

本日の協議の論点

【論点 1】 指標の構成について

○教員等のライフステージ（成長段階）の区切りと考え方はこれでよいか。

○教員等に求める資質能力の項目や配列についてはこれでよいか。
他に付け加えるべき視点はないか。

【論点 2】 到達目標について

○教員等がライフステージ毎に向上、発展させていく資質能力の到達目標を具体的な行動につなげるためにどのように記述・表現をしていくべきか。