

進行役用シート

幼児編
テーマ 11

あなたの知らない絵本の世界

ねらい	読み聞かせの経験やお気に入りの絵本などを題材に、絵本を通じた子どもとのコミュニケーションの大切さや絵本に親しむ良さを考える。
-----	--

<進行例> ※60分の場合

	時間	参加者の活動	進行役の活動（発言・留意点等）
導 入	5分	テーマ・内容を確認する	<ul style="list-style-type: none"> ・本日のテーマ・内容を伝える ・進行役個人の見解に基づくアドバイスは避ける
	15分	<ul style="list-style-type: none"> ・アイスブレイクとグループ分け ・グループ内での自己紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・4人組～5人組のグループをつくる ・グループの代表者等を定める
話 し 合 お う ・ 考 え よ う	2分	<p style="text-align: center;">話し合い①</p> ワーク1について自分の経験などを各自が記入する	「子どもへの読み聞かせでよかったところやこまったことの実験を書いてください」 「読み聞かせがなかなかできない場合は、その理由をこまったことの欄に書いてみてください」
	8分	<p style="text-align: center;">意見交換①</p> グループ内で各自が書いた意見を順番に発表する	「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」 ・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に
	3分	<p style="text-align: center;">話し合い②</p> ワーク2についておすすめの実験やお気に入りの絵本を各自が記入する	「子どもに読み聞かせをした絵本で、子どものお気に入りの絵本やおすすめの実験の絵本を書いてみましょう」 「自分が子どもの頃に好きだった絵本でもいいですよ」
	8分	<p style="text-align: center;">意見交換②</p> グループ内で各自が書いた意見を順番に発表する	「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」 ・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に

	時間	参加者の活動	進行役の活動（発言・留意点等）
	3分	話し合い③ 読み聞かせのアイデアを各自が記入する	「読み聞かせをするときに、子どもが興味をもてるよう、どんな工夫が考えられるか、アイデアを考えて自由に書いてください」
	8分	意見交換③ グループ内で各自が書いたアイデアを順番に発表する	「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」 ・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に ・意見交換をすることで、読み聞かせのアイデアを広げたり、新たな気づきを持ったりできるような場にする
ふりかえり	6分	今日の話し合いの感想や心がけたいと思ったことなど ワークシートに書いたり、直接、意見を発表し合ったりする	・ワークの感想や、読み聞かせで工夫したいことをグループでまとめ、グループごとに発表する ・参加者に感想を求めてもよい

※時間に余裕があれば、前もって参加者のお気に入りの絵本を持ち寄り、グループ内で朗読し、感想を述べ合うなどをワーク2やワーク3の内容に取り入れることもおすすめです。