

「三重県教育ビジョン」の進捗状況について

1 概要

三重の教育のめざす姿とその実現に向けた主な取組内容および目標を示す中期計画として、10年先を見据えた4年間（平成28年度から平成31年度まで）を計画期間とする「三重県教育ビジョン ～子どもたちの希望と未来のために～」を平成28年3月に策定しました。

教育ビジョンは30の施策、8つの重点取組にそれぞれ数値目標を掲げており、毎年度の目標達成状況を確認することで、計画の進捗状況を管理していきます。

平成28年度目標の達成状況は、施策で91.7%、重点取組で92.1%が進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）となっていることから、計画1年目の取組は、おおむね順調に進んだと評価しています。

【目標達成状況】

平成28年度目標に対する実績値の割合

A（進んだ）：100%

B（ある程度進んだ）：85%以上 100%未満

C（あまり進まなかった）：70%以上 85%未満

D（進まなかった）：70%未満

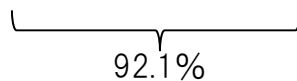
2 施策の進捗状況（詳細は別紙）

| 基本施策 | 目標達成状況 | | | |
|-------------------------------|---------------|------------------|--------------------|-------------|
| | A 進んだ | B ある程度 進んだ | C あまり 進まなかった | D 進まなかった |
| (1)夢や希望をかなえる学力と社会参画力の育成 | 16 | 3 | 3 | 0 |
| (2)人との絆や自然との関わりの中で伸びゆく豊かな心の育成 | 13 | 9 | 0 | 0 |
| (3)健やかに生きていくための身体の育成 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| (4)自立と社会参画をめざした特別支援教育の推進 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| (5)笑顔あふれる安全で安心な教育環境づくり | 9 | 4 | 5 | 1 |
| (6)地域に開かれ信頼される学校づくり | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (7)多様な主体による教育の推進と文化財の保護 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 合計 | 62 (56.9%) | 38 (34.8%) | 8 (7.3%) | 1 (1.0%) |

91.7%

3 重点取組の進捗状況

| 重点取組 | 目標達成状況 | | | |
|------------------------|---------------|------------------|--------------------|-------------|
| | A 進んだ | B ある程度 進んだ | C あまり 進まなかった | D 進まなかった |
| (1)学力の向上 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| (2)体力の向上と 学校スポーツの推進 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| (3)心の教育の推進 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| (4)グローバル人材の育成 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| (5)特別支援教育の推進 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (6)誰もが安心できる学び場づくり | 1 | 3 | 0 | 0 |
| (7)地域に開かれ輝く学校づくり | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (8)教職員の資質向上 | 6 | 2 | 0 | 1 |
| 合計 | 28 (54.9%) | 19 (37.2%) | 3 (5.9%) | 1 (2.0%) |



92.1%

4 今後の方針

引き続き、教育ビジョンに位置づけた施策等を推進するとともに、数値目標達成に向けて取り組んでいきます。

三重県教育ビジョン 数値目標実績一覧(平成28年度)

別紙

【基本施策1】

夢や希望をかなえる学力と社会参画力の育成

【県】…みえ県民カビジョンで使用している指標

【創】…三重県まち・ひと・しごと創生総合戦略で使用している指標

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|-------------------------|----------|---|--|--|---|--|---|--|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (1)学力の育成 | 成果 指標 | 全国学力・学習状況 調査の教科に関する 調査における無解答 の状況 | 5 | 6 | 7 | 1.00 (A) | 7 | 8 (全教科) | — |
| | 活動 指標 | 「めあての提示」、「振り 返る活動」の実施状 況 | 【小学校】 めあて 97.8% 振り返る89.9% 【中学校】 めあて 87.6% 振り返る87.5% | 【小学校】 めあて 98.0% 振り返る91.0% 【中学校】 めあて 89.0% 振り返る89.0% | 【小学校】 めあて 98.7% 振り返る93.0% 【中学校】 めあて 100% 振り返る96.2% | 【小学校】 め 1.00(A) 振 1.00(A) 【中学校】 め 1.00(A) 振 1.00(A) | 【小学校】 めあて 99.0% 振り返る93.5% 【中学校】 めあて 100% 振り返る96.5% | 【小学校】 めあて 100% 振り返る 94.0% 【中学校】 めあて 92.0% 振り返る92.0% | — |
| (2)外国人児 童生徒教育の 推進 | 成果 指標 | 【県・活】 日本語指導が必要な 外国人生徒のうち、就 職または高等学校等 に進学した生徒の割 合 | 94.9% | 100% | 95.8% | 0.96 (B) | 100% | 100% | — |
| | 活動 指標 | 日本語で学習する力 の習得を支援する授 業改善に取り組んで いる学校の割合 | 小学校 97.7% 中学校 95.8% | 小学校 92.6% 中学校 94.5% | 小学校 97.9% 中学校 96.2% | 小 1.00(A) 中 1.00(A) | 小学校 95.1% 中学校 96.4% | 小学校 100% 中学校 100% | — |

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの理由及び今後の対策について |
|---------------|------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (3)グローバル教育の推進 | 成果指標 | 高等学校卒業段階で英検準2級以上相当の英語力を習得した生徒の割合 | 31.2% (H26年度) | 45.0% | 34.8% | 0.77 (C) | 50.0% | 56.0% | 英語の4技能をバランスよく育成するための英語の授業・評価の改善が不十分で、特に生徒のスピーキング・ライティング能力の向上に課題があった。スピーキング・ライティング指導における能動的な授業への転換やCAN-DOリストを活用した生徒の学習定着状況の把握を行う。スピーキング・ライティング指導にかかる先進事例の普及や研究授業公開などにより、生徒が英語を使用する授業の拡充を図る。 |
| | | 中学校卒業段階で英検3級以上相当の英語力を習得した生徒の割合 | 29.0% (H26年度) | 45.0% | 33.5% | 0.74 (C) | 50.0% | 56.0% | 英語の4技能をバランスよく育成するための英語の授業・評価の改善の取組が不十分であった。今後は、①全校向けのCAN-DOリスト活用講座において授業改善の研修を実施する、②ブロック別研修会(13ブロック)において各地域の実情に応じた技能強化に努める、③研修協力校の協力を得ながら、生徒の発話を促すための授業公開・研究を行うことで教員の英語指導力の向上を図る。 |
| | 活動指標 | 外国語における学習到達目標を設定している学校の割合 | 中学校17.9% 高等学校18.2% (H26年度) | 中学校 51% 高等学校 100% | 中学校 100% 高等学校 100% | 中 1.00(A) 高 1.00(A) | 中学校 100% 高等学校 100% | 中学校 100% 高等学校 100% | — |

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|-------------------|------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (4)キャリア教育の推進 | 成果指標 | 【創】 高等学校(全日制)においてインターンシップを体験した生徒の割合 | 28.7% (H26年度) | 31.0% | 31.8% | 1.00 (A) | 32.5% | 35.0% | — |
| | 活動指標 | 【県・活】 地域等の人材を招へいた授業等を行っている学校の割合 | 小学校 82.9% 中学校 64.0% 高等学校 98.5% | 小学校 84.0% 中学校 65.5% 高等学校 100% | 小学校 88.4% 中学校 74.2% 高等学校 100% | 小 1.00(A) 中 1.00(A) 高 1.00(A) | 小学校 85.0% 中学校 67.0% 高等学校 100% | 小学校 87.0% 中学校 70.0% 高等学校 100% | — |
| | | | キャリア教育の全体計画を策定している高等学校の割合 | 47.1% (H26年度) | 70.0% | 81.2% | 1.00 (A) | 90.0% | 100% |
| (5)情報教育の推進とICTの活用 | 成果指標 | ICTを活用して指導することができる教員の割合 | 82.2% (H26年度) | 83.2% (H27年度) | 82.0% (H27年度) | 0.99 (B) | 83.8% (H28年度) | 85.0% (H30年度) | — |
| | 活動指標 | ICT活用指導力の向上に関する研修を受講した教員の割合 | 29.3% (H26年度) | 33.0% (H27年度) | 31.5% (H27年度) | 0.95 (B) | 36.0% (H28年度) | 42.0% (H30年度) | — |
| | | | 情報モラル教育を行った学校の割合 | 94.3% (H26年度) | 95.8% (H27年度) | 98.4% (H28年度) | 1.00 (A) | 97.2% (H28年度) | 100% (H30年度) |

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|-----------------|----------|--|----------------|-------|-------|-----------------|-------|----------------|---|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (6) 幼児教育 の推進 | 成果 指標 | 【県・活】 小学校の児童との交 流を行った幼稚園等 の割合 | 65.6% | 76.3% | 54.7% | 0.72 (C) | 84.2% | 100% | 公立幼稚園においては向上 (+6.8ポイント)したが、保育 所・こども園・私立幼稚園で は、小学校の児童と交流す る行事が減り、数値が減少 した。 市町の福祉部局や教育委 員会に対し、行事等におけ る小学校児童との交流の推 進を働きかける。 |
| | 活動 指標 | 幼保小連携に関する 研修を実施している 市町の割合 | 86.2% | 92.0% | 100% | 1.00 (A) | 100% | 100% | — |

三重県教育ビジョン 数値目標実績一覧(平成28年度)

【基本施策2】

人との絆や自然との関わりの中で伸びゆく豊かな心の育成

【県】…みえ県民カビジョンで使用している指標

【創】…三重県まち・ひと・しごと創生総合戦略で使用している指標

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの理由及び今後の対策について |
|------------|------|--|--------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (1)人権教育の推進 | 成果指標 | 人権学習によって、人権を守るための行動をしたいと感じるようになった子どもたちの割合 | 70.2% | 75.0% | 74.0% | 0.99 (B) | 77.0% | 80.0% | — |
| | 活動指標 | 【県・活】人権教育カリキュラムを作成している学校の割合 | 73.3% | 82.2% | 83.0% | 1.00 (A) | 90.1% | 100.0% | — |
| (2)道徳教育の推進 | 成果指標 | 【県・活】人の役に立ちたいと思う子どもたちの割合 | 小学生 93.7% 中学生 94.1% | 小学生 94.1% 中学生 94.4% | 小学生 94.5% 中学生 93.0% | 小 1.00 (A) 中 0.99 (B) | 小学生 94.5% 中学生 94.6% | 小学生 95.0% 中学生 95.0% | — |
| | 活動指標 | 道徳教育推進教師を中心として学校全体で道徳教育に取り組んでいる学校の割合 | 小学校 100% 中学校 100% | 小学校 100% 中学校 100% | 小学校 100% 中学校 100% | 小 1.00 (A) 中 1.00 (A) | 小学校 100% 中学校 100% | 小学校 100% 中学校 100% | — |
| | | 「私たちの道徳」および「三重県 心のノート」を年間を通じて計画的・継続的に活用している学校の割合 | 小学校 47.0% 中学校 16.1% | 小学校 60.0% 中学校 20.0% | 小学校 52.7% 中学校 18.0% | 小 0.88 (B) 中 0.90 (B) | 小学校 90.0% 中学校 50.0% | 小学校 90.0% (H29年度) 中学校 80.0% (H30年度) | — |
| | | 「私たちの道徳」を家庭等で活用するよう長期休業中に持ち帰らせている学校の割合 | 小学校 90.9% 中学校 84.6% (H26年度) | 小学校 100% 中学校 100% | 小学校 99.5% 中学校 99.4% | 小 0.99 (B) 中 0.99 (B) | 小学校 100% 中学校 100% | 小学校 100% (H29年度) 中学校 100% (H30年度) | — |

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|-----------------|----------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (3) 郷土教育 の推進 | 成果 指標 | 【県・活】 地域や社会をよくする ために何をすべきか を考えることがある子 どもたちの割合 | 小学生 41.3% 中学生 30.0% | 小学生 46.4% 中学生 35.0% | 小学生 69.3% 中学生 61.0% | 小 1.00(A) 中 1.00(A) | 小学生 51.6% 中学生 40.0% | 小学生 62.0% 中学生 50.0% | — |
| | 活動 指標 | 「ふるさと三重かるた」 を活用している幼稚 園等・小学校・中学校 の割合 | 幼稚園等91.5% 小学校 91.4% 中学校 61.9% | 幼稚園等94.0% 小学校 94.0% 中学校 65.0% | 幼稚園等92.4% 小学校 94.6% 中学校 75.6% | 幼 0.98(B) 小 1.00(A) 中 1.00(A) | 幼稚園等96.0% 小学校 96.0% 中学校 70.0% | 幼稚園等100% 小学校 100% 中学校 80.0% | — |
| (4) 環境教育 の推進 | 成果 指標 | 環境保全活動に取り 組んでいる高等学校 の割合 | 74.1% | 81.0% | 82.8% | 1.00 (A) | 88.0% | 100.0% | — |
| | 活動 指標 | 家庭・地域・企業等と 連携して、環境教育を 推進している高等学 校の割合 | 84.5% | 85.0% | 86.2% | 1.00 (A) | 90.0% | 100.0% | — |

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|---------------------------|----------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (5)読書活動・ 文化芸術活動 の推進 | 成果 指標 | 【県・活】 授業時間以外に読書 をする子どもたちの割 合 | 小学校 61.1% 中学校 48.6% | 小学校 62.3% 中学校 50.2% | 小学校 62.4% 中学校 46.4% | 小 1.00(A) 中 0.92(B) | 小学校 63.5% 中学校 51.8% | 小学校 66.0% 中学校 55.0% | — |
| | 活動 指標 | 学校図書館を活用し た授業を計画的に実 施している学校の割 合 | 小学校 81.8% 中学校 44.7% | 小学校 82.6% 中学校 46.0% | 小学校 83.1% 中学校 45.3% | 小 1.00(A) 中 0.98(B) | 小学校 83.4% 中学校 47.3% | 小学校 85.0% 中学校 50.0% | — |
| | 活動 指標 | 過去3年間に学校行 事として芸術鑑賞を 実施した高等学校の 割合 | 87.9% | 90.0% | 93.1% | 1.00(A) | 93.0% | 100.0% | — |

三重県教育ビジョン 数値目標実績一覧(平成28年度)

【基本施策3】

健やかに生きていくための身体の育成

【県】…みえ県民カビジョンで使用している指標

【創】…三重県まち・ひと・しごと創生総合戦略で使用している指標

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|--------------------|------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (1)体力の向上と運動部活動の活性化 | 成果指標 | 体力テストの総合評価が「A」・「B」・「C」の子どもたちの割合 | 75.1% | 75.3% | 75.4% | 1.00 (A) | 75.5% | 76.0% | — |
| | 活動指標 | 【県・活】「1学校1運動プロジェクト」に取り組んでいる小学校の割合 | 77.0% | 84.7% | 100% | 1.00 (A) | 100% | 100% | — |
| (2)健康教育の推進 | 成果指標 | 【県・活】毎日、規則正しく寝起きている子どもたちの割合 | 【小学生】 寝 37.6% 起 59.3% 【中学生】 寝 31.0% 起 55.7% | 【小学生】 寝 38.9% 起 60.4% 【中学生】 寝 32.2% 起 57.0% | 【小学生】 寝 36.7% 起 57.0% 【中学生】 寝 31.3% 起 55.8% | 【小学生】 寝 0.94(B) 起 0.94(B) 【中学生】 寝 0.97(B) 起 0.98(B) | 【小学生】 寝 40.2% 起 61.5% 【中学生】 寝 33.4% 起 58.3% | 【小学生】 寝 43.0% 起 64.0% 【中学生】 寝 36.0% 起 61.0% | — |
| | 活動指標 | 年間を通じ、給食後の歯みがきを全校で実施している小学校の割合 | 70.7% | 72.0% | 69.2% | 0.96 (B) | 73.0% | 75.0% | — |
| (3)食育の推進 | 成果指標 | 【県・活】朝食を毎日食べている子どもたちの割合 | 小学生 86.5% 中学生 84.0% | 小学生 87.5% 中学生 85.0% | 小学生 87.5% 中学生 84.4% | 小 1.00(A) 中 0.99(B) | 小学生 88.5% 中学生 86.0% | 小学生 90.5% 中学生 88.0% | — |
| | 活動指標 | 食育推進のための校内委員会等を設置している学校の割合 | 小学校 64.0% 中学校 66.5% (H26年度) | 小学校 70.0% 中学校 70.0% | 小学生 64.0% 中学生 67.7% | 小 0.91(B) 中 0.97(B) | 小学校 80.0% 中学校 80.0% | 小学校 100% 中学校 100% | — |

三重県教育ビジョン 数値目標実績一覧(H28年度)

【基本施策4】

自立と社会参画をめざした特別支援教育の推進

【県】…みえ県民カビジョンで使用している指標

【創】…三重県まち・ひと・しごと創生総合戦略で使用している指標

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|------------------------------------|----------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (1)特別支援 教育の推進 | 成果 指標 | 【県・活】 特別支援学級において パーソナルカルテを 活用している小中 学校の割合 | 59.2% | 70.0% | 70.7% | 1.00 (A) | 74.7% | 100% | — |
| | 活動 指標 | 小中学校の通常の学 級および高等学校に おいて個別の指導計 画を作成した学校の 割合 | 小学校 83.3% 中学校 65.3% 高等学校89.4% | 小学校 87.0% 中学校 75.0% 高等学校80.0% | 小学校 83.5% 中学校 65.7% 高等学校91.1% | 小 0.96(B) 中 0.88(B) 高 1.00(A) | 小学校 92.0% 中学校 84.0% 高等学校87.0% | 小学校100% 中学校 100% 高等学校100% | — |
| (2)特別支援 学校における キャリア教育の 推進 | 成果 指標 | 【県・県】 特別支援学校高等部 の一般企業就職希望 者の就職率 | 100.0% | 100% | 100% | 1.00 (A) | 100% | 100% | — |
| | 活動 指標 | 【県・活】 特別支援学校版キャ リア教育プログラムを 作成した特別支援学 校の割合 | 37.5% | 50.0% | 62.5% | 1.00 (A) | 68.0% | 100% | — |

三重県教育ビジョン 数値目標実績一覧(H28年度)

【基本施策5】

笑顔あふれる安全で安心な教育環境づくり

【県】…みえ県民カビジョンで使用している指標

【創】…三重県まち・ひと・しごと創生総合戦略で使用している指標

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|-------------------|------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (1)いじめや暴力のない学校づくり | 成果指標 | 【県・活】 小・中・高等学校における1,000人あたりの暴力行為発生件数 | 小学校 4.4件 中学校 7.6件 高等学校 2.5件 | 小学校 2.5件 中学校 7.4件 高等学校 2.6件 | 小学校 3.7件 中学校 8.9件 高等学校 2.2件 (暫定値) | 小 0.68(D) 中 0.83(C) 高 1.00(A) | 小学校 2.2件 中学校 7.2件 高等学校 2.4件 | 小学校 1.6件 中学校 6.8件 高等学校 2.0件 | 暴力行為におよぶ児童生徒数は減少したが、件数としては目標達成できなかった。 今後は、授業や学校行事等の中で、話し合いや協力し合う活動を通して子どもたちが相手の気持ちを感じ取ったり、自分の気持ちを適切に相手に伝えたりする力を高め、自他を尊重する心を育むことにより、暴力行為発生の未然防止に取り組む。 |
| | 活動指標 | いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう取り組んでいる学校の割合 | 93.0% | 94.7% | 92.4% | 0.98 (A) | 96.4% | 100% | — |

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|-------------------------|----------|---|----------------|-------|-------|-----------------|-------|----------------|--|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (2)防災教育・ 防災対策の推 進 | 成果 指標 | 学校の防災教育の内容を知っていて、家庭で防災対策について話し合ったことのある県民の割合 | 15.3% | 19.5% | 15.7% | 0.81 (C) | 23.5% | 30.0% | 防災への関心を高めるため、学校を通じて周知したが、家庭での話し合いは微増にとどまった。 引き続き、防災ノートのワークシートの持ち帰りや防災クイズなどのコンテンツを有するポータルサイト「学校防災みえ」の活用を、教職員研修や市町教育委員会訪問時に要請していく。また、学校が実施する防災訓練等が家庭や地域と連携した取組となるよう職員を派遣し、要請していく。 |
| | 活動 指標 | 【県・活】 家庭や地域と連携した防災の取組を実施している学校の割合 | 88.3% | 90.0% | 90.3% | 1.00 (A) | 93.5% | 100% | — |
| (3)子どもたちの安全・安心の確保 | 成果 指標 | 子どもの交通人身事故発生件数 | 383件 | 360件 | 322件 | 1.00 (A) | 320件 | 300件 | — |
| | 活動 指標 | 【県・活】 児童等が交通安全マップを作製している小学校の割合 | 82.9% | 85.0% | 85.4% | 1.00 (A) | 90.0% | 100% | — |

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの理由及び今後の対策について |
|---------------------------------|------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (4)居心地の良い集団づくり (不登校児童生徒への支援) | 成果指標 | 【県・活】 小・中・高等学校における1,000人あたりの不登校児童生徒数 | 小学校 4.6人 中学校 29.7人 高等学校 14.9人 | 小学校 4.5人 中学校 27.9人 高等学校 14.7人 | 小学校 5.7人 中学校 30.5人 高等学校 14.2人 (暫定値) | 小 0.79(C) 中 0.91(B) 高 1.00(A) | 小学校 4.3人 中学校 27.4人 高等学校 14.6人 | 小学校 3.9人 中学校 26.2人 高等学校 14.4人 | 不登校の要因として、「いじめを除く友人関係をめぐる問題」や「家庭に係る状況」、「学業の不振」が最も多くなっている。 今後は、各学校でスクールカウンセラー等を活用して、教育相談担当者や養護教諭をはじめとする教職員のカウンセリングマインドを高め、学校の教育相談を充実させて不登校の未然防止を図る。また、教育支援センター(適応指導教室)や福祉・医療の機関と連携して、不登校の子どもたちや保護者に働きかけ、学校復帰を促す。 |
| | 活動指標 | 子どもたちの居場所づくり・絆づくりに関わる校内研修等を実施した学校の割合 | 91.9% (H26年度) | 94.0% (H27年度) | 94.3% (H27年度) | 1.00 (A) | 96.0% (H28年度) | 100% (H30年度) | — |
| | 活動指標 | 学校生活の中で子どもたち一人ひとりのよい点や可能性を見つけ、子どもたちに伝えるなど積極的に評価した学校の割合 | 小学校 97.6% 中学校 99.4% | 小学校 98.2% 中学校 99.5% | 小学校 99.4% 中学校 98.8% | 小 1.00(A) 中 0.99(B) | 小学校 98.8% 中学校 99.6% | 小学校 100% 中学校 100% | — |

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの理由及び今後の対策について |
|-------------------------|------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (5) 高校生の学びの継続(中途退学への対応) | 成果指標 | 高等学校(全日制)における中途退学率 | 0.83% (H26年度) | 0.80% | 0.64% (暫定値) | 1.00 (A) | 0.80% | 0.8%以下 | — |
| | 活動指標 | 中学生のときに、複数の学校の高校生活入門講座に参加した生徒の割合 | 52.7% (H26年度) | 70.0% (H27年度) | 52.5% (H27年度) | 0.75 (C) | 80.0% (H28年度) | 100% (H30年度) | 各高等学校を中心に高校生生活入門講座への参加の呼びかけを行ってきたが、参加には至らなかった。今後は、小中学校長会や各地区で開催される入学者選抜説明会等において、複数の高等学校の学校生活を知ること、志願者の主体的な学校選択につながり、また、中学校から高等学校への学びの継続の観点からも大切であることを十分に説明していく。 |
| (6) 学びのセーフティネットの構築 | 成果指標 | 生活保護世帯に属する子どもの高等学校等進学率 | 93.5% (H26年度) | 94.5% (H27年度) | 90.4% (H27年度) | 0.96 (B) | 96.0% (H28年度) | 98.8% (H30年度) | — |
| | 活動指標 | 放課後を利用した補充的な学習サポートを週2回以上実施した学校の割合 | 小学校 22.7% 中学校 13.7% | 小学校 23.8% 中学校 14.8% | 小学校 21.8% 中学校 12.0% | 小 0.92(B) 中 0.81(C) | 小学校 24.9% 中学校 15.9% | 小学校 27.0% 中学校 18.0% | 中学校では、生徒の下校時の安全面や、補充学習を担う教員の時間の確保に課題があった。今後は、学校地域支援本部(地域未来塾)の取組を拡充し、外部指導員等の派遣を増やしていく。 |

三重県教育ビジョン 数値目標実績一覧(H28年度)

【基本施策6】

地域に開かれ信頼される学校づくり

【県】…みえ県民カビジョンで使用している指標

【創】…三重県まち・ひと・しごと創生総合戦略で使用している指標

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|------------------|----------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (1)開かれた 学校づくり | 成果 指標 | 地域の行事に参加している子どもの割合 | 小学生 72.0% 中学生 50.7% | 小学生 74.9% 中学生 52.8% | 小学生 73.1% 中学生 50.9% | 小 0.98(B) 中 0.96(B) | 小学生 76.6% 中学生 55.2% | 小学生 80.0% 中学生 60.0% | — |
| | | 家の人が、授業参観や運動会等の学校の行事に来る子どもの割合 | 小学生 97.6% 中学生 78.9% | 小学校 97.7% 中学校 80.2% | 小学生 97.5% 中学生 79.7% | 小 0.99(B) 中 0.99(B) | 小学生 97.8% 中学生 81.5% | 小学校 98.0% 中学校 84.0% | — |
| | 活動 指標 | 【県・活】コミュニティ・スクールに取り組んでいる小中学校の割合 | 14.6% | 18.0% | 17.2% | 0.96(B) | 21.0% | 27.0% | — |
| | | 【県・活】学校支援地域本部に取り組んでいる小中学校の割合 | 42.0% | 44.0% | 48.1% | 1.00(A) | 49.4% | 50.8% | — |
| (2)学校の特色化・魅力化 | 成果 指標 | 目標をもって学習や活動に取り組んでいる子どもたちの割合 | 75.7% | 76.7% | 79.8% | 1.00(A) | 80.0% | 80.0% | — |
| | 活動 指標 | 【県・活】地域の活性化に向けて特色ある教育活動に取り組んでいる高等学校の数 | 14校 | 20校 | 23校 | 1.00(A) | 25校 | 35校 | — |

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|-------------------------------------|----------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (3)教職員の 資質向上とコン プライアンスの 推進 | 成果 指標 | 【県・活】 授業で主体的・協働 的に学習に取り組ん でいると感じる子ども たちの割合 | 小学生 71.0% 中学生 69.9% | 小学生 73.2% 中学生 72.0% | 小学生 75.0% 中学生 73.1% | 小 1.00(A) 中 1.00(A) | 小学生 75.4% 中学生 74.0% | 小学生 80.0% 中学生 78.0% | — |
| | 活動 指標 | 教職員一人あたりの 研修への参加回数 | 2.74回 | 2.76回 | 2.74回 | 0.99 (B) | 2.77回 | 2.79回 | — |
| | | 教員採用選考試験受 験者数 | 2,920人程度 | 2,970人 | 2,900人 | 0.98 (B) | 3,010人 | 3,100人 | — |
| (4)教職員が 働きやすい環 境づくり | 成果 指標 | 教職員の満足度 | 61.9点 | 62.3点 | 62.0点 | 0.99 (B) | 62.7点 | 63.5点 | — |
| | 活動 指標 | 総勤務時間縮減に向 けた取組を新たに実 施した学校の割合 | — | 40.0% | 85.2% | 1.00 (A) | 100.0% | 80.0% | — |
| | | 在職者に占める精神 神経系疾患による休 職者の割合 | 0.59% (H26年度) | 0.57%以下 (H27年度) | 0.65% (H27年度) | 0.88 (B) | 0.61%以下 (H28年度) | 0.53%以下 (H30年度) | — |

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|----------------|----------|---|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (5)学校施設の 充実 | 成果 指標 | 【県・活】 学校の屋内運動場等 の天井等落下防災対 策の未完了数 | 県立学校83棟 市町立学校42棟 | 県立学校83棟 市町立学校29棟 | 県立学校82棟 市町立学校27棟 | 県立 1.00(A) 市町立1.00(A) | 県立学校65棟 市町立学校25棟 | 県立学校0棟 市町立学校23棟 | — |
| | 活動 指標 | 県立学校の身体障 がい者等対応エレベ ーター設置率 | 56.8% | 56.8% | 56.8% | 1.00 (A) | 58.1% | 60.0% | — |

三重県教育ビジョン 数値目標実績一覧(H28年度)

【基本施策7】

多様な主体による教育の推進と文化財の保護

【県】…みえ県民カビジョンで使用している指標

【創】…三重県まち・ひと・しごと創生総合戦略で使用している指標

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|----------------------|------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (1)家庭の教育力の向上 | 成果指標 | 子どもたちの家庭学習の状況 | 【小学校】 平日 58.4% 休日 45.8% | 【小学校】 平日 60.0% 休日 48.0% | 【小学校】 平日 60.4% 休日 49.0% | 【小学校】 平日 1.00(A) 休日 1.00(A) | 【小学校】 平日 61.0% 休日 51.0% | 【小学校】 平日 63.0% 休日 57.0% | — |
| | | | 【中学校】 平日 66.5% 休日 59.9% | 【中学校】 平日 67.0% 休日 62.0% | 【中学校】 平日 65.2% 休日 59.8% | 【中学校】 平日 0.97(B) 休日 0.96(B) | 【中学校】 平日 68.0% 休日 65.0% | 【中学校】 平日 70.0% 休日 69.0% | |
| | 活動指標 | 生活習慣・読書習慣チェックシートの家庭での取組後、生活指導等に活用している小中学校の割合 | 小学校 87.5% 中学校 81.9% | 小学校 91.0% 中学校 86.5% | 小学校 91.2% 中学校 87.3% | 小 1.00(A) 中 1.00(A) | 小学校 94.0% 中学校 91.0% | 小学校 100% 中学校 100% | — |
| | | 【県・活】【創】 県立高等学校においてライフプラン教育に関する取組を実施した割合 | 58.6% | 60.0% | 62.1% | 1.00(A) | 75.0% | 100% | — |
| (2)社会教育の推進と地域の教育力の向上 | 成果指標 | 【県・活】 地域の教育関係者のネットワークへの参画者数 | — | 200人 | 220人 | 1.00(A) | 300人(累計) | 500人 | — |
| | 活動指標 | 交流の場の開催回数(累計) | — | 10回 | 10回 | 1.00(A) | 20回(累計) | 40回 | — |

| 施策名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|---------------------|----------|--------------------------|-------------------|----------|----------|-----------------|----------|----------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (3)文化財の 保存・継承・活用 | 成果 指標 | 【県・活】 文化財情報アクセス 件数 | 202,960件 | 210,000件 | 213,536件 | 1.00 (A) | 216,000件 | 228,000件 | — |
| | 活動 指標 | 三重県内の国・県指 定等文化財数(累計) | 1,078件 (H26年度) | 1,125件 | 1,124件 | 0.98 (B) | 1,150件 | 1,200件 | — |

三重県教育ビジョン 数値目標実績一覧(H28年度)

【重点取組】

【県】…みえ県民カビジョンで使用している指標

【創】…三重県まち・ひと・しごと創生総合戦略で使用している指標

| 重点取組名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|----------|------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (1)学力の向上 | 全体指標 | 【県・県】 全国学力・学習状況調査において全国平均を上回った教科数 | 0 | 2 | 2 | 1.00 (A) | 4 | 8 (全教科) | — |
| | | 子どもたちの自尊心の状況 | 小学校 82.1% 中学校 78.1% | 小学校 82.4% 中学校 78.5% | 小学校 82.7% 中学校 79.0% | 小 1.00(A) 中 1.00(A) | 小学校 82.8% 中学校 79.5% | 小学校 83.0% 中学校 80.0% | — |
| | 個別指標 | 【県・活】 (1)授業内容を理解している子どもたちの割合 | 【小学校】 国語 82.2% 算数 81.3% 【中学校】 国語 76.3% 数学 75.4% | 【小学校】 国語 83.5% 算数 83.0% 【中学校】 国語 77.0% 数学 75.8% | 【小学校】 国語 81.4% 算数 82.6% 【中学校】 国語 75.4% 数学 74.9% | 【小学校】 国語 0.97(B) 算数 0.99(B) 【中学校】 国語 0.98(B) 数学 0.99(B) | 【小学校】 国語 85.0% 算数 85.0% 【中学校】 国語 78.0% 数学 76.2% | 【小学校】 国語 88.0% 算数 88.0% 【中学校】 国語 84.0% 数学 77.0% | — |
| | | (2)子どもたちの家庭学習の状況<再掲> | 【小学生】 平日 58.4% 休日 45.8% 【中学生】 平日 66.5% 休日 59.9% | 【小学生】 平日 60.0% 休日 48.0% 【中学校】 平日 67.0% 休日 62.0% | 【小学校】 平日 60.4% 休日 49.0% 【中学校】 平日 65.2% 休日 59.8% | 【小学校】 平日 1.00(A) 休日 1.00(A) 【中学校】 平日 0.97(B) 休日 0.96(B) | 【小学校】 平日 61.0% 休日 51.0% 【中学校】 平日 68.0% 休日 65.0% | 【小学生】 平日 63.0% 休日 57.0% 【中学生】 平日 70.0% 休日 69.0% | — |
| | | 【県・活】 (3)授業時間以外に読書をする子どもたちの割合<再掲> | 小学生 61.1% 中学生 48.6% | 小学校 62.3% 中学校 50.2% | 小学校 62.4% 中学校 46.4% | 小 1.00(A) 中 0.92(B) | 小学校 63.5% 中学校 51.8% | 小学生 66.0% 中学生 55.0% | — |

| 重点取組名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|--------------------|------|--|----------------|-------|-------|-----------------|--------|------------------|--|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (2)体力の向上と学校スポーツの推進 | 全体指標 | 【県・県】【創】 全国体力・運動能力、 運動習慣等調査の結果 | 48.5 | 49.0 | 48.7 | 0.99 (B) | 49.5 | 51.0 | — |
| | 個別指標 | (1)運動やスポーツを することが好きな子ども たちの割合 | 88.3% | 88.5% | 87.4% | 0.99 (B) | 88.7% | 89.2% | — |
| | | (2)全国大会での入 賞件数 | 109件 | 141件 | 103件 | 0.73 (C) | 148件 | 162件 | 平成28年度は目標達成に 至らなかった。 今後は、運動部活動の活性化 及び競技力向上に向け、 引き続き、教員を対象に選手 のやる気向上につながる 研修や実技指導を実施して いく。 また、スポーツ推進局は、 中・高等学校に強化指定部 をおき、継続的に活動を支 援していく。 |
| | | (3)H30年度全国高 等学校総合体育大会 の準備・大会開催に 関わった高校生の数 | 0人 | 110人 | 282人 | 1.00 (A) | 1,100人 | 7900人 (H30年度) | — |

| 重点取組名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの理由及び今後の対策について |
|------------|------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (3)心の教育の推進 | 全体指標 | 【県・県】 自分には、よいところがあるがあると思う子どもたちの割合 | 小学生 75.1% 中学生 69.4% | 小学生 76.5% 中学生 70.8% | 小学生 75.5% 中学生 71.3% | 小 0.99(B) 中 1.00(A) | 小学生 78.0% 中学生 72.2% | 小学生 81.0% 中学生 75.0% | — |
| | 活動指標 | 【県・活】 (1)小学校の児童との交流を行った幼稚園等の割合 <再掲> | 65.6% | 76.3% | 54.7% | 0.72 (C) | 84.2% | 100% | 公立幼稚園においては向上(+6.8ポイント)したが、保育所・こども園・私立幼稚園では、小学校の児童と交流する行事が減り、数値が減少した。 市町の福祉部局や教育委員会に対し、行事等における小学校児童との交流の推進を働きかける。 |
| | | (2)人権学習によって、人権を守るための行動をしたと感じるようになった子どもたちの割合<再掲> | 70.2% | 75.0% | 74.0% | 0.99 (B) | 77.0% | 80.0% | — |
| | | (3)道徳教育推進教師を中心として学校全体で道徳教育に取り組んでいる学校の割合<再掲> | 小学校 100% 中学校 100% | 小学校 100% 中学校 100% | 小学校 100% 中学校 100% | 小 1.00(A) 中 1.00(A) | 小学校 100% 中学校 100% | 小学校 100% 中学校 100% | — |

| 重点取組名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|-------------------|----------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (4)グローバル 人材の育成 | 全体 指標 | 将来の夢や目標を 持っている子どもたち の割合 | 小学生 85.3% 中学生 71.7% | 小学校 87.0% 中学校 72.6% | 小学校 83.7% 中学校 71.0% | 小 0.96(B) 中 0.98(B) | 小学校 88.0% 中学校 73.4% | 小学生 90.0% 中学生 75.0% | — |
| | 個別 指標 | 【県・活】 (1)海外留学(短期留 学を含む)や海外研 修等に参加した高校 生の数 | 350人 | 368人 | 457人 | 1.00 (A) | 460人 | 480人 | — |
| | | (2)生徒が社会の出来 事や郷土三重につ いて、自分の考えや 意見を発信する取組 を実施している中学 校の割合 | 41.4% | 44.0% | 50.7% | 1.00 (A) | 46.0% | 50.0% | — |
| | | (3)英検準1級以上 相当の英語力を有す る英語教員の割合 | 中学校 32.0% 高等学校 62.4% | 中学校 45.0% 高等学校 72.0% | 中学校 32.1% 高等学校 64.0% | 中 0.71(C) 高 0.89(B) | 中学校 50.0% 高等学校 75.0% | 中学校 55.0% 高等学校 77.0% | 全国平均(32.0%)を上回っ ているものの、さらなる研修 の充実が必要である。今後 は、新たに市町等教育委員 会と連携した県内14地域で 開催する研修等を実施す る。 |
| | | 【県・活】 (4)地域等の人材を 招へいた授業等を行 っている学校の割合 <再掲> | 小学校 82.9% 中学校 64.0% 高等学校 98.5% | 小学校 84.0% 中学校 65.5% 高等学校 100% | 小学校 88.4% 中学校 74.2% 高等学校 100% | 小 1.00(A) 中 1.00(A) 高 1.00(A) | 小学校 85.0% 中学校 67.0% 高等学校 100% | 小学校 87.0% 中学校 70.0% 高等学校 100% | — |

| 重点取組名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|------------------|----------|--|------------------|-------|-------|-----------------|--------|----------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (5)特別支援 教育の推進 | 全体 指標 | 特別支援学校高等部 卒業生の就職率 | 30.3% (H26年度) | 30.8% | 31.0% | 1.00 (A) | 31.2% | 32% | — |
| | 個別 指標 | 【県・活】 (1)特別支援学級に おいてパーソナルカ ルテを活用している小 中学校の割合<再掲 > | 59.2% | 70.0% | 70.7% | 1.00 (A) | 74.7% | 100% | — |
| | | 【県・活】 (2)特別支援学校版 キャリア教育プログラ ムを作成した特別支 援学校の割合<再掲 > | 37.5% | 50.0% | 62.5% | 1.00 (A) | 68.0% | 100% | — |
| | | 【県・活】 (3)「三重県特別支援 教育推進基本計画」 に基づき整備された 特別支援学校数 | — | 0校 | 0校 | — | 2校(累計) | 3校(累計) | — |

| 重点取組名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|---------------------------|----------|--|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (6)誰もが安心 できる学び場 づくり | 全体 指標 | 【県・県】 学校生活に安心を感じ ている子どもたちの 割合 | 92.3% | 93.0% | 92.7% | 0.99 (B) | 93.4% | 95.0% | — |
| | 個別 指標 | (1)「自助」の力を育 む防災教育に取り組 んでいる学校の割合 | 73.5% | 70.0% | 75.7% | 1.00 (A) | 80.0% | 100% | — |
| | | 【県・活】 (2)いじめの認知件 数に対して、年度内に 解消したものの割合 | 92.8% | 94.0% | 91.4% (暫定値) | 0.97 (B) | 95.0% | 100% | — |
| | | (3)生活保護世帯に 属する子どもの高等 学校等進学率<再掲 > | 93.5% (H26年度) | 94.5% (H27年度) | 90.4% (H27年度) | 0.96 (B) | 96.0% (H28年度) | 98.8% (H30年度) | — |

| 重点取組名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの 理由及び今後の対策について |
|--------------------------|----------|--|----------------|-------|-------|-----------------|-------|----------------|--------------------------------|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (7)地域に開 かれ輝く学校 づくり | 全体 指標 | 学校に満足している 子どもたちの割合 | 82.5% | 83.5% | 84.1% | 1.00 (A) | 84.5% | 86.5% | — |
| | 個別 指標 | 【県・県】 (1)コミュニティ・ス クール等に取り組ん でいる市町の割合 | 65.5% | 69.0% | 72.4% | 1.00 (A) | 72.4% | 86.2% | — |
| | | 【県・活】 (2)地域の活性化に 向けて特色ある教育 活動に取り組んでい る高等学校の数<再 掲> | 14校 | 20校 | 23校 | 1.00 (A) | 25校 | 35校 | — |

| 重点取組名 | 指標名 | | 現状値 (H27年度) | H28年度 | | 目標達成状況 (進展度) | H29年度 | 目標値 (H31年度) | 目標達成状況がCまたはDの理由及び今後の対策について |
|-----------------|----------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | | 目標値 | 実績値 | | 目標値 | | |
| (8)教職員の 資質向上 | 全体 指標 | 【県・活】 授業で主体的・協働的に学習に取り組んでいると感じる子どもたちの割合<再掲> | 小学校 71.0% 中学校 69.9% | 小学校 73.2% 中学校 72.0% | 小学校 75.0% 中学校 73.1% | 小 1.00(A) 中 1.00(A) | 小学校 75.4% 中学校 74.0% | 小学校 80.0% 中学校 78.0% | — |
| | 個別 指標 | (1)県内の教育団体・教育研究会等と連携して実施した研修講座数 | 40講座 | 45講座 | 48講座 | 1.00(A) | 50講座 | 60講座 | — |
| | | (2)校内外の研修や研究会の成果を教育活動に反映している学校の割合 | 小学校 97.6% 中学校 90.7% 県立学校 86.7% | 小学校 98.0% 中学校 91.0% 県立学校 87.0% | 小学校 96.7% 中学校 91.7% 県立学校 91.4% | 小 0.99(B) 中 1.00(A) 県立 1.00(A) | 小学校 99.0% 中学校 92.0% 県立学校 88.0% | 小学校 100% 中学校 94.0% 県立学校 90.0% | — |
| | | (3)学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、組織的に取り組んでいる学校の割合 | 小学校 64.2% 中学校 50.3% 県立学校 27.7% | 小学校 65.0% 中学校 55.0% 県立学校 40.0% | 小学校 63.4% 中学校 59.0% 県立学校 27.2% | 小 0.98(B) 中 1.00(A) 県立 0.68(D) | 小学校 67.0% 中学校 57.0% 県立学校 42.0% | 小学校 71.0% 中学校 61.0% 県立学校 46.0% | <p>県立学校では、学級運営の状況や課題について、学校全体としての共有が不十分な面もあった。</p> <p>今後は、管理職研修や経験年次別研修において、目指す学校像実現に向けた課題や取組の共有、対話と気づきの重要性等、学校改善活動に対する理解を深め、組織的・継続的な改善活動を促進する。</p> <p>また、ブロック別県立校長会等において、学校マネジメントシートの活用状況等について聞き取るとともに、学級運営の状況や課題を、全教職員間で共有し、組織的な取組が進むよう働きかけていく。</p> |