

集団かぜ・インフルエンザ発生予防 のための情報提供(第 67 報)

連 絡 先
三重県健康福祉部業務感染症対策課
感染症対策班 059-224-2352
担当：松本・小掠

【本日の報告状況】(※県内の学校等から閉鎖措置の報告があった状況を集計)(15時現在の状況)
(同一施設で学年閉鎖・学級閉鎖が重複した場合は、学年閉鎖校数に計上し、学級閉鎖校数には含めていません)

日 付	休校数	学年閉鎖校数	学級閉鎖校数	患者数	欠席者数	インフルエンザと診断された人数
H29.5.1	0	1	0	3	3	3

【今シーズン(平成28年9月5日～本日)の週別発生状況】

(閉鎖措置の報告がない週は掲載していません。)

週(月曜日～日曜日)	休校数	学年閉鎖校数	学級閉鎖校数	患者数	欠席者数	インフルエンザと診断された人数
H28.11.21 ～ H28.11.27	0	2	0	12	12	10
H28.11.28 ～ H28.12.4	0	1	1	22	14	11
H28.12.5 ～ H28.12.11	0	2	2	36	34	25
H28.12.12 ～ H28.12.18	2	3	5	133	91	79
H28.12.19 ～ H28.12.25	0	6	5	120	101	75
H29.1.9 ～ H29.1.15	0	2	1	30	20	11
H29.1.16 ～ H29.1.22	0	33	62	1,337	1,064	742
H29.1.23 ～ H29.1.29	3	45	160	3,492	2,567	1,662
H29.1.30 ～ H29.2.5	3	55	124	2,673	1,961	1,385
H29.2.6 ～ H29.2.12	4	37	65	1,585	1,205	850
H29.2.13 ～ H29.2.19	1	17	51	835	637	437
H29.2.20 ～ H29.2.26	2	23	29	703	555	401
H29.2.27 ～ H29.3.5	1	13	31	663	454	316
H29.3.6 ～ H29.3.12	0	9	12	234	189	128
H29.3.13 ～ H29.3.19	1	2	11	172	157	119
H29.3.20 ～ H29.3.26	0	1	0	3	3	3
H29.4.10 ～ H29.4.16	0	1	1	20	17	7
H29.4.17 ～ H29.4.23	0	1	4	58	42	35
H29.4.24 ～ H29.4.30	0	1	1	19	11	7
H29.5.1 ～ H29.5.7	0	1	0	3	3	3
累 計	17	255	565	12,150	9,137	6,306

【本日の休校等措置中の件数】

日 付	休校数	学年閉鎖校数	学級閉鎖校数
H29.5.1	0	0	0

【今シーズンの県内におけるインフルエンザウイルス分離・検出状況(県検査分)】(平成28年9月5日～本日)

AH1(ソ連)型 0件	AH3(香港)型 77件	B型 15件	AH1pdm09 2件
-------------	--------------	--------	-------------

【昨シーズン(平成27年8月31日～)同時期までの発生状況(週単位のため同時期日曜日までの累計)】

日 付	休校数	学年閉鎖校数	学級閉鎖校数	患者数	欠席者数	インフルエンザと診断された人数
H27.8.31 ～ H28.5.1	20	410	637	14,984	11,103	7,572

【家庭や自分でできる予防対策】

- こまめに手を洗い、うがいをしましょう。
- 栄養のバランスを考えた食事と十分な睡眠をとりましょう。
- できるだけ不要・不急の外出は控えましょう。
- 咳エチケットを守りましょう。
- 咳やくしゃみができる時は、マスクをしましょう。マスクがない時は、ティッシュペーパーやハンカチなどで口と鼻を覆いましょう。
- 体調が悪くなったら自分で判断せず、早めに医療機関を受診しましょう。

【感染症に関する情報】

インフルエンザなど感染症に関する各種情報を、三重県感染症情報センター(三重県保健環境研究所内)のホームページで提供していますので、ご利用ください。

アドレス <http://www.kenkou.pref.mie.jp/>

【閉鎖措置施設一覧】

番号	市町	学校(園)名	措置内容	学年	対象学級数 /総学級数	在籍者数 (人)	患者数 (人)	欠席者数 (人)	インフルエンザ と診断された 人数(人)	措置期間				主症状
1	伊勢市	上野小学校	学年閉鎖	3年・4年 複式学級	1/1	15	3	3	3	5/2				発熱(38℃)
計						15	3	3	3					