Consideraciones para la visión educativa

Promover una educación en la que nadie se quede atrás

- Para que todos los niños puedan aprender con motivación, reciban una educación de calidad y puedan hacer realidad sus sueños y esperanzas, independientemente de la situación económica familiar, las discapacidades, la nacionalidad, etc., es necesario que a cada uno se le brinde un apoyo adaptado a sus condiciones.
- Hasta la fecha, la prefectura se ha centrado en la promoción de un apoyo constante para los niños que necesitan apoyo especial, como aquellos con discapacidades del desarrollo, desde una etapa temprana y del acondicionamiento de escuelas de apoyo especial. Asimismo, apoyamos el aprendizaje del idioma japonés de nuestros estudiantes extranjeros, cuya proporción es notable en comparación con el resto del país, para que logren la independencia social; y brindamos apoyo educativo y financiero para quienes tienen dificultades para ingresar a la escuela. Podemos decir, entonces, que venimos desplegando una educación que se ajusta a las necesidades de cada niño.
- En el futuro, continuaremos promoviendo estas iniciativas, responderemos adecuadamente a desafíos que son cada vez más complejos y diversificados, y trabajaremos para garantizar que todos los niños puedan estudiar con tranquilidad y realizar sus sueños y esperanzas.

2 Formar la capacidad de los niños para crear un futuro próspero

- Educamos a cada uno de nuestros niños para que, mediante la formación de un "desempeño académico sólido", "corazón rico" y "cuerpo sano", cada uno reconozca su talento y potencial, sea considerado y amable con los demás, y pueda, gracias a esto, enfrentar activamente diversos desafíos sin temor al fracaso, conectarse con otros y trabajar juntos para superar barreras mayores.
- Ocon la realización de una sociedad súper inteligente y el advenimiento de la vida centenaria, la sociedad y la vida cambiarán drásticamente. En la educación futura, además de enfatizar la educación triple cultivada hasta ahora, será necesario desarrollar una sociedad sostenible, diversa e inclusiva para cada niño de la nueva época, con una diversidad que permita la participación y desempeño de un papel activo, fomentando la capacidad de creación de futuro.

3 Promover la educación a través de "Todo Mie"

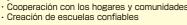
- Los niños crecen aprendiendo en diversos entornos, como en la escuela, el hogar, la comunidad y otros. Para apoyar el crecimiento de los niños y responder a desafíos educativos cada vez más complejos y diversificados, es esencial la promoción de iniciativas educativas que reúnan no solo a las escuelas y gobiernos locales, sino también todos los ciudadanos de la prefectura.
- Los gobiernos locales, las escuelas y los maestros sirven a niños con grandes aspiraciones y sentido de misión, trabajando en coordinación y cooperación con hogares, comunidades, etc., en medidas para mejorar las cualificaciones y el sentido de cumplimiento de cada integrante del personal educativo, con el objetivo de construir escuelas en las que puedan confiar todos los ciudadanos de la prefectura, quienes son la base de dicha coordinación y cooperación.

Realizando la visión educativa

Los roles que se esperan de las escuelas y gobiernos locales, así como los hogares, comunidades y empresas, etc., para la realización de la filosofía de "aunar los esfuerzos de la prefectura para la educación" son los siguientes:

Escuelas

- · Formación de "capacidades de independencia



Comunidades

- Proporcionar espacios de variada experimentación
- Participación en la gestión de las escuelas
- Apoyo para el cuidado infantil y la educación en el

Gobiernos locales

Brindar una educación de calidad Desarrollar un ambiente de aprendizaje seguro confiable v óptimo

Para obtener más información, visite la página web del Comité Prefectural de Educación de Mie, o háganos llegar sus consultas a:

Comité Prefectural de Educación de Mie - Mie

13 Komeicho, Tsu-shi, Mie 514-8570 TFI:059-224-2951

FAX:059-224-2319

Hogares

partida de la educación"

Empresas, etc.

· El "lugar de abrigo del corazón" de los niños Formar los hábitos básicos en su calidad de "punto de

Promover el desarrollo de la armonía entre la mente y el

Participación en actividades educativas aprovechando

Creación de un lugar de trabajo que permita el cuidado

infantil, el empleo de personas con discapacidad, etc.

E-mail:kyosei@pref.mie.lg.jp

Visión Educativa de Mie

Correo electrónico: kyosei@pref.mie.lg.jp



Código QR



Visión Educativa de Mie

Para que los niños creen un futuro próspero



Marzo del 2020

Comité Prefectural de Educación de Mie - Mie

Para que en la era venidera los niños vean el mañana con esperanza y florezcan sus aspiraciones, promovemos cinco "medidas básicas":

Formar la base para el futuro de los niños: "desempeño académico sólido, corazón rico y cuerpo sano"

Visión Niños con un "desempeño académico sólido" en conocimiento, habilidades, capacidad de pensamiento, capacidad de juicio y capacidad de expresión; un "corazón rico" con valoración por la vida y consideración por los demás; y un "cuerpo sano" con salud física y mental, etc.; que reconocen su talento y cuentan con lo necesario para desatar su potencial sin temor al fracaso armados de sus sueños y aspiraciones.



- Desarrollo académico
- Promoción de la educación para estudiantes extranjeros
- Promoción de la educación preescolar
- Promoción de la educación en derechos humanos
- Promoción de la educación moral
- Promoción de actividades de lectura y artes culturales
- Promoción de una buena condición física y de los deportes
- Promoción de la educación en salud y la alimentación saludable Actividades de aprendizaje interactivo Una escuela, un ejercicio (salto largo)



Objetivos numéricos para la medida básica

<u> </u>				
Indicador	Valor actual	(AF2019)	Valor objetivo	(AF2023)
Proporción de niños que se consideran buenos	En primaria:	80,1%	En primaria:	86,1%
en algo	En secundaria:	74,9%	En secundaria:	80,5%

Fomentar la colaboración con otros aprovechando las habilidades individuales para la creación del futuro

Visión Incluso en una sociedad con cambios constantes e impredecibles debido a la rápida innovación tecnológica, los niños desarrollan capacidades para tomar los cambios de manera positiva, tener conciencia y responsabilidad como miembros de la sociedad, demostrar sensibilidad y creatividad, mientras valoran sus lazos con otras personas.

- Fomentar la capacidad de moldear la sociedad de manera independiente (educación soberana, educación del consumidor, educación ambiental, aprendizaje de resolución de problemas en cooperación con la comunidad, etc.)
- Mejorar la educación de carrera
- Promoción de la educación global-local (educación en inglés, educación local, etc.)
- Fomentar la capacidad de crear nuevos valores utilizando el conocimiento (aprendizaje exploratorio, educación STEAM (*1), educación utilizando las EdTech (*2), enseñanza de
- Educación STEAM: educación intercurricular que combina la ciencia (Science), tecnología (Technology), ingeniería (Engineering), artes liberales (Arts) y matemáticas (Mathematics), etc., para solver problemas en el mundo real.

* 2: EdTech: Todo tipo de iniciativas educativas que aprovechan tecnologías innovadoras como IA y big data.

Objetivos numéricos para la medida básica

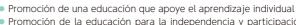
Indicador	Valor actual (AF2019)	Valor objetivo (AF2023)
Proporción de estudiantes de secundaria que desean ejercer sus derechos y cumplir con sus responsabilidades en la sociedad como un ente independiente		74,3%

básica

Promoción de la educación de apoyo especial

Visión Los niños con discapacidades tienen las habilidades necesarias para ser independientes y participar en la sociedad gracias a que reciben orientación y apoyo continuos en centros de

aprendizaje que satisfacen las necesidades educativas de cada individuo. Además, los niños con discapacidad y los niños sin discapacidad aprenden en clases conjuntas e interactúan entre sí a través de eventos, etc., para profundizar la comprensión y el respeto mutuo.



Promoción de la educación para la independencia y participación social en escuelas de apoyo



Torneo de bochas en escuela de apovo especial

Objetivos numéricos para la medida básica

3			
Indicador	Valor actual (AF2019)	Valor objetivo (AF2023)	
Tasa de empleo de estudiantes de preparatorias de apoyo especial que desean trabajar en empresas en general	100% (AF2018)	100%	



Crear ambientes de aprendizaje seguros y tranquilos

Visión Los niños aprenden a no perdonar el acoso ni la violencia, y se fomenta su capacidad de predecir y evitar el peligro. Se acondiciona un entorno en el que los niños puedan aprender tranquilos mediante: la promoción de iniciativas para prevenir el acoso y la violencia y medidas organizacionales para fomentar el entendimiento; la educación y medidas para la prevención de desastres; medidas de seguridad en rutas a la escuela, etc.; y el apoyo a los niños que faltan a la escuela o están afectados por condiciones desfavorables para el aprendizaie



Creación de una escuela libre de acoso y violencia

• Promoción de la educación para la prevención de desastres y de medidas de prevención

Garantizar la seguridad y tranquilidad de los niños

 Apoyo para niños que faltan a la escuela • Construcción de una red de seguridad de aprendizaje; continuidad del aprendizaje

Mejoramiento de las instalaciones escolares



Objetivos numéricos para la medida básica			Elaborando un mapa de prevenc	ión de desastres
Indicador	Valor actual (A	\F2019)	Valor objetivo	(AF2023)
Porcentaje de niños que sienten seguridad en la vida escolar	En primaria: En secundaria: En preparatoria:		En primaria: En secundaria: En preparatoria:	95,4% 98,7% 92,3%



Creación de escuelas confiables en colaboración con la comunidad

Visión La escuela, los padres y la comunidad comparten objetivos y visiones, se promueven actividades educativas integradas y se establece un sistema para apoyar el aprendizaje y la crianza infantil en toda la comunidad. Además, a medida que las escuelas se vuelven más distintivas y atractivas, los maestros mejoran su capacidad de dirección y orientan de manera

proactiva y los niños aprenden por su cuenta según sus intereses, aficiones y metas futuras. La educación permite la formación de personas con riqueza humana y gran nivel académico, ganando la confianza de los ciudadanos de la prefectura.



Creación de escuelas que participan en la comunidad

Hacer que las escuelas sean más distintivas y atractivas

Promoción del cumplimiento y una meior cualificación del personal

Promoción de la reforma del estilo laboral en las escuelas Mejorar el nivel académico de los hogares

Promoción de la educación social y mejora de la capacidad educativa local

Preservación, utilización y herencia de bienes culturales



Objetivos numéricos para la medida básica

Indicador	Valor actual (AF2019)	Valor objetivo (AF2023)
Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que trabajan con la comunidad	36,3%	50,0%