になったことなど</p> ワークシートに書いたり、直接、意見を発表し合ったりする	「今日のワークの感想を発表しましょう」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者に感想を求めてもよい</li> </ul>	
	ふりかえり			