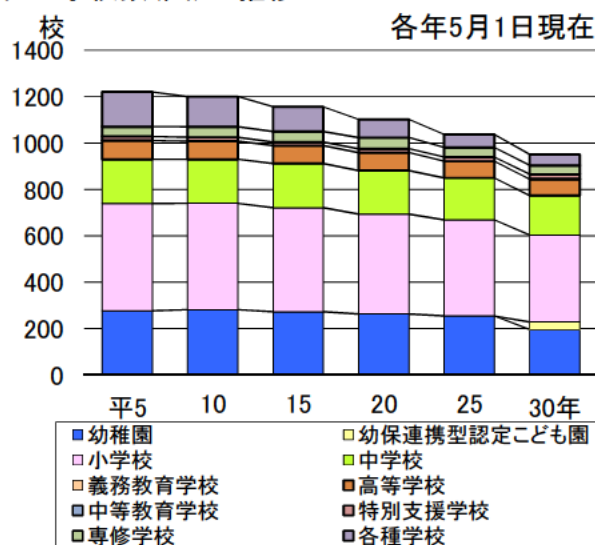


教育・文化

学校(園)数

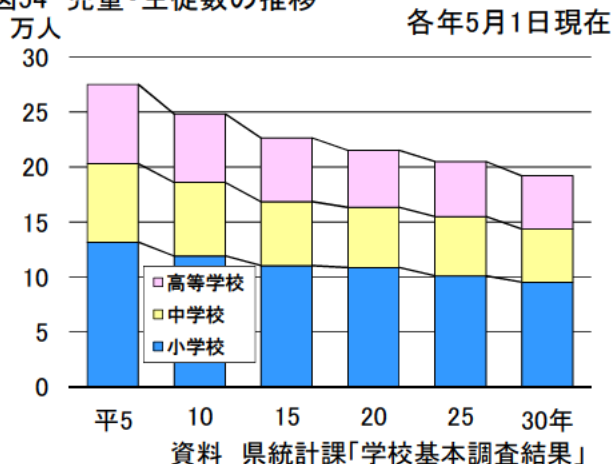
平成30年5月1日現在の学校数は、幼稚園195園、幼保連携型認定こども園33園、小学校375校、中学校170校、義務教育学校1校、高等学校70校、中等教育学校1校、特別支援学校20校、専修学校39校、各種学校47校で、平成29年と比べると、幼稚園20園、小学校4校、中学校1校、高等学校2校、各種学校1校がそれぞれ減少し、幼保連携型認定こども園12園、特別支援学校1校がそれぞれ増加しました。

図53 学校数(園)の推移



資料 県統計課「学校基本調査結果」

図54 児童・生徒数の推移



資料 県統計課「学校基本調査結果」

児童・生徒数(小・中・高)

平成30年5月1日現在の児童・生徒数は、小学校9万5,086人(男4万8,526人、女4万6,560人)、中学校4万8,625人(男2万4,754人、女2万3,871人)、高等学校4万8,350人(男2万4,419人、女2万3,931人)で、平成29年に比べ小学校が394人(0.4%)減少、中学校が1,803人(3.6%)減少、高等学校が569人(1.2%)減少しました。

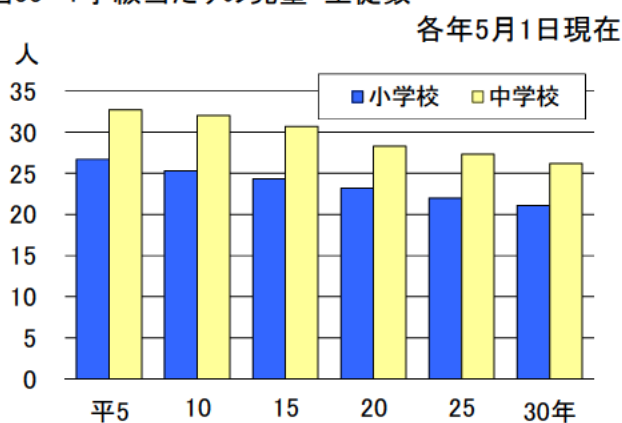
学級数及び1学級当たりの児童・生徒数

(小・中)

平成30年5月1日現在の学級数は、小学校4,499学級、中学校1,854学級で、平成29年に比べ小学校が9学級(0.2%)増加、中学校は42学級(2.2%)減少しました。

1学級当たりの児童・生徒数は、小学校21.1人、中学校26.2人で、平成29年度に比べ小学校は0.2人(0.9%)減少、中学校は0.4人(1.5%)減少となりました。

図55 1学級当たりの児童・生徒数



資料 県統計課「学校基本調査結果」

教員数及び教員1人当たりの児童・生徒数
(小・中・高)

平成30年5月1日現在の本務教員数は、小学校6,984人(男2,522人、女4,462人)、中学校3,876人(男2,141人、女1,735人)、高等学校3,634人(男2,426人、女1,208人)で、平成29年に比べ小学校が39人減少、中学校が112人減少、高等学校が29人減少しました。

教員1人当たりの児童・生徒数は、小学校13.6人、中学校12.5人、高等学校13.3人で、小学校は平成29年と同数、中学校、高等学校は平成29年に比べ0.1人の減少となっています。

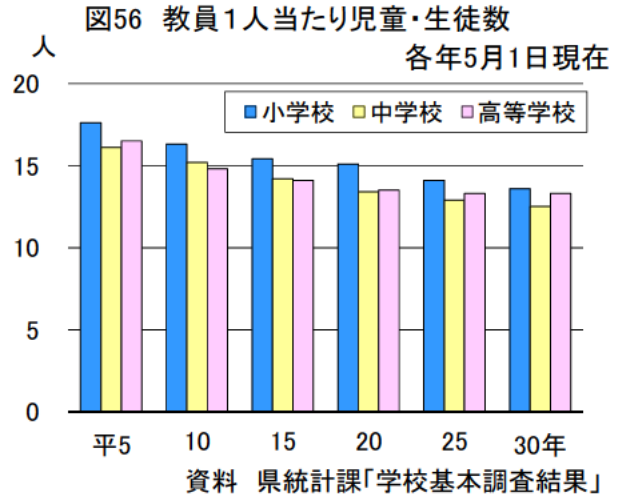
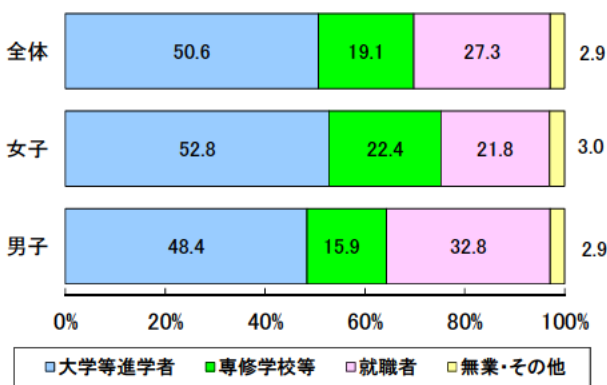


図57 男女別高等学校卒業者の進路別構成
平成30年3月



進学率、卒業者に占める就職者の割合

平成30年3月の中学校卒業生(1万7,430人)の高等学校等への進学率は98.7%で、平成29年と同数でした。

また、高等学校卒業生の大学・短期大学等への進学率は50.6%で、平成29年に比べ0.3ポイント下降しました。

さらに、卒業者に占める就職者の割合は、中学卒業生が0.3%で平成29年に比べ0.1ポイント下降、高等学校卒業生が27.3%で前年に比べ0.5ポイント上昇しました。

高等学校卒業者の進路状況

平成30年3月の高等学校卒業生総数は1万5,695人(男子7,911人、女子7,784人)で、前年に比べ517人(3.2%)減少しました。

卒業後の進路別構成比をみると、大学・短期大学等への進学者(就職進学者を含む)7,937人、専修学校等への入学者(就職入学者を含む)3,005人、就職者4,291人、その他(一時的な仕事に就いた者、無業者、死亡・不明)462人となっています。

図58 進学率、卒業者に占める就職者の割合の推移
平成30年3月

